УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ РТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Управление общего образования Ртищевского района)

ПРИКА3

От 4.10.2022 года

г. Ртищево

№ 398

Об утверждении муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования в рамках реализации полного управленческого цикла в Ртищевском муниципальном районе

В рамках реализации Концепции управления качеством образования в Ртищевском муниципальном районе от 1 августа 2022 года №323 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Ртищевском муниципальном районе» приказом Министерства образования Саратовской области от 20 июня 2022 года №887, в целях совершенствования эффективности муниципальных управленческих механизмов по развитию качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить перечень муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования в рамках реализации полного управленческого цикла в Ртищевского муниципальном районе (приложение 1).
- 2. Ведущему специалисту управления общего образования Воробьевой В.А. разместить приказ на официальном интернет ресурсе управления общего образования.
- 3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Третьякову О.А., заместителя начальника управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района.

Начальник управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области

С.В. Рудаева

С приказом ознакомлены:

Переченьпоказателей

Оценкимуниципальных механизмов управления качеством образования в рамках реализации полного муниципального управленческого цикла в Ртищевском муниципальномрайоне

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Трек: Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями

Цель: совершенствование механизмов управления развитием способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с их потребностями на основе дифференцирующих факторов и контекстных данных.

Формирование эффективной системы развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, является задачей Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р 24 утвержден план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, в том числе включающий:

- создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

На региональном уровне эффективное управление системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через развитие региональных систем дополнительного образования позволит создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития детей, их самоопределения, самореализации, удовлетворения потребностей и потенциалов в избранном виде деятельности, войти к 2025 году в двадцатку регионов по результативности ВсОШ.

Для развития региональных систем дополнительного образования детей необходимо:

- повысить вариативность дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для летей:
- обновить методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

– обеспечить равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Вышеуказанные задачи определены в Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

На муниципальном уровне обеспечение динамики роста значений показателей по развитию способностей и талантов у детей с учетом их потребностей позволит достичь плановых значений показателей реализации муниципальных программ развития образования, повысить занятость детей и подростков, обеспечить самореализацию детей и молодежи.

Муниципальная система образования характеризуется следующими особенностями в части развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями).

На 1 сентября 2022 года в образовательных организациях района зафиксирована 1233 (17%) детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, ставших победителями и призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, и имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности и, в общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет, а также 70 (%) обучающихся 4-11 классов, принимающих участие в школьном, 35 (%)обучающихся 7-11 классов – в муниципальном, 10 (%) обучающихся 9-11 – в региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников к общему числу обучающихся в муниципальном районе.

С учетом муниципальной специфики ключевыми направлениями являются:

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества образовательных программ для детей с учетом их потребностей кластерной дифференциации и контекстных данных;
- обновление методов и содержания дополнительного образования детей в условиях персонифицированного финансирования соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- обеспечение равного доступа к дополнительным образовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями с использованием ресурсов муниципальных опорных центров.

Задачи:

- выявление потребностей в области дополнительного образования;
- обновление методов и содержания дополнительного образования детей с учетом их потребностей;
- достижение уровня не ниже 85% удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета потребности обучающихся и их индивидуальных возможностей;
- повышение удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей;
- формирование индивидуальных траекторий дополнительного образования с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

| Задачи | Показатели | Приме | Плано | Источ | Метод | Выбор | Сроки | Методика |
|--------|----------------|---------------|----------------|---------|----------------|----------|---------|-----------------|
| | муниципалитета | чание | вое | ники | сбора | ка | сбора | расчета |
| | | (соответствие | значение | данных | информаци | (заполня | информа | (заполняется |
| | | показателей | (vom augozuogo | Company | и (заполнавтов | ется | ции | муниципалитетом |
| | | показателям | (устанавливае | (заполн | И (заполняется | | ции | |

| | | мотивирующег о мониторинга, РУМ, метрекам) | тся муниципалите том) | яется муниципали тетом) | муниципалите том) | муниципалит етом) | (заполняе тся муниципалите том) |) |
|---|--|---|-----------------------------|--|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Выявление потребностей в области дополнительног о образования | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, с выявленными потребностями в дополнительном образовании от общего количества обучающихся в муниципалитете | 77% | 81,5% | ИС «КОЭРСО »http://koe rso.soiro.r и /, Портал персониф ицирован ного дополните льного образован ия Саратовск ой области https://sara tov.pfdo.ru | Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО»h ttp://koerso.s oiro.ru /, и портала персонифиц ированного дополнитель ного образования Саратовской области https://sarato v.pfdo.ru | Все обучающи еся (от 5 до 18 лет) образовате льных организац ий осуществл яющих образовате льную деятельнос ть по образовате льным программа м | Ежемесячно | чпдо члдо члдо- численность обучающихся (от 5 до 18 лет) образовательных организаций, осуществляющи х образовательным программам; члобразовательным программам; члобразовательным обучающихся (от 5 до 18 лет) образовательных организаций, осуществляющи х образовательных организаций, осуществляющи х образовательну ю деятельность по |

