

Администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Управление общего образования Ртищевского района)

ПРИКАЗ

От 22.08. 2022 года

г. Ртищево

№ 398

**Об итогах проведения мониторинга качества
муниципальной системы образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования Саратовской области от 20 июня 2022 года №887, в целях содействия региону в проведении оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в период с 1 июля по 1 августа 2022 года был организован мониторинг качества муниципальной системы образования:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги мониторинга качества муниципальной системы образования (приложение 1).
 - 1.1. система оценки качества подготовки обучающихся (приложение 1);
 - 1.2. система работы со школами с НОР и функционирующих в НСУ (приложение 2);
 - 1.3. с система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение 3);
 - 1.4. система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение 4);
 - 2.1. система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций (приложение 5);
 - 2.2. система обеспечения профессионального развития педагогических работников (приложение 6);
 - 2.3. система организации воспитания обучающихся (приложение 7);
 - 2.4. система мониторинга качества дошкольного образования (приложение 8).
2. Разработать адресные рекомендации по результатам анализа результатов мониторинга до 1 сентября 2022 года;
3. Организовать повторный мониторинг по эффективности принятых управленческих решений в срок не позднее 1.01.2023 г.
4. Ведущему специалисту управления общего образования Воробьевой В.А. разместить приказ на официальном интернет ресурсе управления общего образования.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления общего
образования администрации Ртищевского
муниципального района Саратовской области**

С.В. Рудаева

Приложение 7 к приказу управления
общего образования администрации
Ртищевского муниципального района от 22
августа 2022 года № 398

**Итоги мониторинга по
треку «Формирование ценностных ориентаций обучающихся» направления
«Система организации воспитания обучающихся»
в образовательных организациях Ртищевского муниципального района
(аналитический отчет)**

В соответствии с целями и задачами мониторинга в 2022 году ключевым объектом анализа является качество результатов воспитательной деятельности (как сформированность значимой ценностной системы обучающихся) в контексте процессных показателей, отражающих эффективность деятельности образовательных организаций Ртищевского муниципального района.

В рамках мониторинга, проведенного с 01.07. по 1.08.2022 года проанализированы данные 25 образовательных организаций Ртищевского муниципального района.

Анализ производился с учетом контекстных данных по четырем выделенным кластерам образовательных организаций на основе дифференцирующих факторов, характеризующих наличие (отсутствием) возможностей устойчивого функционирования и развития. По итогам кластеризации (Таблица 1) в Ртищевском муниципальном районе определено:

12 образовательных организации, имеющих необходимые возможности для устойчивого функционирования и развития (кластер 1);

10 образовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов) (кластер 2);

3 образовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие 2-х групп дефицитов из кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов) (кластер 3);

0 образовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие 1-й группы дефицитов из кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов) (кластер 4).

Таблица 1

Кластер 1	Кластер 2	Кластер 3	Кластер 4
МОУ «СОШ №2 г. Ртищево Саратовской области»	МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»	МОУ «Лопатинская ООШ Ртищевского Ртищевского района»	Нет
МОУ «Лицей №3 им П.А. Столыпина г. Ртищево»	МОУ «СОШ №5 г. Ртищево Саратовской области»	МОУ «Сланцовская ООШ Ртищевского района»	
МОУ «СОШ №4 г. Ртищево Саратовской области»	МОУ «Владыкинская СОШ Ртищевского района»	МОУ «Еланская ООШ Ртищевского района»	
МОУ «СОШ №7 г. Ртищево Саратовской области»	МОУ «Ерышовская СОШ Ртищевского района»	МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района»	
МАОУ «СОШ №8 г. Ртищево»	МОУ «Компрессорная СОШ Ртищевского района»		
МОУ «СОШ №9 г.	МОУ «СОШ им. ГСС		

Ртищево Саратовской области»	Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района»		
МОУ «Ртищевская СОШ Ртищевского района»	МОУ «Юсуповская СОШ Ртищевского района»		
МОУ «Александровская СОШ Ртищевского района»	МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района»		
МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района»	МОУ «Правдинская ООШ Ртищевского района»		
МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района»			
МОУ «СОШ им. ГСС Н.Т. Богомолва с. Северка Ртищевского района»			
МОУ «Салтыковская СОШ Ртищевского района»			

По треку 1. **Формирование ценностных ориентаций обучающихся** определены 3 направления мониторинга:

выявление сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека (показатель);

выявление сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия;

выявление сформированности ценностных ориентаций в области личностного развития.

