

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Управление общего образования Ртищевского района)

ПРИКАЗ

От 22.08. 2022 года

г. Ртищево

№ 398

Об итогах проведения мониторинга качества муниципальной системы образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования Саратовской области от 20 июня 2022 года №887, приказом управления общего образования «Об утверждении целевых показателей и проведении мониторинга качества муниципальной системы образования» от 21.06. 2022 года № 294 в целях содействия региону в проведении оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в период с 1 июля по 1 августа 2022 года был организован мониторинг качества муниципальной системы образования:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги мониторинга качества муниципальной системы образования:
 - 1.1. система оценки качества подготовки обучающихся (приложение 1);
 - 1.2. система работы со школами с НОР и функционирующих в НСУ (приложение 2);
 - 1.3. с система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение 3);
 - 1.4. система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение 4);
 - 2.1. система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций (приложение 5);
 - 2.2. система обеспечения профессионального развития педагогических работников (приложение 6);
 - 2.3. система организации воспитания обучающихся (приложение 7);
 - 2.4. система мониторинга качества дошкольного образования (приложение 8).
2. Разработать адресные рекомендации по результатам анализа результатов мониторинга до 1 сентября 2022 года;
3. Организовать повторный мониторинг по эффективности принятых управленческих решений в срок не позднее 1.01.2023 г.
4. Ведущему специалисту управления общего образования Воробьевой В.А. разместить приказ на официальном интернет ресурсе управления общего образования.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области

С.В. Рудаева

**Приложение 2 к приказу управления общего образования администрации
Ртищевского муниципального района «Об итогах проведения мониторинга качества
муниципальной системы образования» от 22.08.2022м №398**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

к вопросу

**«О системе работы со школами с низкими результатами обучения и школами,
функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Ртищевском
муниципальном районе»**

Обеспечение получения качественного образования для всех обучающихся является одним из приоритетов государственной образовательной политики в Российской Федерации в общем, Саратовской области и Ртищевском муниципальном районе в частности. При этом любая образовательная система может оказаться в ситуации риска, которая значительно снижает качество оказываемых образовательных услуг. По итогам комплексного анализа результатов оценочных процедур определены образовательные организации с низкими образовательными результатами (НОР). Образовательных организаций с НОР –4, что составляет 16,5% от общего количества ОО в Ртищевском муниципальном районе (РМР).

С 2022 года в РМР реализуется пилотный проект «500+» как составная часть федерального проекта «Современная школа», в который вошли 3 общеобразовательных организаций (12). Каждая школа, вошедшая в проект в 2022 году – это МОУ СОШ №5, Ульяновская СОШ, МОУ «СОШ с. Красная Звезда им. ГСС Н.Г. Маркелова» под

руководством кураторов разработает и реализует Концепцию и Среднесрочную программу развития, прошла все этапы планового мониторинга.

В муниципальном мониторинге оценки механизмов управления качеством образования приняли участие 4 общеобразовательных организации, имеющих низкие образовательные результаты, из 4 (100%).

В 2021-22 учебном году в рамках муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, для содействия региону :

- На основании концепции поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на 2020-2024 годы утверждена дорожная карта по реализации концепции поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных условиях;

разработаны и реализуются муниципальная программа поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты в Ртищевском муниципальном районе.

- разработаны методические рекомендации для руководящих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников школ с низкими образовательными результатами» в целях оказания методической помощи по совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников;

- организовано обучение педагогов школ С НОР и участников проекта 500+ в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических и руководящих кадров школ с низкими образовательными результатами.

По указанным программам в 2021 году обучено 15 педагогов и 3 руководителя из школ с низкими образовательными результатами. В 2022 году – 35 педагогов и 4 управленческие команды школ НОР и 500+. Заключены 4 сетевых договора между школами с НОР и школами лидерами (СОШ №4,9), проведены обучающий и практический семинары для педагогов школ с НОР на базе МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина» и МОУ СОШ №9.

Проблемы и пути решения:

1. Не определены цели сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями).

Решение: определить цели и организовать сетевое взаимодействие (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями);

2. Отсутствуют показатели выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.;

3. Отсутствуют показатели для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими

результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Решение: МКУ «МЦОКО» продолжить работу по изучению системы оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, организовав сотрудничество с ЦНППМ ГАУ ДПО СОИРО;

4. Не проводились мониторинги показателей выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; показателей выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; показателей оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Решение: провести внутренний мониторинг качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты (не менее 10% от общего числа общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты);

5. Не проводился анализ мониторингов.

Решение: провести анализ мониторингов.

6. Отсутствуют управленческие решения по результатам проведенного анализа.

Решение: по результатам проведенного анализа разработать управленческие решения.