

Администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Управление общего образования Ртищевского района)

ПРИКАЗ

От 22.08. 2022 года

г. Ртищево

№ 398

**Об итогах проведения мониторинга качества
муниципальной системы образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования Саратовской области от 20 июня 2022 года №887, в целях содействия региону в проведении оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в период с 1 июля по 1 августа 2022 года был организован мониторинг качества муниципальной системы образования:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги мониторинга качества муниципальной системы образования (приложение 1).
 - 1.1. система оценки качества подготовки обучающихся (приложение 1);
 - 1.2. система работы со школами с НОР и функционирующих в НСУ (приложение 2);
 - 1.3. с система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение 3);
 - 1.4. система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение 4);
 - 2.1. система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций (приложение 5);
 - 2.2. система обеспечения профессионального развития педагогических работников (приложение 6);
 - 2.3. система организации воспитания обучающихся (приложение 7);
 - 2.4. система мониторинга качества дошкольного образования (приложение 8).
2. Разработать адресные рекомендации по результатам анализа результатов мониторинга до 1 сентября 2022 года;
3. Организовать повторный мониторинг по эффективности принятых управленческих решений в срок не позднее 1.01.2023 г.
4. Ведущему специалисту управления общего образования Воробьевой В.А. разместить приказ на официальном интернет ресурсе управления общего образования.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления общего
образования администрации Ртищевского
муниципального района Саратовской области**

С.В. Рудаева



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ»

230. Ртищевский муниципальный район.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Для участия в ЕГЭ 2021 года в Ртищевском районе были зарегистрированы 193 участника из 12 образовательных организаций, что составило 100% от всех выпускников района.

Выпускники района не принимали участие в ЕГЭ по немецкому, французскому, испанскому и китайскому языкам. В общей сложности было сдано 576 человеко-экзаменов.

Процент недостижения минимального порога в районе увеличился по 2 из 11 предметов: химии (на 4,6%), биологии (на 10,2%). По английскому языку и литературе выпускников, не преодолевших минимальный порог, за последние три года не было. Также в этом году не было не преодолевших минимальный порог по русскому языку, истории и географии.

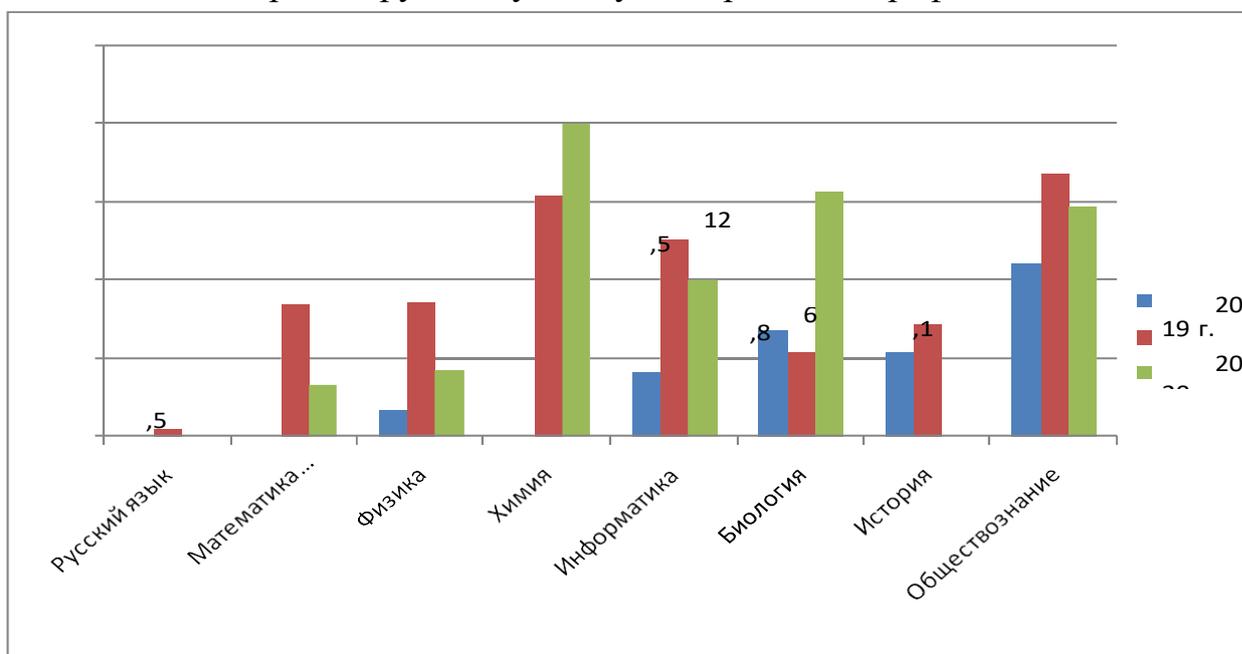


Рис.1 Динамика процента выпускников, не достигших минимального порога

по предметам ЕГЭ.

