

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Управление общего образования Ртищевского района)

ПРИКАЗ

От 22.08. 2022 года

г. Ртищево

№ 398

**Об итогах проведения мониторинга качества
муниципальной системы образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования Саратовской области от 20 июня 2022 года №887, в целях содействия региону в проведении оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в период с 1 июля по 1 августа 2022 года был организован мониторинг качества муниципальной системы образования:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги мониторинга качества муниципальной системы образования (приложение 1).
 - 1.1. система оценки качества подготовки обучающихся (приложение 1);
 - 1.2. система работы со школами с НОР и функционирующих в НСУ (приложение 2);
 - 1.3. с система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение 3);
 - 1.4. система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение 4.1, 4.2);
 - 2.1. система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций (приложение 5);
 - 2.2. система обеспечения профессионального развития педагогических работников (приложение 6);
 - 2.3. система организации воспитания обучающихся (приложение 7);
 - 2.4. система мониторинга качества дошкольного образования (приложение 8).
- . 2.Разработать адресные рекомендации по результатам анализа результатов мониторинга до 1 сентября 2022 года;
- 3.Организовать повторный мониторинг по эффективности принятых управленческих решений в срок не позднее 1.01.2023 г.
- 4.Ведущему специалисту управления общего образования Воробьевой В.А. разместить приказ на официальном интернет ресурсе управления общего образования.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления общего
образования администрации Ртищевского
муниципального района Саратовской области**

С.В. Рудаева

Аналитическая справка о результатах мониторинга по направлению «О системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

Показатели качества образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

№	Критерии	Доля (%)
1.	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»	22
2.	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего», «Открытых уроках» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	100
3.	Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	100
4.	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла)	49
5.	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 1 или 2 балла)	38
6.	Доля образовательных организаций, реализующих профориентационные программы	15
7.	Доля образовательных организаций, имеющих профориентационные модели	100
8.	Количество проведенных профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников	50
9.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	0
10.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	100
11.	Доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	53
12.	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	99
13.	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на	0

	производстве	
14	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации	16
15	Доля обучающихся 10-12-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	0
16	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	87
17	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в высших учебных заведениях, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	63
18	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемые образовательные организации высшего образования	86
19	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона	58
20	Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации	80
21	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации своего региона	30

В рамках исполнения Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации молодежи в Саратовской области в 2021-2025 годах, утвержденной Распоряжением Правительства Саратовской области от 8 июня 2021 года №152-Пр «О внесении изменений в распоряжение Правительства Саратовской области от 26 марта 2014 года №42-Пр» проводился мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Ртищевского муниципального района за 2021-2022 учебный год (далее – Мониторинг), в котором приняли участие 25 общеобразовательных организаций (далее – ОО).

Целью Мониторинга являлось определение состояния сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций общего образования Ртищевского муниципального района и получение информации о региональных показателях по:

- Проведению ранней профориентации обучающихся;
- выявлению предпочтений обучающихся на уровне ОО в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- выбору профессии обучающимися на уровне ОО;
- выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- выбору профессии обучающимися на уровне СОО;
- эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах УИОП;
- успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем;
- соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПО специальности;

учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО;
учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона;
соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО
ВО специальностей потребностям рынка области.

\Согласно полученным данным, показатель «Доля обучающихся, принявших участие в Всероссийском проекте «Билет в будущее» (далее – Проект) составил 22%. Это означает что обучающиеся 6- 11 классов принимали не активное участие в мероприятиях Проекта.

Наибольшую активность приняли обучающиеся МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза им. Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда».

Не приняли участие обучающиеся МОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №8», МОУ «СОШ №9», МОУ «Компрессорная СОШ», МОУ «Макаровская СОШ», МОУ «Ртищевская СОШ», МОУ «Ульяновская СОШ», МОУ «Темповская СОШ», МОУ «Шилог- Голицынская СОШ».

Рекомендации: руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие обучающихся 6-

11 классов общеобразовательных организаций в мероприятиях Проекта, в том числе дистанционных (прохождение профориентационной диагностики на портале <https://bvbinfo.ru>).

Показатель «Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «Проект ОриЯ», «Уроки настоящего», «Открытых уроках» или иных аналогичных по возможности, функциями результатами проектах, направленных на раннюю профориентацию» составил 100%, что остается стабильным в соответствии с прошлым учебным годом. Как показал Мониторинг, ОО района активно участвуют в данных профориентационных проектах.

