

Протокол № 3

Совещания руководителей дошкольных образовательных учреждений г. Ртищево Саратовской области

Дата: 26.11.2021 года

Время: 09.00 ч.

Место проведения: г.Ртищево Управление общего образования РМР

ПОВЕСТКА СОВЕЩАНИЯ:

1. Об исполнении поручений, данных на совещаниях, коллегиях УОО

начальник УОО РМР С. В. Рудаева

«Деятельность ОО по проведению профилактикой работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации».

заведующий МДОУ № 14 Е.В. Сивохина

«Деятельность образовательной организации по организации безопасности детей»

заведующий МДОУ № 8 А.А. Харламова

Приведение в соответствие с действующим законодательством сайтов дошкольных учреждений.

2. Мониторинг качества дошкольного образования 2021г

главный специалист УОО М.Д. Маслова

2.1. Мониторинг качества дошкольного образования МДОУ «Детский сад №11 «Золотой петушок» г.Ртищево Саратовской области

заведующий МДОУ №11 Т.А. Петрушкова

3.О профилактике дорожно – транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ – инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД

Шанина Е.К.

4. О мерах по снижению распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом в дошкольных образовательных организациях.

главный специалист УОО М.Д. Маслова

По первому вопросу «Об исполнении поручений, данных на совещаниях, коллегиях УОО заслушаны главный специалист УОО руководителя ДООУ»

«Деятельность ОО по проведению профилактикой работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации» заведующий МДОУ № 14 Е.В. Сивохина **«Работа по выявлению семей с ранним семейным неблагополучием в МДОУ №14 «Солнышко» г. Ртищево Саратовской области»**

Важнейшая социальная функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения. Воспитательный потенциал семьи включает в себя не только её возможности в сфере духовно-практической деятельности родителей, направленной на формирование у детей определенных качеств, но и те, которые закладывает семейная микросфера, образ жизни семьи в целом.

Ежегодно до начала учебного года воспитатели проводят обход семей, где выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия, составляют Акт обследования и социальный паспорт МДОУ. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей.

В нашем детском саду 91 воспитанник из них : 83.7 % - полные семьи, 15.3 % - неполные семьи, 2% - проживают с бабушками (родители работают в другом городе), 1 % - неблагополучные – СОП.

Учет структуры **семьи** необходим при планировании **работы с родителями**. Бывают разные жизненные ситуации и переход полной **семьи** в неполную который часто сопровождается “бурями”, “драмами”, накладывающими отпечаток на душевное, психическое состояние детей, и пьющие родители, скандалы, драки.

Основной информацией о семье обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия. В первую очередь воспитатель беседует с родителями, убеждает. Когда это не помогают воспитатели пишут докладную на мое имя с указанием причин неблагополучия. Собираем консилиум, приглашаем родителей, разбираемся в происходящем и ставим семью на внутри садиковый учет.

В детском саду с целью профилактики и коррекции социального **неблагополучия** семей воспитателями проводится **работа** по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДООУ.

Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей помогает налаживанию психологического контакта. В настоящее время эпидемии, родители с большим удовольствием участвуют в дистанционных конкурсах, выставках , поют и танцуют всей семьей. Потом вместе радуются успехам.

В настоящий период, у нас в ДООУ осталась одна семья которая находится в социально-опасном положении, на иждивении четверо несовершеннолетних детей. У

мамы и отцов детей проблемы с алкоголем и на почве этого возникают скандалы, драки, пьяные компании. Очень часто мы посещаем семью. Соответственно составляется акт посещения.

В течении года согласно индивидуальной программе реабилитации семьи, выполняются запланированные мероприятия. В первую очередь это безопасность – посещали неоднократно семью, проводили беседы, инструктажи по пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортных происшествий с детьми, простудных заболеваний у детей, в летний период «как организовать летний отдых». Привлекаем родителей к участию в различных мероприятиях детского сада- в праздниках, развлечениях, дистанционных конкурсах, выставках.

В этой семье видны значительные изменения в условиях проживания и самообеспечения **семьи**- в комнатах сделан косметический ремонт, приведен в порядок двор и огород, мама работает, не употребляет спиртные напитки.

Работу с семьёй, находящейся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации надо проводить в системе. Процесс должен быть непрерывным. Ослабление контроля над жизнью детей из этих семей может привести к необратимым последствиям.

«Деятельность образовательной организации по организации безопасности детей» заведующий МДОУ № 8 А.А. Харламова

В серьезности проблемы детского дорожно-транспортного травматизма сомневаться не приходится: цифры говорят сами за себя. Ежегодно в стране под колеса автомобилей попадают сотни детей, на улицах и дорогах получают травмы и увечья.

Очень часто пострадавшими в дорожно-транспортных происшествиях становятся дети-пешеходы. В силу своих возрастных и психологических особенностей развития они очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Причиной аварии, как правило, становится переход проезжей части перед близко идущим транспортом в неустановленном месте, неожиданный выход из-за транспортного средства или другого препятствия, игры на проезжей части.

Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах невозможно только в образовательных учреждениях. Необходимо закрепление полученных знаний, умений, навыков, положительных привычек дома, в семье. В этом педагогам должны помочь родители детей, в том числе своим личным примером поведения в дорожной среде.

В нашем ДОУ работа с родителями состоит из основных мероприятий, направленных на взаимодействие с ними:

1. Консультации по безопасному поведению на дорогах на родительских собраниях.
2. Памятки по БДД.
3. Проект «Совместная работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Проблема: высокий процент несчастных случаев и гибель детей в ДТП

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи проекта:

- С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения;
- Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями;
- Активизировать деятельность родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность проекта состоит в том, что развитие ребенка зависит от совместной работы родителей и педагогов. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе. Проект предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения педагогов, просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД в ходе реализации проекта способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Таким образом, разъяснительная работа с родителями и воспитанниками по безопасному поведению проводится на сайте образовательной организации, в родительских группах, социальных сетях, где размещаются материалы реализации проекта по БДД.

Приведение в соответствие с действующим законодательством сайтов дошкольных учреждений.

Сайты дошкольных образовательных учреждений приведены в соответствие требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831.

По второму вопросу «Мониторинг качества дошкольного образования 2021г» была заслушена главный специалист УОО Маслова М.Д.

Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее – ДОО) выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом.

Усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушений требований законодательства об образовании.

МКДО предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации на уровне:

- организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования

- органов местного самоуправления
- на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- на федеральном уровне

Мониторинг проводится в целях установления *соответствия реализуемой* в организации образовательной деятельности в сфере дошкольного образования требованиям Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и формирования основы развития системы дошкольного образования.

Показатели МКДО устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на основе требований ФГОС ДО.

Показатели МКДО объединяются в 9 областей качества:

- образовательные ориентиры
- образовательная программа
- содержание образовательной деятельности
- образовательный процесс
- образовательные условия
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- взаимодействие с родителями (законными представителями)
- здоровье, безопасность и повседневный уход
- управление и развитие

Особенности проведения МКДО в 2021 году

В 2021 году МКДО проводится в режиме опытной эксплуатации. Отбор ДОО для участия в МКДО осуществляется методом репрезентативной выборки (это способность выборки представлять изучаемые явления достаточно полно с точки зрения их изменчивости в генеральной совокупности. Способы получения репрезентативной выборки. Основной прием – это простой случайный отбор или. В настоящее время используется генератор случайных чисел с использованием ПК) в количестве не менее 10% от общей численности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования на территории субъекта Российской Федерации в 2021 году.

Участники МКДО 2021 Ртищевского муниципального района

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Ласточка» г.Ртищево Саратовской области
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Золотой петушок» г.Ртищево Саратовской области
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Вишенка» с. Ерышевка Ртищевского района Саратовской области
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Солнышко» с. Репьевка Ртищевского района Саратовской области

В перечень организаций – участников МКДО в результате репрезентативной выборки могут попасть как организации, участвовавшие

ранее в апробации и экспериментальном проведении МКДО, так и организации, ранее не участвовавшие в данном мониторинге.

Использование результатов МКДО в 2021 году

- Мониторинг и его результаты учитываются при оценке механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципального района

«Мониторинг качества дошкольного образования» МДОУ «Детский сад №11 «Золотой петушок» г.Ртищево Саратовской области.

Система показателей МКДО включает **70 показателей качества МКДО для ГРУПП ДОО и 25 показателей качества МКДО для ДООв** целом.

В областях «3. Содержание образовательной деятельности», «5. Образовательные условия» и «8. Здоровье, безопасность и повседневный уход» показатели объединены в ГРУППЫ показателей.

К каждому показателю качества Шкалы МКДО предоставляют уровневую систему индикаторов. Индикаторы представлены в виде утверждения, описывающего определенную характеристику деятельности ДОО и отражающую уровень качества по измеряемому показателю. С этим утверждением оценивающий может согласиться или не согласиться, зафиксировав в итоге положительную или отрицательную отметку индикатору. К каждому из показателей, в шкалах МКДО представлено более 10 индикаторов, позволяющих повысить надежность измерительного инструментария.

Использование системы уровневых индикаторов позволит участникам мониторинга с высокой степенью надежности определить текущий уровень качества образовательной деятельности по каждому измеряемому показателю качества МКДО, получить представление о характеристиках более высоких уровней качества, выстроить по итогам оценивания соответствующую программу развития образования.

Шкала МКДО предусматривает базовую 5-уровневую систему оценивания (см. табл. 4).

1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
---	----------------------------------	--------------------	---------------------	--------------------------

При этом в Оценочном листе Шкал МКДО предусмотрена возможность фиксации также *нулевого уровня* качества и *неприменимости* требований показателя к оценке отдельных ДОО.

Таким образом, отметка каждого показателя может иметь *7 возможных состояний*:

Неприменимо. Если в ДОО по объективным причинам вообще не ведется деятельность, предусмотренная каким-либо показателем.

Например, при отсутствии детей с ОВЗ в ГРУППЕ и в детском саду в целом может быть зафиксирована отметка «НП».

