**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №5 «Сказка» г. Ртищево Саратовской области»**

**«Работа по обеспечению безопасного прибывания детей в ДОУ, на улице, дома»**

**Подготовила: Заведующий МДОУ №5 «Сказка Яшина Е.В.**

     Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Задача нас, педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Опыт работы показывает, что помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшать.

Актуальность проблемы связана еще и с тем, что у **детей** отсутствует защитная психологическая реакция на опасность, которая свойственна взрослым.

Как обеспечить **безопасность** и здоровый образ жизни нашим детям? Ребёнок попадает в различные жизненные ситуации, выход из которых требует от него знаний и умений. Для того, чтобы ребенок не растерялся и принял правильное решение, необходимо:

-дать определенный объем знаний;

-научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, ситуации, помочь **дошкольникам** овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте;

-развить у **детей**  самостоятельность и ответственность.   
 Основными направлениями деятельности **детского** сада по обеспечению **безопасного пребывания детей в ДОУ, на улице, дома являются:**

-пожарная **безопасность;**

-антитеррористическая **безопасность;**

-санитарно-гигиенических безопасность;

**-обеспечение** сохранности жизни и здоровья детей, **предупреждение детского травматизма.**

Для соблюдения мер по ПБ в детском саду разработан ряд мероприятий. Установлена автоматическая пожарная сигнализация «АПС». Назначены ответственные лица за пожарную безопасность, ведутся журналы инструктажей, имеются планы эвакуации из здания, Установлены противопожарные металлические входные и эвакуационные двери. На всех дверях стоят доводчики, указатели «выход», проходы свободны. Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Оборудована система внутреннего противопожарного водоснабжения. В ДОУ разработан график эвакуации **воспитанников и сотрудников**из здания детского сада в случае пожара, в соответствии с которым регулярно проводятся тренировочные занятия. Большое значение уделяется ознакомлению **детей** с правилами пожарной **безопасности**. Во всех возрастных группах созданы «Уголки пожарной **безопасности».** В своей **работе** педагоги используют компьютерные презентации, дидактические игры, просмотр обучающих мультфильмов, рассматривание иллюстраций. Знакомят **детей** с предметами домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности для них.

Антитеррористическая безопасность.  В детском саду разработан Паспорт безопасности. **Имеется кнопка тревожной сигнализации.** Установлена система видеонаблюдения. Приказом заведующего в учреждении организован контрольно-пропускной режим. Все посетители регистрируются в журнале посетителей. Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором с запирающимися калиткой и воротами. В ночное время помещения детского сада охраняются сторожами. Ежедневно в дневное время осуществляется дежурство персонала, согласно утвержденному графику. С сотрудниками , воспитанниками детского сада и их родителями проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности правилам поведения в ЧС. Каждый работник ДОУ имеет документ об отсутствии судимости.

Санитарно-гигиеническая безопасность в ДОУ обеспечивается соблюдением следующих мер: В образовательном учреждении функционирует медицинский блок с процедурной и изолятором, полностью укомплектованный необходимым оборудованием и медикаментами. Имеются информационный стенд «Будь здоров!» для педагогов и родителей. На входе в ДОУ всем воспитанникам, сотрудникам и посетителям измеряют температуру с занесением записи в журналы термометрии. Ежедневно медицинская сестра проводит контроль санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОУ, контроль за соблюдением температурного режима и проветривания помещения, графика влажной и генеральной уборки, графика рециркуляции воздуха; контроль выполнения режима и качества детского питания. В ДОУ постоянно проводятся: профилактические мероприятия направленные на сохранение здоровья воспитанников (ежедневный осмотр при утреннем приеме,  
профилактические прививки, антропометрия, осмотр на педикулез). На территории и в помещениях ДОУ строго соблюдается масочный режим. Во всех группах детского сада созданы условия для безопасной жизнедеятельности детей. Освещение в детском саду соответствует нормам. Мебель соответствует росту и имеет маркировку. Все возрастные группы укомплектованы медицинскими аптечками. В детском саду организован питьевой режим. Сотрудники ДОУ имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские обследования.