Рекомендации: руководителям общеобразовательных организаций продолжить обеспечивать участие обучающихся в данных профориентационных проектах.

Показатель «Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла)» составил 49%. Данный показатель внесен в приказ Министерства образования Саратовской области от 20 июня 2022 года № 887 «Об утверждении целевых показателей и проведении мониторинга качества региональной системы образования» с 2022 года, анализ динамики по данному показателю будет проведен в следующем отчетном периоде.

Рекомендации: руководителям общеобразовательных организаций усилить работу по профессиональной ориентации обучающихся.

Показатель «Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балла)» составил 38%. Данный показатель внесен в приказ Министерства образования Саратовской области от 20 июня 2022 года № 887 «Об утверждении целевых показателей и проведении мониторинга качества региональной системы образования» с 2022 года, анализ динамики по данному показателю будет проведен в следующем отчетном периоде.

Рекомендации: руководителям общеобразовательных организаций усилить в ОО работу по профессиональной ориентации обучающихся.

Показатель «Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии» (далее – Диагностика) составил 100%, что соответствует прошлому отчетному периоду.

Рекомендации: руководителям общеобразовательных организаций продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся, обеспечить участие максимального количества обучающихся 9 и 11 классов в Диагностике.

Показатель «Доля образовательных организаций, реализующих профориентационные программы» составил 44%. Показатель «Доля образовательных организаций, имеющих профориентационные модели» составил 12%.

Рекомендации: руководителям общеобразовательных организаций Ртищевского муниципального района обеспечить разработку и внедрение в ОО профориентационных моделей/ программ.

Показатель «Количество проведенных профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников» составил 50.

Рекомендации: руководителям общеобразовательных организаций обеспечить проведение профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников на систематической основе.

Показатель «Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА» составил 0%. Данный показатель внесен в приказ министерства образования Саратовской области от 20 июня 2022 года № 887 «Об утверждении целевых показателей и проведении мониторинга качества региональной системы образования» с 2022 года, анализ динамики по данному показателю будет проведен в следующем отчетном периоде.

В общеобразовательных организациях Ртищевского района 9 классы не обучаются на профильном уровне.

Показатель «Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику» составил 100%, что соответствует показателю за предыдущий отчетный период.

Рекомендации: руководителям общеобразовательных организаций продолжить работу в ОО работу по профессиональной ориентации обучающихся, обеспечить участие обучающихся 10-11 классов в профессиональной диагностике.

Показатель «Доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям» составил 53%. Данный показатель внесен в приказ министерства образования Саратовской области от 20 июня 2022 года № 887 «Об утверждении целевых показателей и проведении мониторинга качества региональной системы образования» с 2022 года, анализ динамики по данному показателю будет проведен в следующем отчетном периоде.

Рекомендации: руководителям общеобразовательных организаций усилить профориентационную работу в ОО среди учащихся 10 классов, обучающихся по

профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям.

Показатель «Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации» составил 99%. Данный показатель внесен в приказ министерства образования Саратовской области от 20 июня 2022 года № 887 «Об утверждении целевых показателей и проведении мониторинга качества региональной системы образования», с 2022 года, анализ динамики по данному показателю будет проведен в следующем отчетном периоде.

Рекомендации: руководителям общеобразовательных организаций продолжить работу в ОО среди обучающихся 10-11-х классов по охвату психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

Показатель «Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве» составил 0%. Данный показатель внесен в приказ министерства образования Саратовской области от 20 июня 2022 года № 887 «Об утверждении целевых показателей и проведении мониторинга качества региональной системы образования», с 2022 года, анализ динамики по данному показателю будет проведен в следующем отчетном периоде.

Рекомендации: руководителям общеобразовательных организаций МОУ «Лицей №3» и МОУ «СОШ №9» принять участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее».

Показатель «Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации» составил 15%. Данный показатель внесен в приказ министерства образования Саратовской области от 20 июня 2022 года № 887 «Об утверждении целевых показателей и проведении мониторинга качества региональной системы образования» с 2022 года, анализ динамики по данному показателю будет проведен в следующем отчетном периоде.

Рекомендации: руководителям общеобразовательных организаций усилить профориентационную работу в ОО с обучающимися 10-11-х классов по охвату практикоориентированными программами профессиональной ориентации.