Нулевой уровень. Если работа по оцениваемому показателю не ведется или хотя бы один из индикаторов 1-го уровня не может быть оценен положительно, то речь идет о тревожном уровне качества образования по данному показателю.

В таком случае по показателю ставится оценка «0 баллов» и фиксируется нулевой уровень качества.

1-й уровень. Требуется серьезная работа по повышению качества.

2-й уровень. Качество стремится к базовому.

3-й уровень. Базовый.

4-й уровень. Хорошее качество.

5-й й уровень. Превосходное качество.

Решение:

Руководителям, старшим воспитателям ДОУ ознакомится с критериями и показателями мониторинга качества дошкольного образования.

По третьему вопросу «О профилактике дорожно – транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ» выступила инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД» Шанина Е.К. На родительских собраниях рассмотрены вопросы безопасности детей на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением сотрудников отделения ГИБДД МО МВД России «Ртищевский» по Саратовской области, ЛО МВД России на станции Ртищево. Материалы о проведенных мероприятиях размещены на сайтах образовательных организаций.

По каждому факту ДТП с обучающимися незамедлительно принимаются дополнительные меры профилактики, проверки знаний ПДД.

В период с 20 по 24 сентября 2021г во всех образовательных организациях неделя БДД, в рамках которой:

- проведены родительские собрания по тематике БДД, а так же уроки, конкурсы, викторины, флешмобы и акции с обучающимися, ежедневно проводить «минутки безопасности» с обучающимися в конце последнего урока»;
 - приняли участие в челенджах «Возьми ребенка за руку», «Везу ребенка правильно», «Вижу и говорю спасибо!» и акции «Почта ЮИД»;
 - ОО приняли участие 21 сентября 2021 г. в «Едином дне БДД» для обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей);
 - 23 сентября 2021 г. приняли участие во Всероссийском «родительском всеобуче» по профилактике ДДТТ (в онлайн – формате).
 - родительские собрания- 316;
 - тематические классные часы - 316;
 - минутка безопасности – 87;
 - конкурсы- 3 («Безопасный город»);
 - акции- 8;
 - уроки безопасности - 386;
 - практических занятий по отработке безопасных маршрутов вблизи образовательных учреждений с использованием игрового оборудования – 129.
- Активизирована работа отрядов ЮИД, «Родительского патруля».

Решение: На совещании были определены приоритетные вопросы, на которые необходимо обратить внимание. В Госавтоинспекции отметили, что в

этом году в связи с эпидемической ситуацией детские сады некоторое время работали в дистанционном режиме. При этом перестройка формата – из очных в формат онлайн позволила охватить более широкую аудиторию участников дорожного движения. Благодаря онлайн формату появилась возможность использовать разные технические средства и интерактивные формы взаимодействия с ребятами. Поэтому и сейчас нужно варьировать разные форматы в соответствии с поставленными целями для достижения необходимых результатов.

По четвертому вопросу «О мерах по снижению распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом в дошкольных образовательных организациях» главный специалист УОО М.Д. Маслова

Медицинский работник проверяет состояние здоровья детей, измеряет температуру, проводит опрос о самочувствии и визуальный осмотр (при утренней приемке и в течение дня). Если у ребенка будут выявлены симптомы заболевания утром, родителей следует оповестить о том, что он не будет допущен в группу. Если состояние воспитанника ухудшится в течение дня, его следует разместить в медблоке до прихода родителей. По утрам работникам необходимо измерять температуру, а в случае обнаружения недомогания, не допускают к работе в детском саду в период коронавирусной инфекции (температура выше 37 °С — повод отстранить от работы). Обязательным условием безопасности детей и взрослых в детском саду является ужесточенный контроль доступа в учреждение, отмена массовых мероприятий и встреч. На время карантина родителей и посетителей запрещено допускать на территорию. Всю необходимую информацию и контактные данные администрации следует опубликовать на официальном сайте и информационных стендах. Заведующему необходимо ввести усиленный контроль за организацией питания, издав отдельный указ, делегировав таким образом обязанности по обеспечению работников пищеблока средствами дезинфекции и индивидуальной защиты, проведению влажной уборки и инструктажам по соблюдению техники безопасности. Особое внимание уделяется уборке помещений детского сада: в групповых помещениях, санузлах и на пищеблоке влажную уборку необходимо проводить каждые два часа, а генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств. Памятки для работников с алгоритмом проведения уборки и обработки поверхностей помогут тщательно выполнить работу. Оперативное информирование работников и родителей относительно режима работы детского сада во время коронавируса, эпидемиологической ситуации, принципов профилактики, условий распространения SARS-CoV-2 должно осуществляться через официальный сайт ДОУ, информационные стенды и памятки. Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации ответственность, в том числе за

жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения.

Решение: Особое внимание обратил на необходимость дальнейшего соблюдения противоэпидемиологических мер в образовательных учреждениях, регулярного проведения профилактической работы с обучающимися и их родителями. Барьерная защита, регулярное мытье и дезинфекция рук, соблюдение дистанции – все эти превентивные меры позволяют снизить уровень распространения инфекции.

**Начальник Управления
общего образования администрации
Ртищевского муниципального района**



С.В. Рудаева

Секретарь:

М.Д. Маслова