**Обеспечение** сохранности жизни и здоровья детей, **предупреждение детского травматизма.** Администрация и сотрудники нашего дошкольного учреждения создают травмо-безопасную среду в дошкольном учреждении и обеспечивают постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности. В детском саду ежегодно разрабатываются и утверждаются паспорт дорожной безопасности и план работы по профилактике ДДТТ. Приказом заведующего ДОУ назначены ответственные за технику безопасности и предотвращение ДДТТ. В каждой возрастной группе оформлен уголок по предупреждению травматизма у детей. Материалы периодически меняются в зависимости от времени года, так как детский травматизм отличается сезонностью.   Например, весной чаще бывают ожоги пламенем от костров, которые разжигаются с целью уничтожения мусора во дворах. Укусы собак чаще всего регистрируются в мае. Выпадения из окон, падения с балконов также чаще встречаются весной, когда открываются окна после зимы. Летом – падения с велосипедов, самокатов, качелей,; утопления. Осенью – падения с деревьев; переохлаждения. Зимой – падения с санок, при катании на лыжах, коньках; ушибы кусками льда; падения в прорубь, обморожения.

В нашем детском саду применяются различные способы обучения детей безопасному поведению:

* Рассматривание рисунков на которых изображены опасные ситуации, заставляющие думать и делать выводы о неправильном поведении;
* Моделирование и анализ заданных ситуаций ("Пожар дома", «Мама ушла в магазин, а я остался один», «Как бы ты поступил?», «Я потерялся»)
* Беседы о поведении во время чрезвычайных ситуаций, «минутки безопасности»
* Знакомство с художественной литературой («Кошкин дом», «Как человек подружился с огнем», «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Пожарные собаки»)
* Познавательные викторины «Мы знаем правила безопасности....на воде, в лесу, на проезжей части» и т.д.
* Просматривание презентаций и мультфильмов из серии «Аркадий Паровозов», «Смешарики», «Азбука безопасности» , по окончании просмотра обязательно проговариваются, проигрываются эти ситуации.
* Проведение игр-соревнований, подвижных игр, дидактических игр («Азбука пожарных», «Если возник пожар», «Огнеопасные предметы», «Ядовитые грибы и растения», «Собери дорожные знаки» и .т.д.
* Проведение бесед с представителями (инспекторами) отдела ГО и ЧС, полиции, пожарной части, ГИБДД;
* Конкурсы поделок и рисунков на тему безопасности;
* В ходе утренних и вечерних прогулок организуются наблюдения, позволяющие выявить потенциальные опасности на участке детского сада, во время которых дети знакомятся с моделями безопасного поведения, осуществления различных видов деятельности.
* Домашние задания для родителей по совместной работе с детьми по изучению правил безопасности в быту, на прогулке и по дороге в детский сад и т.д.

Предметно-развивающая среда в группах благоприятствует осуществлению  совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в  рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении  режимных моментов. Вся мебель в группах закреплена.  Ведется контроль за **безопасностью** используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада: оборудование, расположенное на территории дважды в год в обязательном порядке осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, сотрудники детского сада ежедневно ведут проверку состояния прогулочных площадок, с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации с отметкой в журнале регистрации осмотра территории. Воспитателями ДОУ в целях профилактики травматизма проводится проверка выносного материала. Инвентарь и игровое оборудование также соответствуют требованиям безопасности.

Работа по снижению детского травматизма не будет полноценной и эффективной без помощи родителей, поэтому мы активно привлекаем их через разные формы:

- родительские собрания с приглашением работников полиции, медицинских работников, сотрудников МЧС.

- беседы с решением проблемных обучающих ситуаций по правилам безопасного поведения детей,

- консультации для родителей;

- анкетирование, тестирование, опрос.

- совместные праздники, развлечения, проекты.

- инструктажи с раздачей памяток и с занесением записи в журнал.

Проводя работу с родителями, необходимо помочь им осознать всю важность и значение их непосредственного участия в охране здоровья своего ребенка, личной и социальной ответственности за него.

Объектом безопасности является ребенок - его жизнь и здоровье. И нам важно не только обеспечить безопасные условия пребывания ребенка в образовательном учреждении, но и сформировать навыки безопасного поведения в быту, на улице и в чрезвычайных ситуациях. Невозможно вооружить ребенка готовыми рецептами на все случаи жизни. Проживание детьми смоделированной ситуации позволяет им научиться самостоятельному поиску быстрого и эффективного решения, выхода из сложной ситуации. Благодаря нашей работе дети ориентируются в окружающем пространстве, умеют с достоинством выходить из сложных ситуаций. А в связи с полученными знаниями в дошкольном возрасте им будет легко шагать по взрослой жизни.