Показатель «Доля обучающихся 10-12-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» составил 0%. Данный показатель внесен в приказ министерства образования Саратовской области от 20 июня 2022 года № 887 «Об утверждении целевых показателей и проведении мониторинга качества региональной системы образования» с 2022 года, анализ динамики по данному показателю будет проведен в следующем отчетном периоде.

Рекомендации: руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов в национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс». Ознакомить руководителей ОО с методическими рекомендациями

«Специфика профориентационной работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», размещенными на сайте ГАУ ДПО «СОИРО» для использования в работе.

Показатель «Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне» составил 87%. Данный показатель внесен в приказ министерства образования Саратовской области от 20 июня 2022 года № 887 «Об утверждении целевых показателей и проведении мониторинга качества региональной системы образования» с 2022 года, анализ динамики по данному показателю будет проведен в следующем отчетном периоде.

Рекомендации: руководителям общеобразовательных организаций усилить в ОО работу по профессиональной ориентации обучающихся в части выбора для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.

Показатель «Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в высших учебных заведениях, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования» составил 63%. Данный показатель внесен в приказ министерства образования Саратовской области от 20 июня 2022 года № 887 «Об утверждении целевых показателей и проведении мониторинга качества региональной системы образования» с 2022 года, анализ динамики по данному показателю будет проведен в следующем отчетном периоде.

Рекомендации: руководителям общеобразовательных организаций обеспечить работу в ОО с выпускниками 11-х классов по продолжению обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования.

Показатель «Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемые образовательные организации высшего образования» составил 86%. Данный показатель внесен в приказ министерства образования Саратовской области от 20 июня 2022 года № 887 «Об утверждении целевых показателей и проведении мониторинга качества региональной системы образования» с 2022 года, анализ динамики по данному показателю будет проведен в следующем отчетном периоде.

Рекомендации: руководителям общеобразовательных организаций продолжить работу в ОО с выпускниками 11-х классов по поступлению в планируемые образовательные организации высшего образования.

Показатель «Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона» составил 58%. Данный показатель внесен в приказ министерства образования Саратовской области от 20 июня 2022 года № 887 «Об утверждении целевых показателей и проведении мониторинга качества региональной системы образования», с 2022 года анализ динамики по данному показателю будет проведен в следующем отчетном периоде.

Рекомендации: руководителям общеобразовательных организаций усилить работу в ОО с выпускниками 11-х классов по поступлению в планируемые образовательные организации высшего образования Саратовской области.

Показатель «Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации» составил 93%. Данный показатель внесен в приказ министерства образования Саратовской области от 20 июня 2022 года № 887 «Об утверждении целевых показателей и проведении мониторинга качества региональной системы образования» с 2022 года, анализ динамики по данному показателю будет проведен в следующем отчетном периоде.

Рекомендации: руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, ознакомить руководителей ОО с методическими рекомендациями «Специфика профориентационной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», размещенными на сайте ГАУДПО «Саратовский областной институт развития образования» для применения в работе.

Показатель «Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации своего региона» составил 30%. Данный показатель внесен в приказ министерства образования Саратовской области от 20 июня 2022 года № 887 «Об утверждении целевых показателей и проведении мониторинга качества региональной системы образования» с 2022 года, анализ динамики по данному показателю будет проведен в следующем отчетном периоде.

Рекомендации: руководителям общеобразовательных организаций усилить профориентационную работу в ОО с обучающимися в части поступления в профессиональные образовательные организации Саратовской области, организовать Единую неделю профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в соответствии с планом работы министерства образования Саратовской области на 2022 год на уровне муниципальных районов (городских округов). Мероприятия, меры, управленческие решения по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся признать эффективными, продолжить работу в соответствии с данными адресными рекомендациями.

**Аналитическая справка по результатам мониторинга обеспечения
 профессионального развития педагогических кадров Ртищевского
 муниципального района с учетом кластеризации.**

В соответствии с целями и задачами мониторинга в 2022 году ключевым объектом анализа является качество определения состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров Ртищевского района..

В рамках мониторинга, проведенного с 01.07. по 1.08.2022 года проанализированы данные 25 образовательных организаций Ртищевского муниципального района.

Анализ производился с учетом контекстных данных по четырем выделенным кластерам образовательных организаций на основе дифференцирующих факторов, характеризующих наличием (отсутствием) возможностей устойчивого функционирования и развития. По итогам кластеризации (Таблица 1) в Ртищевском муниципальном районе определено:

12 образовательных организации, имеющих необходимые возможности для устойчивого функционирования и развития (кластер 1);

10 образовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов)(кластер 2);

3 образовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие 2-х групп дефицитов из кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов)(кластер 3);

4. 0 образовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития

(наличие 1-й группы дефицитов из кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов)(кластер 4).

