

Администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Управление общего образования Ртищевского района)

ПРИКАЗ

От 22.08. 2022 года

г. Ртищево

№ 398

**Об итогах проведения мониторинга качества
муниципальной системы образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования Саратовской области от 20 июня 2022 года №887, в целях содействия региону в проведении оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в период с 1 июля по 1 августа 2022 года был организован мониторинг качества муниципальной системы образования:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги мониторинга качества муниципальной системы образования (приложение 1).
 - 1.1. система оценки качества подготовки обучающихся (приложение 1);
 - 1.2. система работы со школами с НОР и функционирующих в НСУ (приложение 2);
 - 1.3. с система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение 3);
 - 1.4. система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение 4);
 - 2.1. система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций (приложение 5);
 - 2.2. система обеспечения профессионального развития педагогических работников (приложение 6);
 - 2.3. система организации воспитания обучающихся (приложение 7);
 - 2.4. система мониторинга качества дошкольного образования (приложение 8).
2. Разработать адресные рекомендации по результатам анализа результатов мониторинга до 1 сентября 2022 года;
3. Организовать повторный мониторинг по эффективности принятых управленческих решений в срок не позднее 1.01.2023 г.
4. Ведущему специалисту управления общего образования Воробьевой В.А. разместить приказ на официальном интернет ресурсе управления общего образования.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления общего
образования администрации Ртищевского
муниципального района Саратовской области**

С.В. Рудаева

Приложение 3 к приказу управления
общего образования администрации
Ртищевского муниципального района от 22
августа 2022 года № 398

**Аналитическая справка об итогах мониторинга
«О системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи»**

В соответствии с Концепцией управления качеством образования в Саратовской области (далее – Концепция) по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в 2022 году был проведен мониторинг, направленный на выявление уровня эффективности управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ртищевском муниципальном районе.

Мониторинг проводился по следующим показателям:

1. Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании.
2. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.
3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей.
4. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи.
5. Доля обучающихся, включённых в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся.
6. Количество дипломов победителей и призёров муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчёте на 1000 школьников 7-11 классов.
7. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).
8. Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению.
9. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся.
10. Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ.
11. Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.
12. Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.
13. Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей.
14. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра «Сириус».
15. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам.

16. Доля обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам более 80 баллов при прохождении ЕГЭ.

17. Доля обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам.

18. Доля обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, ставших призёрами/победителями различных этапов Всероссийской олимпиады школьников.

19. Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов.

20. Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

В 2021 году мониторинг эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи опирался на Концепцию региональной системы оценки качества образования Саратовской области (Приказ № 1195 от 16 июля 2021 года.)

Согласно Концепции от 2021 года, необходимо было подсчитать долю обучающихся/образовательных организаций, вовлеченных в систему по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи от общего числа обучающихся/образовательных организаций Ртищевского муниципального района.

Анализ производился с учетом контекстных данных по четырем выделенным кластерам образовательных организаций на основе дифференцирующих факторов, характеризующих наличие (отсутствием) возможностей устойчивого функционирования и развития. По итогам кластеризации (Таблица 1) в Ртищевском муниципальном районе определено:

12 образовательных организаций, имеющих необходимые возможности для устойчивого функционирования и развития (кластер 1);

10 образовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов)(кластер 2);

3 образовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие 2-х групп дефицитов из кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов)(кластер 3);

0 образовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие 1-й группы дефицитов из кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов)(кластер 4).

Таблица 1

Кластер 1	Кластер 2	Кластер 3	Кластер 4
МОУ «СОШ №2 г. Ртищево Саратовской области»	МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»	МОУ «Лопатинская ООШ Ртищевского района»	Нет
МОУ «Лицей №3 им П.А. Столыпина г. Ртищево»	МОУ «СОШ №5 г. Ртищево Саратовской области»	МОУ «Сланцовская ООШ Ртищевского района»	

МОУ «СОШ №4 г. Ртищево Саратовской области»	МОУ «Владыкинская СОШ Ртищевского района»	МОУ «Еланская ООШ Ртищевского района»	
МОУ «СОШ №7 г. Ртищево Саратовской области»	МОУ «Ерышовская СОШ Ртищевского района »	МОУ «Ульяновская СОШ» Ртищевского	
МАОУ «СОШ №8 г. Ртищево»	МОУ «Компрессорная СОШ Ртищевского района»		
МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области»	МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района»		
МОУ «Ртищевская СОШ Ртищевского района »	МОУ «Юсуповская СОШ Ртищевского района»		
МОУ «Александровская СОШ Ртищевского района»	МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района»		
МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района»	МОУ «Правдинская ООШ Ртищевского района»		
МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района»			
МОУ «СОШ им. ГСС Н.Т. Богомолова с. Северка Ртищевского района»			
МОУ «Салтыковская СОШ Ртищевского района»			

Полученная информация от образовательных организаций по указанным показателям позволяет определить уровень эффективности управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ртищевском муниципальном районе.