Доля обучающихся с низким/средним/высоким индексом сформированности ценностных ориентаций по трем направлениям определялись по итогам социально – психологического тестирования(приказ УОО «Об эффективности принятых мер по развитию системы воспитания обучающихся и формированию ценностных ориентаций обучающихся Ртищевского района Саратовской области в 2021-2022 учебном году» от 8.07. 2022 года №311),согласно приказам управления общего образования от 16 сентября 2020 года №248 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Ртищевского муниципального района», от 16 сентября 2021 года №376 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Ртищевского муниципального района». В социально-психологическом тестировании приняли участие в 2020 году- 1187 обучающихся 7-11 классов (97%); в 2021г. – 11,42 чел. (98%) из 25 (100%) общеобразовательных организаций.

Из всей группы изученных показателей в качестве основных индикаторов сформированности ценностных ориентаций были отобраны:

ценностные ориентации,связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека (показатель 2.3.1), индикатором которых является самоконтроль поведения как проявления сознательной активности по управлению своими поступками в соответствии с убеждениями и принципами, представлениями о собственной безопасности и безопасности окружающих и ценности здоровья;

ценностные ориентации в области социального взаимодействия,(показатель

2.3.6) индикатором которых выбрана социальная активность как проявления активной жизненной позиции выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия через социально одобряемые формы ее проявления (волонтерская деятельность, участие в детских общественных организациях, ученическом самоуправлении, патриотических акциях и иных аналогичных мероприятиях).

По направлению «Сформированность ценностных ориентаций связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека» анализировались пять показателей:

По показателю 2.3.1. Доля обучающихся с низким/средним/высоким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека (индикатор «Самоконтроль поведения»), в группах учащихся в 2021-2022 учебном году получены результаты (%):

Возраст респондентов	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
7-9 классы	18,5	68,86	12,64
10-11 классы	13,29	71,52	15,19

В целом отмечается положительная динамика индекса сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека по мере взросления детей, что обусловлено целенаправленным педагогическим воздействием, так и большей возрастной готовностью к формированию ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

Плановый показатель доли обучающихся с высоким и средним индексом ценностных ориентаций, связанных с жизнью и здоровьем и безопасностью человека – 87,35, фактический показатель – 87,36, показатель выполнен.

Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека не сформированы – показатель плановый -12.65%, фактический - 9.43 % (данные регионального мониторинга), что ниже заявленного показателя.

Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, в общеобразовательных организациях в разрезе возрастных групп в 2021-2022 учебном году составляет:

Общеобразовательная организация	Класс	7-9 классы	10-11 классы
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ртищево Саратовской области»	2	72,58	74,67
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ртищево Саратовской области»	1	73,33	74,33
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Ртищево Саратовской области»	1	68,76	75,7
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ртищево Саратовской области»	1	72,14	73,73
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ртищево Саратовской области»	1	68,77	78,1
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области»	1	68,8	69,61
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя	1	70,8	67,28

общеобразовательная школа № 8 г. Ртищево Саратовской области»			
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Ртищево Саратовской области»	1	74,67	71,73
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Александровская средняя общеобразовательная школа имени Сергея Васильевича Васильева Ртищевского района Саратовской области»	1	58,33	Данные не предоставлены
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Владыкинская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»	2	61,67	56,67
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Еланская основная общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»	3	74	Данные не предоставлены
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Компрессорная средняя образовательная школа Ртищевского района Саратовской области»	2	71,43	Данные не предоставлены
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ртищевская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»	1	71,19	Данные не предоставлены
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Салтыковская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»	1	62,22	Данные не предоставлены
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ульяновская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»	3	73,1	Данные не предоставлены
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ерышовская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»	2	73,85	Данные не предоставлены
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области»	2	73,61	80
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лопатинская основная общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»	3	80	Данные не предоставлены
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Макаровская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»	2	77,5	69,67
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Правдинская основная общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»	2	Данные не предоставлены	

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Т. Богомолова с. Северка Ртищевского района Саратовской области»	1	60,48	Данные не предоставлены
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Темповская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»	1	69,8	68
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шило-Голицынская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»	1	80,21	76,67
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Юсуповская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»	2	78,33	Данные не предоставлены

По иным показателям выявлено:

	Показатели	Плановое значение	Фактическое значение	Недостижение планового показателя (образовательные организации с указанием кластера)
2.3 .3.	Доля образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	93.2	100	
2.3 .4.	Доля обучающихся, охваченных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей	11.94		
2. 3.9.	Доля образовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм	26.67		
2. 3.21.	Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	33,07		

Наиболее устойчивые результаты сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, в изучаемых возрастных группах продемонстрировали учащиеся МОУ Макаровская СОШ», МОУ «Шило-Голицынская СОШ», МОУ СОШ №1», что подтверждается достижением плановых значений по иным показателям направления и положительной динамикой индекса сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, по возрастным группам.

Среди респондентов 7-9 классов в 1 кластере диапазон полученных значений индекса сформированности ценностных ориентаций колеблется от 58,33% (МОУ «Александровская СОШ») до 80,21% (МОУ Шило-Голицынская СОШ). Самое низкое значение индекса сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, в муниципальном районе у МОУ «Александровская СОШ – 58,33% (1 кластер), кроме того зарегистрировано недостижение планового показателя 2.3.5, при наличии необходимых возможностей для устойчивого функционирования и развития. Также низкое значение показателя МОУ «Владыкинская СОШ » (2 кластер), что объективно обусловлено контекстными условиями (наличием кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов).

Среди респондентов 10-11 классов самое низкое значение по показателю в муниципальном районе продемонстрировалось у МОУ «Владыкинская СОШ » (2 кластер), что обусловлено контекстными условиями, присущими 2 кластеру. Кроме того, эти данные коррелируют с фактом недостижения планового показателя 2.3.4. Недостаточно высокий уровень сформированности ценностных ориентаций из школ 1 кластера выявлен в МОУ «Темповская СОШ» при этом зафиксировано снижение уровня сформированности показателя по мере взросления детей, что нетипично для общей динамики этого показателя по региону. При наличии необходимых возможностей для устойчивого функционирования и развития, этот факт, возможно, свидетельствует о недостаточной сформированности педагогических компетенций в организации подобной работы.

Таким образом, можно выделить следующие **причины** неэффективности работы по направлению «Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека»:

1. Недостаточный уровень сформированности педагогических компетенций в формировании ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

2. Невысокое разнообразие тем для обсуждения вопросов здоровья и безопасности, и предлагаемых практических дел.

Рекомендации по развитию направления «Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека»:

1. Организовать подготовку педагогических кадров для повышения уровня педагогических компетенций в формировании ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека и использования в работе современных форматов организации воспитательной (МОУ «Владыкинская СОШ», МОУ «Темповская СОШ»).

3. Расширять тематику, форматы воспитательных мероприятий и предлагаемых дел для формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека. (МОУ «СОШ №5», МОУ «Владыкинская СОШ», МОУ «Александровская СОШ»).

По направлению «Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия» (2.3.6.) анализировались 8 показателей. Данный показатель определялся по совокупности долей обучающихся с высоким и средним индексом ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, плановый показатель – 87, 77, факт- 86.82 (-0.95). Данный показатель не выполнен в связи с не сформированностью ценностных ориентаций у 13,68 (плановый показатель 13,23) обучающихся.

Доля обучающихся с низким/средним/высоким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия (индикатор «Социальная активность») в группах учащихся в 2021-2022 учебном году получены результаты (%):

Возраст респондентов	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
----------------------	-----------------	-----------------	----------------

7-9 классы	12	74,82	13,18
10-11классы	13,29	71,52	15,19

По мере взросления детей выявлена положительная динамика в сформированности ценностных ориентаций социального взаимодействия.

Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия в общеобразовательных организациях в разрезе возрастных групп в 2021-2022 учебном году составляет:

Общеобразовательная организация	Классе р	7-9 классы	10-11классы
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ртищево Саратовской области»	2	78,33	64,67
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ртищево Саратовской области»	1	70,43	74,54
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Ртищево Саратовской области»	1	70,31	80,79
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ртищево Саратовской области»	1	70,62	77,47
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ртищево Саратовской области»	1	70,53	81,43
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области»	1	68,27	78,43
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Ртищево Саратовской области»	1	68,62	67,04
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Ртищево Саратовской области»	1	74,53	78,67
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Александровская средняя общеобразовательная школа имени Сергея Васильевича Васильева Ртищевского района Саратовской области»	1	71,67	Результаты не представлены
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Владыкинская средняя общеобразовательная школа	2	88,33	85