Таблица 1

Кластер 1	Кластер 2	Кластер 3	Кластер 4
МОУ «СОШ №2 г. Ртищево Саратовской области»	МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»	МОУ «Лопатинская ООШ Ртищевского Ртищевского района»	Нет
МОУ «Лицей №3 им П.А. Столыпина г. Ртищево»	МОУ «СОШ №5 г. Ртищево Саратовской области»	МОУ «Сланцовская ООШ Ртищевского района»	
МОУ «СОШ №4 г. Ртищево Саратовской	МОУ «Владыкинская СОШ Ртищевского	МОУ «Еланская ООШ Ртищевского	

области»	района»	района»	
МОУ «СОШ №7 г. Ртищево Саратовской области»	МОУ «Ерышовская СОШ Ртищевского района»	МОУ «Ульяновская СОШ» Ртищевского	
МАОУ «СОШ №8 г. Ртищево»	МОУ «Компрессорная СОШ Ртищевского района»		
МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области»	МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района»		
МОУ «Ртищевская СОШ Ртищевского района»	МОУ «Юсуповская СОШ Ртищевского района»		
МОУ «Александровская СОШ Ртищевского района»	МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района»		
МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района»	МОУ «Правдинская ООШ Ртищевского района»		
МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района»			
МОУ «СОШ им. ГСС Н.Т. Богомоллова с. Северка Ртищевского района»			
МОУ «Салтыковская СОШ Ртищевского района»			

Таблица2.

.1.	1.4	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»
.2.	1.4	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего», «Открытых уроках» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию
.3.	1.4	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла)
.4.	1.4	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 1 или 2 балла)

1.4 .5.	Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии
1.4 .6.	Доля образовательных организаций, реализующих профориентационные программы
1.4 .7.	Доля образовательных организаций, имеющих профориентационные модели
1.4 .8.	Количество проведенных профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников
1.4 .9.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА
1.4 .10.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику
1.4 .11.	Доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям
1.4 .12.	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации
1.4 .13.	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве
1.4 .14.	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации
1.4 .15.	Доля обучающихся 10-12-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»
1.4 .16.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне
1.4 .17.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования
1.4 .18.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемые образовательные организации высшего образования
1.4 .19.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона
1.4 .20.	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из профессиональных образовательных организаций
1.4 .21.	Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации
1.4 .22.	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации своего региона

Данные по показателю 1.4.1 и 1.4.2

	1 кластер	2 кластер	3 кластер
Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»	Лицей №3, СОШ № 2, 4, Краснозвездинская и Александровская.	СОШ №1, 5, Владыкинская	Ерышовская СОШ Лопатинская ООШ
Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего», «Открытых уроках	12 общеобразовательных организаций	9 общеобразовательных организаций	4 общеобразовательные организации

Рекомендации по показателю 1.4.1: руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в мероприятиях Проекта, в том числе и дистанционных (прохождение профориентационной диагностики на портале <https://bvbinfo.ru>).

Рекомендации по показателю 1.4.2:
руководителям общеобразовательных организаций продолжить обеспечивать участие обучающихся в данных профориентационных проектах.

Данные по показателям 1.4.3 и 1.4.4 . По первому показателю общая доля обучающихся справившимися с заданием на 3 балла составила 49%. Обучающиеся справившиеся на 2 и 1 балл 38%.

	1 кластер	2 кластер	3 кластер
1.4.3. Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла)	СОШ № 3, 7, 8, 9, Александровская, Шило-Голицынская	СОШ №1, 5, Ерышовская	

1.4.4. Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 1 или 2 балла)	СОШ № 2, 3, 4, 7, 8 9, Северская, Темповская, Шило- Голицынская.	СОШ №1	
--	--	--------	--

Рекомендации: руководителям общеобразовательных организаций усилить в ОО работу по профессиональной ориентации обучающихся.