В 2022 году в рамках региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи рассматриваются следующие треки:

- Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями.
- Организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

Анализ показателей за 2022 год проводился в соответствии с указанными треками.

В муниципальной системе по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи можно сказать, что во всех образовательных организациях Ртищевского муниципального района проводится анкетирование для выявления потребностей в дополнительном образовании детей- доля обучающихся составила 100%.(охвачены все школы трех кластеров)

В целом программы дополнительного образования в соответствии с их потребностями реализуются во всех образовательных организациях, однако: в 1 кластере на 51% данный показатель выполнен в МОУ «Александровская СОШ» и на 77% в МОУ «СОШ №1». Так доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей составляет 99%.

Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи составляет 100 % . (не зависимо от кластера). Все школы работают по данному направлению работы. В каждой школе составлен банк достижения школьников на международном, всероссийском, региональном, муниципальном и школьном уровне.

Однако, во всех образовательных организациях отмечается снижение числа учащихся, имеющих высокий уровень интеллектуальных способностей на всех ступенях образования, по сравнению с предыдущими годами, что влияет на результативность участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах .(речь идет о очных конкурсах). Продолжена работа по разработке и реализации программ по развитию и поддержке интеллектуальных, творческих, социально-коммуникативных, физических способностей и талантов обучающихся через организацию внеклассной и внеурочной деятельности.

Количество дипломов победителей и призёров муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников составила: муниципальный этап – 422 человека -39% и в региональном 4 чел человека-6%. В первом кластере таких учреждений 7-58%, это школы: МОУ «СОШ №2 г. Ртищево Саратовской области», МОУ «Лицей №3 им П.А. Столыпина г. Ртищево», МОУ «СОШ №4 г. Ртищево Саратовской области», МОУ «СОШ №7 г. Ртищево Саратовской области», МАОУ «СОШ №8 г. Ртищево», МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области», МОУ «Ртищевская СОШ Ртищевского района ». Во втором кластере 1 учреждение-10%, МОУ «СОШ №5 г. Ртищево Саратовской области». В третьем кластере – 0.

Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого- педагогическому сопровождению составляет 100%. , охвачены школы во всех кластерах. Во всех школах данному направлению работы уделяется особое внимание .

Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи. В школах успешно ведется работа по привлечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в мероприятиях для талантливых и одаренных детей. В этом учебном году один ребёнок из МОУ «СОШ №4»-8% (первый кластер) участвовал во ВсОШ. Данный показатель реализуется на постоянной основе. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, 0,03% от общего количества обучающихся.

Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие во образовательных сменах, 0 % от общего количества обучающихся с ОВЗ.

Обучающаяся 9 класса МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» Петрушина Диана награждена премией главы, за призовое место в заключительном этапе ВсОШ по русскому языку. (кластер 1).

14 обучающихся по итогам года занесены на районную доску «Достижения юных». Это шесть школ первого кластера-50%- МОУ «СОШ №2 г. Ртищево Саратовской области»,МОУ «Лицей №3 им П.А. Столыпина г. Ртищево»,МОУ «СОШ №4 г. Ртищево Саратовской области»,МАОУ «СОШ №8 г. Ртищево», МОУ «СОШ №9 г.

Ртищево Саратовской области»,МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района» и две школы -20%-МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»,МОУ «СОШ №5 г. Ртищево Саратовской области» второго кластера.

В августе была организована работа Летнего загородного лагеря «Ясный» Ртищевского района Саратовской области по направлениям спорт, культура, образование. Охват детей составил человек 51 человек -3 % от количества детей с 7 по 10 класс (1665 чел). В него вошли 6 школ первого кластера-50 %:МОУ «СОШ №2 г. Ртищево Саратовской области», МОУ «Лицей №3 им П.А. Столыпина г. Ртищево»,МОУ «СОШ №4 г. Ртищево Саратовской области», МОУ «СОШ №7 г. Ртищево Саратовской области», МАОУ «СОШ №8 г. Ртищево», МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области» и 2 школы-20% второго кластера : МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области» и МОУ «СОШ №5 г. Ртищево Саратовской области».

