

Администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Управление общего образования Ртищевского района)

ПРИКАЗ

14.04.2022 г.

г. Ртищево

№ 200

Об итогах II этапа региональных проверочных работ по математике в 9 классах общеобразовательных учреждений Ртищевского района в 2021/2022 учебном году

В соответствии с дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2021/2022 учебном году, утвержденной приказом министерства образования Саратовской области от 30 августа 2021 года № 1480 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2021/2022 учебном году», на основании приказа министерства образования Саратовской области от 10 ноября 2021 года № 1843 «О проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов образовательных организаций Саратовской области в 2021/2022 учебном году», приказа управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области № 130 от 09.03.2022 года «О проведении II этапа региональных проверочных работ по математике в 9 классах общеобразовательных учреждений Ртищевского района в 2021/2022 учебном году», с целью определения уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Математика», в общеобразовательных учреждениях Ртищевского района 16 марта 2022 г. были проведены проверочные работы по математике (II этап).

Во всех учреждениях во время проведения контрольной работы проводилось видеозапись в режиме «оффлайн».

Всего обучающихся 9 классов в районе 451 человек, работу писали 430 обучающихся.

Самые низкие результаты - 100% обучающихся показали «низкий» уровень сформированности учебной компетенции 2 образовательных организаций:

МОУ Макаровская СОШ;

МОУ Юсуповская СОШ .

В 7 образовательных организациях 50 % и более обучающихся показали «низкий» уровень сформированности учебной компетенции: МОУ Северская СОШ, МОУ Ульяновская СОШ, МОУ Салтыковская СОШ, МОУ «СОШ № 1», МОУ Правдинская ООШ, МОУ Темповская СОШ, МОУ Краснозвездинская СОШ

Ни в одной образовательной организации количество обучающихся показавших «средний» и «высокий» уровни сформированности учебной компетенции не достигло 50% .

Результаты 2 этапа РПР по сравнению с 1 этапом ниже на 2,7% (приложение № 1)

Анализ выполнения заданий региональных проверочных работ по математике показал, что лучше всего обучающиеся справились с заданием № 1, проверяющим

умение выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания № 4, 6, 8, 10, 12 и задания 2 части. (приложение № 2)

Претендентов на аттестат об основном общем образовании с отличием в 2021-2022 учебном году – 19 человек.

Более пристальное внимание со стороны учителей предметников необходимо уделить 4 претендентам, имеющим по результатам РПР:

оценку «2»

Федотова Алиса (МОУ «СОШ № 5»),

оценку «3»

Сыромятникова Виктория (МОУ «СОШ № 5»),

Козлов Дмитрий (МОУ «СОШ № 5»),

Бабина Доминика (МОУ СОШ № 7)

Все остальные претенденты написали работу на оценку «4».

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям предметникам:

1.1. проанализировать результаты РПР, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося;

1.2. реализовать дифференцированный подход в обучении;

1.3. внести изменений в планирование по освоению общеобразовательной программы по предмету «математика» в 9 классе;

2. Руководителям методических объединений:

2.1. рассмотреть результаты РПР на заседаниях школьных методических объединениях учителей математики и заседании районного методического объединения учителей математики;

2.2. оказать необходимую методическую помощь учителям в разработке индивидуальных траекторий обучения учащихся, требующих адресного подхода;

3. Администрации общеобразовательных организаций:

3.1. внести изменения в планирование по освоению общеобразовательной программы по предмету «математика» в 9 классе;

3.2. контролировать работу учителей «математики» по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, особое внимание, обратив на индивидуальную работу с обучающимися, показавшими «недостаточный» и «низкий» уровни сформированности учебной компетенции;

3.3. по результатам анализа РПР принять управленческое решение.

Начальник управления общего образования

С.В. Рудаева

С приказом ознакомлены:

Сравнение «2» 1 и 2 этап.

