***«Обновление федеральных государственных образовательных стандартов. Опыт муниципальных площадок»***

*Заместитель директора по УВР МОУ*

*«СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» Желудкова Л.В.*

Сегодня обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования уже легли в основу образовательного процесса уровня начального общего образования в каждой российской школе. Но их введению предшествовала большая работа не только авторов-разработчиков, авторских коллективов, создавших инструмент для введения стандартов – учебно-методические комплексы, руководителей органов образования, но и кропотливая работа в школах субъектов Российской Федерации.

Не стало исключением и наше образовательное учреждение. С 1 сентября 2021 года наша школа стала региональной инновационной площадкой по «Апробации введения в действие обновленных ФГОС НОО ФГОС 3+» (приказ УОО от 01.08.2021 г. № 344)

Педагогический коллектив нашей школы хорошо понимал значимость поставленной задачи, поэтому выбрал единственно верный, на наш взгляд, путь осуществления инновационной деятельности – компетентностный подход к образовательному процессу. Деятельность по решению основных целей и задач в данном направлении была выстроена в соответствии с приоритетами, обозначенными в Национальном проекте «Образование» направленном на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

С целью отработки организационно-управленческого механизма введения стандарта и предварительного выявления рисков, которые необходимо было минимизировать при масштабном и системном изменении в образовательной сфере, нами была осуществлена система мер по следующим направлениям:

* нормативное и организационное обеспечение,
* финансово-экономическое и организационное,
* кадровое и научно-методическое обеспечение,
* материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС НОО.

В рамках реализации системы мер разработаны нормативно-правовые документы, которые полностью опубликованы на школьном сайте; сформирована рабочая группа по введению ФГОС НОО.

На основе примерной основной образовательной программы была разработана собственная основная образовательная программа школы (ООП). В соответствии с обновленными стандартами наша ООП стала ключевым документом, обеспечивающем качество образования. Она объединяет основное и дополнительное образование, учебную и внеучебную деятельность для достижения главной цели – раскрытия и развития потенциала каждого ученика. Благодаря этому документу у нас появилась реальная возможность повысить эффективность и доступность качественного образования за счет построения особой, характерной для нашей школы, образовательной среды.

В 2020-2021 учебном году в нашей школе в 1 классах обучение строилось в соответствии с обновленными стандартами по учебно-методическому комплексу «Перспектива».

Инновации прочно вошли в нашу школьную жизнь. Но этот процесс потребовал от нас особой организации деятельности, постановки новых задач, которые следует решать на пути реализации обновленных стандартов в начальной школе.

С появлением обновленных стандартов и новых СанПиН усилился поток требований, предъявляемых сегодня к школе. Это еще в большей мере повлияло на четкость планирования школой расходов, в т.ч. долгосрочных, заставило нас в большей мере обратить внимание на проблему экономии и бережливости ресурсов, активизировать работу по обеспечению привлекательности школы на рынке образовательных услуг. Основные результаты комплексного развития школы ежемесячно отражаются в федеральном мониторинге, представлены в публичных отчетах руководителя, на сайте школы.

К тому же требуемые изменения сопровождаются существенным преобразованием ресурсной базы, что предусмотрено в Программе развития школы, плане поэтапной оснащенности образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов к учебным кабинетам.

Что мы успели за три года модернизировать, какое оборудование приобрели, что сделали в рамках информатизации образовательного процесса? Это приобретение:

* 28 ноутбуков и 4 МФУ по Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»,
* в 5 –ти классах установлены проекторы и экраны;
* во все классы проведен высокоскоростной интернет на сумму 30 тыс.руб.;
* в 9-ти классах установлены телевизоры;
* это приобретение учебной литературы в количестве 658 экземпляров на сумму 327 тыс.руб.

Кроме этого, в этом году наша школа стала участником региональной программы «100 школ и 100 садов», в рамках которой произведен капитальный ремонт кровли на сумму более 5 млн.руб. Также произведен текущий ремонт в кабинетах, коридорах на сумму 101 тыс.руб.