Ртищевского района Саратовской области»			
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Еланская общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»	3	66	Результаты не представлены
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Компрессорная средняя образовательная школа Ртищевского района Саратовской области»	2	74,87	Результаты не представлены
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ртищевская средняя образовательная школа Ртищевского района Саратовской области»	1	74,05	Результаты не представлены
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Салтыковская средняя образовательная школа Ртищевского района Саратовской области»	1	58,33	Результаты не представлены
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ульяновская средняя образовательная школа Ртищевского района Саратовской области»	3	75	Результаты не представлены
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ерышовская средняя образовательная школа Ртищевского района Саратовской области»	2	74,87	Результаты не представлены
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области»	2	71,67	61,67
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лопатинская основная образовательная школа Ртищевского района Саратовской области»	3	80	Результаты не представлены
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Макаровская средняя образовательная школа Ртищевского района Саратовской области»	2	69,17	Результаты не представлены

области»			
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Правдинская общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»	2	Результаты не представлены	Результаты не представлены
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Т. Богомолова с. Северка Ртищевского района Саратовской области»	1	71,67	75
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Темповская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»	1	67,45	65.33
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шило-Голицынская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»	1	75	Результаты не представлены
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Юсуповская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»	2	75.83	Результаты не представлены

В МОУ «СОШ №1», МОУ «Темповская СОШ», МОУ «Шило-Голицынская СОШ» (кластер 1), МОУ Владыкинская СОШ, МОУ СОШ с. Красная Звезда (кластер 2) зафиксировано снижение показателя сформированности ценностных ориентаций по мере взросления детей, кроме того, обучающиеся 5-7 классов МОУ «Салтыковская СОШ» продемонстрировали самый низкий уровень ценностных ориентаций в области социального взаимодействия. Наиболее высокие результаты сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия в изучаемых возрастных группах вновь продемонстрировали учащиеся МОУ «Владыкинская СОШ», МОУ «Юсуповская СОШ», МОУ «СОШ №1», что подтверждается достижением плановых значений по иным показателям направления и положительной динамикой индекса сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

Среди респондентов 7-9 классов минимальное значение показателя 2.3.6 продемонстрировали обучающиеся МОУ «СОШ с. Северка», МОУ «Салтыковская СОШ» (кластер 1). Низкие значения индекса сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия зафиксированы в МОУ «Еланская ООШ» (кластер 3) и МОУ «Макаровская СОШ (кластер 2).

По иным показателям выявлено:

	Показатели	Плановое значение %	Фактическое значение %	Недостижение планового показателя (образовательные организации с
--	------------	---------------------	------------------------	--

				указанием кластера)
2.3. 12.	Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	15.03	20,0	Еланская, Лопатинская ООШ – 3 кластер, СОШ №2 – 1 кластер
2.3. 13.	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	25,91	32	СОШ №1,5-2 кластер, СОШ №7,9- 1 кластер
2.3. 19.	Доля обучающихся, в образовательных организациях с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	.открытые уроки РФ-49,87	70(по результатам СПТ) 63,3 (открытие уроки РФ)	МОУ Владыкинская СОШ – 2 кластер

В 25 (план 73.25, факт 100 образовательных организациях района функционируют добровольческие сообщества.

В соответствии с показателями федерального проекта «Социальная активность доля обучающихся общеобразовательных организаций вовлеченных (являющихся членами волонтерских отрядов) в волонтерскую деятельность составил –20% (план 12.9), данный показатель выполнен в полном объеме.

Требуется поддержка развития на территории района общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ (первичные организации созданы в 12 школах района из 25 и движения «ЮНАРМИЯ» (численность участников – 135 человек (план 3%, факт -3%). Показатель выполнен, однако отсутствует динамика роста колва обучающихся за последние 2 года. Необходимо создать отряды ЮНАРМИИ в СОШ №1,8, Лицей №3.

Участие в цикле Всероссийских он – лайн уроков в рамках проекта «открытыеуроки. РФ», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта

«Орлята России» возможно, позволит обучающимся увидеть значимость ценностей в области социального взаимодействия и принять их за основу своей деятельности.