В пяти образовательных организациях (СОШ № 1, СОШ № 5, СОШ № 9, Ртищевская СОШ, СОШ №8) показатель недостижения минимального порогового балла по всем предметам ниже, чем средний показатель по району (6,2%).

В СОШ № 5 не преодолели минимальный порог выпускники по двум предметам: по химии и обществознанию.

Не перешагнули минимальный порог по трем предметам выпускники СОШ № 1 (по химии, информатике и обществознанию), СОШ № 2 (по химии, биологии и обществознанию), СОШ № 4 (по физике, биологии, обществознанию), СОШ № 7 (по математике (профиль), физике, обществознанию), СОШ № 9 (по химии, биологии и обществознанию), Ртищевская СОШ (по математике (профиль), биологии и обществознанию), СОШ № 8 г. Ртищево (по математике (профиль), биологии и обществознанию).

Выпускники четырех школ Ртищевского района (Лицей № 3 им. П.А. Столыпина, Владыкинская СОШ, Ерышовская СОШ, Темповская СОШ) успешно сдали все экзамены.

Наибольшая доля недостижения минимального порога в разрезе предметов (вне зависимости от числа участников ЕГЭ):

- по математике (профиль) – Ртищевская СОШ (33,3%), Ртищевский район – 3,3%, Саратовская область – 6,43%;

- по физике – СОШ № 4 (20%), Ртищевский район – 4,3%, Саратовская область – 6,22%;

- по химии – СОШ № 1 (100%), Ртищевский район – 20%, Саратовская область – 16,81%;

- по информатике и ИКТ – СОШ № 1 (66,7%), Ртищевский район – 10%, Саратовская область – 7,2%;

- по биологии – Ртищевская СОШ (100%), СОШ № 8 г. Ртищево (100%), Ртищевский район – 15,6%, Саратовская область – 18,7%;

- по обществознанию – Ртищевская СОШ (40%), Ртищевский район – 14,7%, Саратовская область – 15,38%.

В 2021 году участники ЕГЭ Ртищевского района получили более 80 баллов по десяти предметам: по русскому языку, математике (профиль), физике, химии, информатике и ИКТ, истории, английскому языку, географии, обществознанию и литературе.

Лидеры по проценту высокобалльников:

- по русскому языку – Лицей № 3 им. П.А. Столыпина (55,6%);

- по математике (профиль) – СОШ № 8 (20%);

- по физике – СОШ № 4 (20%);

- по химии – Ерышовская СОШ (100%);

- по информатике и ИКТ – СОШ № 4 (50%);

- по географии – СОШ № 4 (100%);

- по истории – СОШ № 2, СОШ № 7 (20%);

- по английскому языку – Лицей № 3 им. П.А. Столыпина (100%);

- по обществознанию – СОШ № 1, Лицей № 3 им.П.А.Столыпина (25%);

по литературе – Лицей № 3 им. П.А. Столыпина (100%).

В 2021 году в Ртищевском районе 100 баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку получил один выпускник из СОШ № 8.

По результатам ГИА-11 в 2021 году в Ртищевском районе все участники получили аттестаты о среднем общем образовании.

По итогам 2021 года в Ртищевском районе 26 выпускников из 7 учреждений получили аттестат особого образца:

МОУ Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево – 6 выпускников

МОУ СОШ № 1 г. Ртищево – 3 выпускника

МОУ СОШ № 2 г. Ртищево – 3 выпускника;

МОУ СОШ № 4 г. Ртищево – 4 выпускника;

МОУ СОШ № 7 г. Ртищево – 2 выпускника;

МАОУ СОШ № 8 г. Ртищево – 3 выпускника;

МОУ СОШ № 9 г. Ртищево – 5 выпускников.

Итоговое сочинение (изложение) в Ртищевском муниципальном районе писали 193 выпускника образовательных организаций. Работы всех участников оценены положительно - «зачет».