Данные по показателю 1.4.5. Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

	1 кластер	2 кластер	3 кластер
Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего», «Открытых уроках	12 общеобразовательных организаций	9 общеобразовательных организаций	4 общеобразовательные организации

Показатели 1.4.6., 1.4.10 - 1.4.12

	1 кластер	2 кластер	3 кластер
1.4.6. Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций	12 общеобразовательных организаций	9 общеобразовательных организаций	4 общеобразовательные организации

обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии			
1.4.12. Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	СОШ № 2, 4, 7, 8, 9, Лицей №3, Ртищевская, Салтыковская, Шило-Голицынская	СОШ №1, 5, Краснозвездинская, Владыкинская, Компрессорная, Ерышовская	Ульяновская
1.4.10. Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	СОШ № 2, 4, 7, 8, 9, Лицей №3, Ртищевская, Салтыковская, Шило-Голицынская	СОШ №1, 5, Краснозвездинская, Владыкинская, Компрессорная, Ерышовская	Ульяновская
1.4.11. Доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	СОШ №2, 4, 7, 8, 9, Лицей №3, Салтыковская, Темпоская	СОШ №1, 5, Ерышовская, Краснозвездинская,	Ульяновская

Рекомендации: руководителям общеобразовательных организаций продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся, обеспечить участие максимального количества обучающихся 9 и 11 классов в Диагностике. Руководителям МОУ Лицей №3, МОУ СОШ №2 и 4 усилить профориентационную работу в ОО среди учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям.

Данные по показателю 1.4.6. и 1.4.7.

	1 кластер	2 кластер	3 кластер
Доля образовательных организаций, реализующих профориентационные программы	Ртищевская, СОШ №2, 3, 8, 9, 4, Ртищевская, Салтыковская, Северская,	СОШ № 1, Ерышовская, Юсуповская	Ульяновская,

Рекомендации: руководителям общеобразовательных учреждений разработать программы/ модели профессиональной ориентации.

Данные показателя 1.4.8 Количество проведенных профориентационных мероприятий с родителями (законными

представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников.

	1 кластер	2 кластер	3 кластер
Количество проведенных профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников.	СОШ №2, 4, 7, 8, 9, Лицей №3, Александровская, Краснозвездинская, Ртищевская, Салтыковская, Серверская, Темповская, Шило-Голицынская	Правдинская ООШ, СОШ №1, 5, Владыкинская, Ерышовская, КомпрессорнаяМакаровская, Юсуповская	Еланская, Сланцовская, Лопатинская Ульяновская

Рекомендации: руководителям ООШ Еланской, Правдинской, Сланцовской, Лопатинской проводить мероприятия с родителями обучающихся по вопросам профессиональной ориентации.

1.4.13. Показатель «Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве» составил 0%.

Рекомендации: руководителям общеобразовательных организаций МОУ «Лицей №3» и МОУ «СОШ №9» принять участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее».

Данные **показателя 1.4.14** Доля обучающихся 10- 11 классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации.

	1 кластер	2 кластер	3 кластер
Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации	МАОУ СОШ №8 и Ртищевская СОШ		

Данные **показателя 1.4.16.**

	1 кластер	2 кластер	3 кластер
Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего	СОШ №2, 4, 7, 9, Темповская	СОШ №5	

общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне			
---	--	--	--

Рекомендации: руководителям СОШ №1, Лицей №3, СОШ № 8, Ртищевская, Краснозвездинская, Владыкинская, Темповская, Ульяновская, Салтыковская, Шило-Голицынская, Ерышовская усилить в ОО работу по профессиональной ориентации обучающихся в целях выбора для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебных предметов, изучавшихся на углубленном уровне.

Данные показателей 1.4.17. – 1.4.22

	1 кластер	2 кластер	3 кластер
Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования	МОУ СОШ №2, 7, 9, Лицей №3, Темповская.		
Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемые образовательные организации высшего образования	Лицей №3, СОШ № 2, 4, 7, 9, 8, Ртищевская, Темповская.	СОШ №5, Краснозвездинская	
Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные	Лицей №3, СОШ № 2, 4, 7, 8, 9, Владыкинская, Краснозвездинс	МОУ СОШ №5, Темповская	

е организации высшего образования своего региона	кая, Ртищевская.		
Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации		МОУ СОШ №1, Краснозвездинская	
Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации своего региона	Лицей №3, СОШ № 2, 4, 7, 8, 9, Ртищевская, Салтыковская, Северская, Тесповская,	МОУ СОШ №1,5, Владыкинская,Ерышовская,Компрессорная, Краснозвездинская,Правдинская	Ульяновская, Еланская, Сланцовская,

Рекомендации: руководителям общеобразовательных организаций усилить работу с обучающимися 9 – 11 классов по самоопределению и профессиональной ориентации.