| | Количество технических кружков, созданных на базе общеобразовательны х организаций (для | Целево й показатель реализации Концепции развития | ИС «КОЭРСО »http://koe rso.soiro.r <u>u</u> | Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО» <u>h</u> ttp://koerso.s | Все общеобраз овательны е организац ии | образовательны м программам Ктк-количество технических кружков, созданных на базе |
|---|--|---|---|---|--|--|
| | подготовки нового поколения лидеров, инженеров, ученых) | дополнител ьного образовани я детей до 2030 года в Саратовско й области | | <u>oiro.ru</u> | | общеобразовате льных организаций (для подготовки нового поколения лидеров, инженеров, ученых) |
| Обновление методов и содержания дополнительног о образования детей с учетом их потребностей | Увеличение численности обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %; | Показат ель РУМ | | | | <u> </u> |
| | Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и | Целево й показатель реализации Концепции развития дополнител | | | | |

| талантов у дете молодежи, технопарков "Кванториум" центров "ІТ-куб" Доля общеобразователя х организа имеющих школь спортивный клуб | образовани я детей до и 2030 года в Российской Федерации Целево й показатель | ИС «КОЭРСО »http://koe rso.soiro.r ц | Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО»h ttp://koerso.s | Все общеобраз овательны е организац ии | - 400 ск - 500 см - |
|---|--|--|---|---|--|
| Доля общеобразователи х организаций, базе кото созданы школь театры | на показатель рых реализации | MC «KOЭPCO »http://koe rso.soiro.r u | Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО» <u>h</u> ttp://koerso.s | Все общеобраз овательны е организац ии | 400 шт - численность общеобразовате льных организаций, на базе которых созданы школьные театры; Чоо- Чоо- общая |

| | й области | | | | численность общеобразовате |
|----------------------|-------------|---------|----------|-----------|----------------------------|
| | | | | | льных |
| | | | | | организаций |
| Доля детей, | Целево | | | | оргиннации |
| обучающихся в 5 - 9 | й | | | | |
| классах, | показатель | | | | |
| принимающих | реализации | | | | |
| участие в экскурсиях | Концепции | | | | |
| по историко- | развития | | | | |
| культурной, научно- | дополнител | | | | |
| образовательной, | ьного | | | | |
| патриотической | образовани | | | | |
| тематике, а также в | я детей до | | | | |
| детских культурно- | 2030 года в | | | | |
| патриотических | Российской | | | | |
| круизах | Федерации | | | | |
| Доля детей, | Целево | | | | |
| осваивающих | й | | | | |
| дополнительные | показатель | | | | |
| предпрофессиональн | реализации | | | | |
| ые программы в | Концепции | | | | |
| области искусств в | развития | | | | |
| детских школах | дополнител | | | | |
| искусств за счет | ьного | | | | |
| бюджетных средств в | образовани | | | | |
| общем количестве | я детей до | | | | |
| обучающихся в | 2030 года в | | | | |
| детских школах | Саратовско | | | | |
| искусств за счет | й области | | | | |
| бюджетных средств | *** | 110 | | D | TC |
| Количество | Целево | ИС | Анализ | Bce | Коомто – |
| общеобразовательны | й | «КОЭРСО | выгрузки | общеобраз | количество |