Можно выделить следующие **причины** неэффективности работы по направлению «Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия»:

1. Недостаточная информированность педагогических кадров о мероприятиях по вовлечению детей и подростков в различные форматы социальной активности, даже при наличии необходимых ресурсов для устойчивого развития (например, МОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №8, МОУ Еланская ООШ).

2. Слабо развита система поощрений социально-активного поведения обучающихся и стимулирования педагогических работников, организующих социально-активную деятельность обучающихся.

Рекомендации по совершенствованию направления «Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия»:

1. Общеобразовательным организациям Ртищевского муниципального района разнообразить и активнее использовать систему поощрения социальной активности обучающихся и стимулирования педагогических работников, организующих социально-активную деятельность обучающихся, через включение материального и (или) нематериального, индивидуального и группового стимулирования, расширение информирования общественности о достижениях обучающихся и педагогов на сайтах общеобразовательных организаций и в социальных сетях.

2. В целях вовлечения обучающихся в социально активную деятельность организовать информационно-медийное сопровождение мероприятий, направленных на формирование ценностных ориентаций социального взаимодействия, в том числе Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др.

По направлению «Сформированность ценностных ориентаций личностного развития» (показатель 2.3.35) анализировались 5 показателей.

По показателю 2.3.1.«Доля обучающихся с низким/средним/высоким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития» (индикатор «Самоеффективность») в группах учащихся 10-11 классов:

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022 учебный год	19,34	73,58	7,08

Сформированность ценностных ориентаций личностного развития в общеобразовательных 2021-2022 учебном году составляет:

Общеобразовательная организация	Кластер	10-11 классы
<u>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ртищево Саратовской области»</u>	2	75.33
<u>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Ртищево Саратовской области»</u>	1	87.54
<u>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ртищево Саратовской области»</u>	1	83.48
<u>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ртищево Саратовской области»</u>	1	81.73
<u>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ртищево</u>	2	82.62

<u>Саратовской области»</u>		
<u>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Ртищево Саратовской области»</u>	1	79.41
<u>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Ртищево Саратовской области»</u>	1	84.93
<u>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Владыкинская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»</u>	2	61.67
<u>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области»</u>	2	85.00
<u>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ртищевская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»</u>	1	71.33
<u>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Салтыковская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»</u>	1	91.67
<u>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Темповская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»</u>	1	76.42

В целом показатель сформированности ценностных ориентаций личностного развития у учащихся школ Ртищевского района довольно высокий, что соответствует ожиданиям педагогических работников и отражает общий контекст ведущего мотива саморазвития для данного возрастного периода. Самый высокий показатель продемонстрировали обучающиеся МОУ «Салтыковская СОШ (1 кластер) минимальное значение показателя зафиксировано в МОУ «Владыкинская СОШ (61.67%) (2 кластер), относящихся к кластеру 1. Это свидетельствует о том, что индекс сформированности ценностных ориентаций личностного развития обучающихся, возможно, в меньшей степени зависит от контекстных условий общеобразовательной организации, в большей - от качества воспитательной деятельности.

Таким образом, можно выделить следующие **причины** неэффективности работы по направлению «Сформированность ценностных ориентаций личностного развития»:

1. Ограниченность моделей наставничества, реализуемых в образовательных организациях Ртищевского муниципального района.

Рекомендации по развитию направления «Сформированность ценностных ориентаций личностного развития»:

1. МОУ СОШ №1, МОУ Владыкинская СОШ – (кластер 2), развивать систему наставничества, в том числе использование модели «значимый взрослый – наставляемый» «звездный» взрослый - наставляемый», «студент – наставляемый».

2. Образовательным организациям Ртищевского района, не смотря на достигнутые показатели необходимо разработать и реализовать ценностно-ориентированные программы внеурочной деятельности, основанные на использовании имеющихся ресурсов (школьных музеев, театров, спортивных клубов и т.д.), а также при реализации проекта «Разговоры о важном».