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

В Государственной итоговой аттестации 2021 года в форме ОГЭ в Ртищевском районе приняли участие 417 выпускников из 25 образовательных организаций.

Выпускники принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку и математике. В общей сложности было сдано 891 человеко-экзаменов.

В 2021 году не преодолел порог в Ртищевском районе 1 выпускник из Муниципальное общеобразовательное учреждение «Владыкинская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области» по русскому языку и математике.

По итогам основного периода не получили аттестат об основном общем образовании в Ртищевском районе 3 выпускника (2 из числа не допущенных до ГИА – 9 из МОУ «Еланская ООШ Ртищевского района Саратовской области» и МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области», 1 выпускник – по результатам ОГЭ из Муниципальное общеобразовательное учреждение «Владыкинская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»).

В итоговом собеседовании принимали участие 417 учащихся, все получили «зачет».

Динамика распределения по отметкам по итогам ГИА-9
в 2019 и 2021 г.г.

Таблица 1

Предмет	Количество «5», %		Количество «4», %		Количество «3», %		Количество «2», %	
	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021
Русский язык	24,2	21,3	38,8	32,0	37,0	46,5	0	0,2
Математика	13,5	5,1	40,1	22,6	46,3	72,1	0	0,2

В 2020 году ОГЭ и итоговое собеседование не проводились.

Результаты контрольных работ по предметам

В 2021 году ОГЭ проводился по предметам русский язык и математика. По предметам выбора проводились контрольные работы. Для участия в контрольных работах были зарегистрированы и приняли участие 420 участников. Результаты контрольных работ по предметам представлены в таблице

Таблица 2

Предмет	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%
Биология	3	5,3	29	50,9	25	43,9	0	0
Обществознание	17	15,2	58	51,8	33	29,5	4	3,6
География	23	15,5	68	45,9	42	28,4	15	10,1
Физика	3	15	12	60	5	25	0	0
Химия	6	50	5	41,7	1	8,3	0	0
ИКТ	2	4,2	13	27,1	30	62,5	3	6,5
Английский язык	2	33,3	3	50,0	1	16,7	0	0
История	2	50,0	2	50,0	0	0	0	0
Литература	3	100	0	0	0	0	0	0

Результаты региональных проверочных работ (РПР)

Таблица 3

2018-2019 учебный год								
1 этап	5	%	4	%	3	%	2	%
415 участников	24	5,78	90	21,68	175	42,16	126	30,36
2 этап	5	%	4	%	3	%	2	%
407 участников	47	11,5	109	26,8	152	37,3	99	24,3
3 этап	5	%	4	%	3	%	2	%
453 участников	25	5,5	161	35,5	158	34,9	109	24,1
2019-2020 учебный год								
1 этап	5	%	4	%	3	%	2	%
429 участников	22	5,13	105	24,48	184	42,89	118	27,51
2020-2021 учебный год								
1 этап	5	%	4	%	3	%	2	%
387 участник	13	3,4	67	17,3	183	47,3	124	32,0
2 этап	5	%	4	%	3	%	2	%
394 участника	14	3,6	71	18,0	133	33,8	176	44,7

В 2019-2020 учебном году второй этап РПР не проводился в связи с карантинными мероприятиями в Саратовской области.

В целом по результатам РПР 2020-2021 года наблюдается увеличение количества участников, получивших неудовлетворительный результат на 12,7%.

Результаты диагностических работ в 10 классе

Распределение групп баллов по диагностическим работам

Таблица 4

Предмет	Кол-во учреждений	Кол-во участников	Распределение групп баллов по уровням сформированности учебной компетенций*, (%)			
			«недостаточный»	«низкий»	«средний»	«высокий»
Русский язык	10	165	4,2	28,5	40,6	26,7
Математика	10	168	17,9	39,9	36,3	6,0
История	10	164	18,9	57,3	22,6	1,2

* Столбец «Распределение групп баллов по уровням сформированности учебной компетенций в %»: если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Результаты участников Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) 2021 года проводились в штатном режиме для 4, 5, 6, 7 и 8 классов, таблица 5.