	наименование	количество участников		2	%	2	%	разница
		1 этап	2 этап	1 этап		2 этап		
230013	МОУ "СОШ №1 г.Ртицево "	33	35	7	21,2	18	51,4	30,2
230023	МОУ "СОШ № 2 г. Ртицево	46	48	1	2,2	14	29,2	27,0
230016	МОУ "Лицей №3 им. П.А. Столыпина г.Ртицево "	43	45	6	14,0	9	20,0	6,0
230033	МОУ "СОШ № 4 г. Ртицево	46	50	11	23,9	10	20,0	3,9
230043	МОУ "СОШ № 5 г. Ртицево	25	22	5	20,0	8	36,4	16,4
230053	МОУ "СОШ №7 им. Героя Советского Союза г. Ртицево	64	66	27	42,2	10	15,2	-27,0
230213	МАОУ "СОШ №8"	36	38	27	75,0	14	36,8	-38,2
230063	МОУ "СОШ № 9 г. Ртицево "	32	29	7	21,9	8	27,6	5,7
230073	МОУ "Александровская СОШ имени С.В.Васильева	2	3	1	50,0	1	33,3	-16,7
230083	МОУ "Владыкинская СОШ	3	3	1	33,3	1	33,3	0,0
230014	МОУ "Еланская ООШ "	4	4	4	100,0	1	25,0	-75,0
230093	МОУ "Ерышовская СОШ	4	2	2	50,0	0	0,0	-50,0
230103	МОУ "Компрессорная СОШ	3	3	1	33,3	1	33,3	0,0
230123	МОУ "Макаровская СОШ	1	1	1	100,0	1	100,0	0,0
230034	МОУ "Правдинская ООШ "	2	2	2	100,0	1	50,0	-50,0
230133	МОУ "Ртицевская СОШ	10	9	2	20,0	2	22,2	2,2
230143	МОУ "Салтыковская СОШ	10	11	2	20,0	7	63,6	43,6
230044	МОУ "Сланцовская ООШ	1	1	0	0,0	0	0,0	0,0
230113	МОУ "СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда "	10	10	4	40,0	5	50,0	10,0

МОУ "Правдинская ООШ	2	2	0	0	0	0	0	1	2	1
МОУ "Ртищевская СОШ	10	9	0	0	3	2	5	5	2	2
МОУ "Салтыковская СОШ	10	11	0	0	1	1	7	3	2	7
МОУ "Сланцовская ООШ	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
МОУ "СОШ с. Северка	9	11	0	0	3	1	4	1	3	9
МОУ "Темповская СОШ	16	16	1	0	4	2	6	6	5	8
МОУ "Ульяновская СОШ	8	9	0	0	0	0	4	2	4	7
МОУ "Шило- Голицынская СОШ "	13	11	3	0	1	3	9	6	0	2
МОУ "Юсуповская СОШ	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
Итого	422	430	24	3	64	81	210	207	124	138

№ задания КИМ	Умение необходимое обучающимся для выполнения задания КИМ	ОО, выполнение менее 30%
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	Макаровская, Северская, Ульяновская
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	Еланская, Кр. Звездинская, Макаровская, Салтыковская, Северская, Ульяновская, Юсуповская.
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	СОШ № 1, 8, Еланская, Макаровская, Правдинская, Салтыковская, Северская, Темповская, Ульяновская, Юсуповская
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	Макаровская, Юсуповская
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	СОШ № 1, 4, 5, 9, Александровская, Владыкинская, Еланская, Компрессорная, Правдинская. Северская, Темповская. Ульяновская. Юсуповская,
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Макаровская, Юсуповская
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	СОШ № 2, 3, 4, 5, 8, 9, Александровская, Еланская, Ерышовская, Компрессорная, Макаровская, Правдинская, Салтыковская, Сланцовская, Северская, Темповская, Ульяновская, Шило-Голицынская, Юсуповская
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Макаровская, Салтыковская, Северская, Ульяновская, Юсуповская
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать	СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, Еланская, Ерышовская, Компрессорная, Макаровская, Правдинская, Ртищевская, Салтыковская, Сланцовская, Северская, Темповская,

	простейшие математический модели.	Ульяновская, Шило-Голицынская, Юсуповская
11	Уметь строить и читать графики функций	Александровская, Владыкинская, Еланская, Краснозвездинская, Макаровская, Правдинская, Ульяновская
12	Осуществлять практические расчеты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	СОШ № 1, Александровская, Макаровская, Правдинская, Сланцовская, Северская, Ульяновская, Юсуповская
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Макаровская, Юсуповская
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	СОШ № 1, Еланская, Краснозвездинская, Макаровская, Сланцовская, Ульяновская
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	СОШ № 1, Макаровская, Сланцовская, Северская, Юсуповская
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	СОШ № 1, Макаровская, Правдинская, Салтыковская, Северская, Ульяновская
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Макаровская, Юсуповская Ульяновская
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Макаровская,
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Еланская, Макаровская, Сланцовская, Ульяновская Юсуповская