Важным ресурсом реализации ФГОС являются кадры школы. Работа с кадрами была направлена на изучение и практическую отработку нового содержания, эффективных педагогических и образовательных технологий, разнообразия вариативности образования. Организация учительских сообществ школы по принципу «Сотрудничество, содружество, сотворчество»: проблемных творческих групп, методических объединений учителей начальных классов, методических объединений классных руководителей, взаимовыгодное сотрудничество с другими образовательными организациями района, - позволили решить многие задачи обучения на рабочем месте, повышения квалификации, подготовки кадров к работе в новых условиях.

На сегодняшний день учителя начальных классов готовы к реализации инноваций, связанных с реализацией ФГОС НОО. 100% педагогов школы прошли курсовую подготовку на сайте «Единый урок» по теме «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», администрация школа прошла обучение на образовательной платформе «Университет Педагоги РФ» по теме «ФГОС – 2021. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»

Еще одним важным направлением является методическое сопровождение введения ФГОС НОО. Заместителем директора по УВР был составлен план методического сопровождения педагогов, внедряющих новый стандарт. Наши учителя никогда не оставались один на один с появлявшимися проблемами, они всегда могли обратиться к администрации школы и получить помощь и поддержку. Учителя начальных классов и члены администрации принимали участие в методических вебинарах в течение года по проблеме внедрения ФГОС нового поколения на региональном уровне, организовали знакомство с новыми стандартами в школьном коллективе.

Важным в организации деятельности по переходу на новые стандарты стала для нас и работа по систематизации подхода к внутришкольному мониторингу и контролю деятельности школы, направленную на качество результата. Для начальной школы, работающей по ФГОС был составлен план ВШК, который полностью реализован.

В работе по обновлению образовательного процесса школы, связанной с реализацией стандартов, нам было важно увидеть поддержку родительской общественности. Просветительская работа школы через Управляющий совет школы, общешкольный родительский и классные родительские комитеты, родительские собрания, обновление материалов школьного сайта по проблеме введения стандартов направлена, прежде всего, на разъяснение значимости перемен в образовании, ключевые моменты и ориентиры.

Это позволило родителям осознать масштаб и прогнозировать положительность перемен, связанных с реализацией ФГОС-2021; успешно в сотрудничестве со школой выстроить формы внеурочной деятельности согласно обозначенным направлениям; стать нашими союзниками, что закреплено сегодня общественным договором школы и родителей.

Очень большая работа была проведена именно в этом направлении. Сегодня родители наших учащихся – наши соратники, помощники, даже в некотором роде сподвижники.

Родители наших учеников принимают активное участие в жизни школы, и мы уверены, что введение стандартов нового поколения сыграло в этом немаловажную роль.

Целенаправленность действий администрации школы по выполнению требований к условиям образовательной деятельности согласно ФГОС позволила нам не только создать нормативную основу введения и реализации ФГОС, поэтапно реально оценить наши возможности, но и предпринять первоочередные меры по сохранению здоровья участников образовательного процесса, остановиться на решении проблемы обеспечения безопасности участников образовательного процесса, довести до высокого уровня организацию питания в школьной столовой. Безусловно, решить в одночасье все задачи, невозможно.

И, конечно, можно отметить первые проявления результатов введения стандартов:

Стандарт для детей: изменился характер деятельности учащихся – исследовательский, творческий, продуктивный;

Стандарт для учителей: возрос интерес к ученику, семье, мнению о себе; активизировалось стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения; появились перспективы ощутимых моральных и материальных вознаграждений;

Стандарт для родителей: повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности, управлении школой; изменился характер взаимодействия с учителем; появилась возможность родителям самим продолжать учиться.

Значительный рост и успешность школы сегодня, безусловно, связаны с теми стремительными преобразованиями, которые происходят в российском образовании, а также слаженной работой педагогического коллектива и администрации школы.