Таблица 5

Класс	Предмет	Кол-во ОО	Кол-во участников	Качество знаний	Успеваемость	Соответствие отметок по журналу, %
4	Русский язык	26	439	57,4	96,4	76,8
	Математика	26	441	68,3	97,5	73,7
5	Русский язык	24	382	51,0	92,9	73,6
	Математика	24	376	49,7	91,8	70,7
6	Русский язык	25	427	50,6	93,7	74,1
	Математика	25	447	43,0	94,6	74,7
7	Русский язык	25	454	43,0	90,5	80,0
	Математика	25	462	38,7	93,9	75,3
8	Русский язык	24	418	47,4	90,9	76,3
	Математика	24	405	40,0	92,4	75,6

ВПР в 11(10) классах проводились весной 2021 года в режиме апробации. В Ртищевском районе одиннадцатиклассники принимали участие в ВПР по:

- физика – 4 образовательные организации (47 участников);
- химия – 3 образовательные организации (57 участников);
- биологии – 4 образовательные организации (59 участников);
- истории – 4 образовательные организации (68 участников);
- географии (11) – 2 образовательных организаций (38 участников);
- географии (10) – 3 образовательные организации (38 участников);
- английскому языку – 3 образовательные организации (31 участник);

немецкому языку – 1 образовательная организация (4 участника).

Динамика перемещения муниципальной системы образования в кластерной модели по результатам мониторинговых исследований с использованием мониторинговой информационно-аналитической системы (МИАС)

Динамика распределения муниципальной системы образования по показателям блока «Качество процесса» за 2018/2019, 2019/2020 учебные годы

Код АТЕ	Наименование АТЕ	2019_ Создание безопасных условий при организации образовательного процесса (техническое состояние здания образовательной организации), %	2020_ Создание безопасных условий при организации образовательного процесса (техническое состояние здания образовательной организации), %	2019_ Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса, %	2020_ Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса, %	2019_ Качество образовательной среды, %	2020_ Качество образовательной среды, %	2019_ Кадровое обеспечение образовательного процесса, %	2020_ Кадровое обеспечение образовательного процесса, %	2019_ Прозрачность и объективность образовательного процесса, %	2020_ Прозрачность и объективность образовательного процесса, %	2019_ Сумма баллов качества процесса от максимального значения, %	2020_ Сумма баллов качества процесса от максимального значения, %	2020_ Уровень организации образовательного процесса
230	Ртищевский район	63,2	55,0	51,8	47,9	55,3	54,1	36,7	49,0	94,3	88,6	66,0	61,5	средний

Положительная динамика по сравнению с 2019 годом наблюдается по показателю «Кадровое обеспечение образовательного процесса» (на 12,3%).

Отрицательная динамика по сравнению с 2019 годом наблюдается по всем остальным показателям. Максимальное снижение можно наблюдать по показателю «Создание безопасных условий при организации образовательного процесса (техническое состояние здания образовательной организации)» (на 8,2%), минимальное – по показателю «Качество образовательной среды» (на 1,2%). По сумме баллов качества процесса от максимального значения район сохранил свои позиции в кластерной модели на «среднем» уровне организации образовательного процесса.

Динамика распределения муниципальной системы образования
по показателям блока
«Качество результата» за
2018/2019, 2019/2020
учебные годы

Код АТЕ	Наименование АТЕ	2019_Образовательные результаты обучающихся, %	2020_Образовательные результаты обучающихся, %	2019_Массовость достижения базовых результатов, %	2020_Массовость достижения базовых результатов, %	2019_Индивидуализация образовательного процесса, %	2020-Индивидуализация образовательного процесса, %	2019_Развитие таланта, %	2020_Развитие таланта, %	2019_Развитие надпредметных компетенций, %	2020_Развитие надпредметных компетенций, %
230	Ртищевский район	73,8	59,3	59,6	45,7	16,0	7,7	0,0	5,7	32,3	52,2

Положительная динамика по сравнению с 2019 годом наблюдается по следующим показателям: «Развитие таланта» (на 5,7%), «Развитие надпредметных компетенций» (на 19,9%), «Развитие ключевых компетенций» (на 23,8%).

Отрицательная динамика по сравнению с 2019 годом наблюдается по оставшимся показателям. Максимальное снижение – по показателю «Образовательные результаты обучающихся» (на 14,5%), минимальное – по показателю «Индивидуализация образовательного процесса» (на 8,3%). В результате район из кластера с «допустимым» уровнем блока показателей «Качество результата» (сумма набранных баллов от 25,1 до 50% от максимально возможного значения) переместился в кластер с «минимальным» уровнем блока показателей «Качество результата» (сумма набранных баллов от 0 до 25% от максимально возможного значения).