| | U | | 1 //1 | U | | |
|------------------|-----------------------|-------------|---------------------|-------------------|-----------|------------------|
| | х организаций, | показатель | » <u>http://koe</u> | сведений из | овательны | общеобразовате |
| | расположенных в | реализации | rso.soiro.r | ИС | e | льных |
| | сельской местности и | Концепции | <u>u</u> | «KOЭPCO» <u>h</u> | организац | организаций, |
| | малых городах, в | развития | | ttp://koerso.s | ии, | расположенных |
| | которых обновлена | дополнител | | <u>oiro.ru</u> | расположе | в сельской |
| | материально- | ьного | | | нные в | местности, в |
| | техническая база для | образовани | | | сельской | которых |
| | занятий детей | я детей до | | | местности | обновлена |
| | физической | 2030 года в | | | | материально- |
| | культурой и спортом | Российской | | | | техническая база |
| | | Федерации | | | | для занятий |
| | | | | | | детей |
| | | | | | | физической |
| | | | | | | культурой и |
| | | | | | | спортом |
| Достижение | Увеличение | Показат | | | | |
| уровня не ниже | удельного веса | ель 34 | | | | |
| 77,1% удельного | численности (доля) | мотивирую | | | | |
| веса | детей в возрасте от 5 | щего | | | | |
| численности | до 18 лет, | мониторинг | | | | |
| детей в возрасте | охваченных | a; | | | | |
| от 5 до 18 лет, | дополнительным | Целево | | | | |
| охваченных | образованием, в | й | | | | |
| дополнительны | общей численности | показатель | | | | |
| м образованием | детей в субъекте | реализации | | | | |
| на основе учета | Российской | Концепции | | | | |
| потребности | Федерации, в % | развития | | | | |
| обучающихся и | Федерации, в 70 | дополнител | | | | |
| их | | ьного | | | | |
| индивидуальных | | образовани | | | | |
| возможностей | | я детей до | | | | |
| DOSMOWHOCICN | | 2030 года в | | | | |
| | | | | | | |
| | | Российской | | | | |

| | Федерации | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательны е программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | Целево й показатель реализации Концепции развития дополнител ьного образовани я детей до 2030 года в Саратовско й области | ИС «КОЭРСО »http://koe rso.soiro.r и /, Портал персониф ицирован ного дополните льного образован ия Саратовск ой области https:// saratov.pfd o.ru | Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО» <u>h</u> ttp://koerso.s oiro.ru /, и портала персонифиц ированного дополнитель ного образования Саратовской области https://sarato v.pfdo.ru | Все обучающи еся с ОВЗ (от 5 до 18 лет) образовате льных организац ий, осуществл яющих образовате льную деятельнос ть по образовате льным программа м | Чпдо овз чпдо — численность обучающихся с ОВЗ (от 5 до 18 лет) образовательных организаций, осуществляющи х образовательны м программам; Ч5-18 — общая численность обучающихся с ОВЗ (от 5 до 18 лет) образовательных организаций. осуществляющих ся с ОВЗ (от 5 до 18 лет) образовательных организаций. осуществляющих образовательну ю деятельность по образовательны м программам |
| Доля детей, которые обеспечены | Целево й | | | | |
| сертификатами | показатель | | | | |
| | 11011100010010 | | | | |

| Повышение удовлетворенно сти получателей образовательны х услуг многообразием дополнительног о образования детей | персонифицированно го финансирования дополнительного образования Увеличение доли получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей | реализации Концепции развития дополнител ьного образовани я детей до 2030 года в Российской Федерации | ИС ЕСОИРО, анкетиров ание | Анализ выгрузки сведений из ИС ЕСОИРО и результатов анкетирован ия | Все получател и образовате льных услуг (программ дополните льного образован ия детей) | |
|--|---|---|------------------------------------|---|---|--------------------------|
| Формирован ие | Увеличение доли обучающихся, | Показат ель 52 | Федер альная | Анализ выгрузки | Все обучающи | Чоб итр Чоб XX 5 |
| индивидуальных | которым предложены | мотивирую | информац | сведений с | еся | где Чобитр- |
| траекторий с | рекомендации по | щего | ионно- | платформы | образовате | численность обучающихся, |
| использованием | повышению качества | мониторинг | сервисная | ЦОС | льных | которым |
| данных | обучения и | a | платформ | | организац | предложены |
| цифрового | формированию | | a 1 | | ий | рекомендации |
| портфолио | индивидуальных | | цифровой | | | по повышению |
| обучающегося | траекторий с | | образоват ельной | | | качества |
| | использованием | | | | | обучения и |
| | данных цифрового портфолио | | среды (платформ | | | формированию |
| | ποριφολικο | | тлатформ | | | индивидуальных |

| обучающегося, % (с 3 | а ЦОС) | траекторий с |
|----------------------|--------|-----------------|
| квартала 2022 г) | | использованием |
| | | данных |
| | | цифрового |
| | | портфлио; |
| | | Чоб – общая |
| | | численность |
| | | обучающихся |
| | | образовательных |
| | | организаций, за |
| | | исключением |
| | | обучающихся, |
| | | обработка |
| | | персональных |
| | | данных которых |
| | | не |
| | | осуществляется |
| | | В |
| | | информационны |
| | | х системах в |
| | | соответствии с |
| | | действующим |
| | | законодательств |
| | | OM |