По иным показателям выявлено:

	Показатели	Плановое значение %	Фактическое значение %	Недостижение планового показателя (образовательные организации с указанием кластера)
2.3.5	Доля детей, занимающихся в школьных	24,17	24,2	Владыкинская, Краснозвездинская, Макарьевская

	спортивных клубах			овская, Юсуповская – 2 кластер, Сланцовская, Лопатинская – 3 кластер
2.3.6	Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности.	19,76	31	
2.3.7	Доля образовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	58,87	80	Александровская СОШ, Ртищевская – 1 кластер, сош №5, Юсуповская, Правдинская ООШ – 2 кластер
2.3.8	Доля родителей (по образовательным организациям), охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	73,78	76,5	МОУ СОШ №5 (1), Сланцовская (2) Салтыковская СОШ (1)
2.3.1	Доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	13,21		
1.	2.3.1 Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	100	100	Данные программы интегрированы в модули РПВ и реализуются при наличии данной группы детей
4.	2.3.1 Доля родителей (законных представителей), включенных в деятельность общественных объединений образовательных организаций	11,24	16%	Салтыковская сош, СОШ с. Северка – 1 кластер, Макаровская СОШ – 2 кластер
5.	2.3.1 Доля граждан допризывного возраста (от 14 до 18 лет), прошедших подготовку в оборонно-	10,17	11,2	

	спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста			
6.	2.3.1 Доля образовательных организаций, охваченных программами патриотического воспитания	100	100	
8.	2.3.1 Доля детей в возрасте от 15 до 17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях)	46,18	35,2	
0.	2.3.2 Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	25,08	26,3	

Из данных показателей видно, успешно организована работа по патриотическому воспитанию и программам патриотического воспитания охвачены 100 образовательных организаций РМР.

В систему патриотического воспитания вовлечено

В Ртищевском районе создано 17 спортивных клубов, на базе школ, имеющих спортивные залы, в спортивную деятельность вовлечены 95,2 (план 94%) школьников. Организовано посещение школами города бассейнов «Дельфин» и «ФОК», 25 учреждений имеют открытые площадки для подвижных игр (100%), ежегодно организуется военно-спортивная игра «Зарница», учебные сборы обучающихся 10 классов (2022 год – 98% допризывников приняли участие).

Доля обучающихся, принимающих участие в трудовых акциях и мероприятиях (в группах по сформированности представлений о ценности труда), составила 95%, так как в трудовых акциях и мероприятиях не принимают участие дети, находящиеся на домашнем обучении, и дети, которые освобождены от физических нагрузок по медицинским показателям. Таким образом, выполнение данного показателя можно принять за 100%.

Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.), во всех образовательных организациях Ртищевского муниципального района превысила плановый показатель в 80%, что подтверждает высокие показатели индекса сформированности ценностных ориентаций личностного развития.

На основе фактически достигнутых результатов, согласно Концепции муниципальной системы оценки качества образования в Ртищевском муниципальном районе, утвержденной приказом отдела образования администрации Ртищевского муниципального района от 01.08.2022года № 323, проведено уровневое распределение результатов образовательных организаций. Выделены 2 группы результатов из 3 возможных групп результатов.

Выводы по треку «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»:

Управленческая система эффективна в семнадцати (68%) общеобразовательных организациях (группа 1) и недостаточно эффективна в восьми (32%) общеобразовательных организациях (группа 2) Ртищевского муниципального района.

Устойчиво высокие показатели по сформированности ценностных ориентаций по всем трем направлениям зафиксированы в

МОУ СОШ №2,4,9,Ерышовской,Ртищевской,Шило-Голицынской школах что свидетельствует об эффективности воспитательной деятельности в этом учреждении и

подтверждается достижением практически всех плановых показателей трека.

Следует отметить МОУ «Ерышовская СОШ», которая демонстрирует в целом достаточно высокий уровень эффективности управленческой системы в области формирования ценностных ориентаций обучающихся, несмотря на то, что в школе имеются кадровые дефициты.

Наибольшие опасения вызывает МОУ «Темповская СОШ», МОУ «Салтыковская СОШ» которые попали во вторую группу по эффективности управленческой системы при наличии необходимых возможностей для устойчивого функционирования и развития.

**Рекомендовано по треку «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»:
Управлению общего образования РМР, МКУ МЦОКО:**

Принять участие в региональном мониторинге (октябрь 2022), провести анализ рабочих программ воспитания образовательных организаций и КПВР на 2022/2023 учебный год с целью выявления направленности мероприятий² на формирование ценностных ориентаций обучающихся, отражение традиций ОО в части формирования ценностных ориентаций;

Организовать серию методических мероприятий, мастер – классы, семинары, совещания, наставничество, конференции с трансляцией лучших практик организации деятельности по формированию ценностно-ориентированных программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательным учреждениям Ртищевского района:

Разработать и реализовать ценностные – ориентированные программы курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы, основанные на использовании ресурсов школьных музеев.