В школах Ртищевского муниципальных районах Саратовской области, которые имеют 10 и 11 классы реализуется обучение школьников с углубленным изучением отдельных предметов, таких 15 школ, из первого кластера –10 школ-83% МОУ «СОШ №2 г. Ртищево Саратовской области»,МОУ «Лицей №3 им П.А. Столыпина г. Ртищево»,МОУ «СОШ №4 г. Ртищево Саратовской области»,МОУ «СОШ №7 г. Ртищево Саратовской области»,МАОУ «СОШ №8 г. Ртищево», МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области»,МОУ «Ртищевская СОШ Ртищевского района »,МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района»,МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района» ,МОУ «Салтыковская СОШ Ртищевского района». Из 2 кластера - 5 школ-50 %.: МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области», МОУ «СОШ №5 г. Ртищево Саратовской области», МОУ «Владыкинская СОШ Ртищевского района» , МОУ «Ерышовская СОШ Ртищевского района », МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района» . Доля обучающихся составила 100% от обучающихся 10-11 классов .

Доля обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам более 80 баллов при прохождении ЕГЭ составляет 57 человек -22%. Это 3 школы из первого кластера - МОУ «СОШ №2 г. Ртищево Саратовской области»,МОУ «Лицей №3 им П.А. Столыпина г. Ртищево», МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области» и одна школа МОУ «СОШ №5 г. Ртищево Саратовской области» из второго кластера. Количество школ по сравнению с прошлым годом уменьшилось

Доля обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам составляет 1148 участников в количестве 128 человек. Доля участников составляет 50% . Таких 15 школ, из первого кластера –10 школ-83% МОУ «СОШ №2 г. Ртищево Саратовской области»,МОУ «Лицей №3 им П.А. Столыпина г. Ртищево» ,МОУ «СОШ №4 г. Ртищево Саратовской области»,МОУ «СОШ №7 г. Ртищево Саратовской области»,МАОУ «СОШ №8 г. Ртищево», МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области»,МОУ «Ртищевская СОШ Ртищевского района »,МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района»,МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района» ,МОУ «Салтыковская СОШ Ртищевского района». Из 2 кластера - 5 школ-50 %.: МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области», МОУ «СОШ №5 г. Ртищево Саратовской области», МОУ «Владыкинская СОШ Ртищевского района» , МОУ «Ерышовская СОШ Ртищевского района », МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района»

Мониторинг показывает, что от 10% до 50% обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов становятся победителями различных этапов Всероссийской олимпиады школьников. Всего участников по предметам 1148 из них призовых мест 653, что составляет 58 %. Таких 15 школ, из первого кластера – 10 школ-83% МОУ «СОШ №2 г. Ртищево Саратовской области», МОУ «Лицей №3 им П.А. Столыпина г. Ртищево», МОУ «СОШ №4 г. Ртищево Саратовской области», МОУ «СОШ №7 г. Ртищево Саратовской области», МАОУ «СОШ №8 г. Ртищево», МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области», МОУ «Ртищевская СОШ Ртищевского района», МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района», МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района», МОУ «Салтыковская СОШ Ртищевского района». Из 2 кластера - 5 школ-50 %.: МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области», МОУ «СОШ №5 г. Ртищево Саратовской области», МОУ «Владыкинская СОШ Ртищевского района», МОУ «Ерышовская СОШ Ртищевского района», МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района».

Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов составляет 90% (школы вошли из первого и второго кластера).

Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступающих в образовательные организации высшего образования по профилю обучения составляет 63%. Это 8 школ-67% из первого кластера МОУ «СОШ №2 г. Ртищево Саратовской области», МОУ «Лицей №3 им П.А. Столыпина г. Ртищево», МОУ «СОШ №4 г. Ртищево Саратовской области», МОУ «СОШ №7 г. Ртищево Саратовской области», МАОУ «СОШ №8 г. Ртищево», МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области», МОУ «Ртищевская СОШ Ртищевского района», МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района» и 2 школы из второго кластера МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области», МОУ «СОШ №5 г. Ртищево Саратовской области».

По результатам данного анализа для школ разработаны адресные рекомендации, предложены меры и мероприятия для устранения дефицитов.

**Адресные рекомендации
участникам образовательных отношений, направленных на
устранение выявленных в ходе проведения анализа мониторинга
дефицитов; рекомендации по использованию успешных практик,
позволяющих достичь более высоких результатов**

В ходе мониторинга выявлены проблемы в работе школ Ртищевского муниципального района с обучающимися с углубленным изучением отдельных предметов: для всех школ снижение числа учащихся имеющих высокий уровень интеллектуальных способностей на всех ступенях образования. Было отмечено низкое качество подготовки участников. Всем школам районам рекомендовано усилить работу по увеличению реализации в образовательных организациях программ для одаренных детей.

Необходимо уделить внимание работе по охвату детей с ОВЗ мероприятиями по выявлению поддержке одаренных детей-8%;

Обучающиеся с ОВЗ достаточно слабо привлекаются к участию в образовательных сменах в регионе. Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах – 0%, всем школам рекомендовано усилить работу в данном направлении.

Таким образом, на основе анализа мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в муниципальных районах (городских округах) рекомендовано продумать работу с талантливыми и одаренными обучающимися по направлениям:

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся.

Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ.