

Администрация
Ртищевского муниципального района
Саратовской области

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РТИЩЕВСКОГО
РАЙОНА**

412030, Саратовская область, г.
Ртищево, ул. Красная, дом 6
Телефон/факс (884540) 4-15-70
e-mail rti_obr@mail.ru

**Выписка из протокола № 11 постоянно действующего совещания
руководителей общеобразовательных организаций Ртищевского
муниципального района от 28 апреля 2022 года**

Присутствовали:

**Заместитель начальника УОО – О.А. Третьякова;
Специалисты УОО – С.С. Портянко, Л.В. Болтова, Н.В. Королева, В.А.
Воробьева, М.Э. Третьякова.
Директора и заместители директоров по воспитательной работе 25
общеобразовательных организаций**

Повестка дня:

1. Рассмотрение итогов мониторинга качества образования в Ртищевском муниципальном районе (далее – РМР) по направлению «Состояние профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору обучающихся 9 и 11 классов образовательных организаций РМР Саратовской области».

По данному вопросу слушали С.С. Портянко, главного специалиста управления общего образования.

В рамках исполнения Плана мероприятий по реализации Концепции на 2021-2025 годы, на основании письма Министерства образования Саратовской области № 01-26/ 1609 от 11.03.2022 года, был проведен опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций Ртищевского муниципального района, в котором приняли участие обучающиеся из 24 общеобразовательных учреждений.

В опросе участвовали обучающиеся

- 9 кл. – 425 чел. (94%) от общего числа участников опроса;
- 11 кл. – 166 чел. (100%).

Всего приняли участие 591 обучающийся (96%) от общего числа обучающихся.

Среди **мотивов выбора профессии** наиболее важными для участников опроса являются

- любимое и подходящее мне занятие – 29%
- хорошее материальное стимулирование – 26%
- возможность трудоустройства – 23%
- престижность профессии – 16%
- доступность обучения – 5%
- затрудняюсь ответить – 1%

Выбирая **уровень профессионального образование** обучающиеся 9 классов отдают предпочтение среднему профессиональному образованию – 248 чел. (55%), продолжить обучение в общеобразовательных организациях планирую 201 чел. (45%).

Из 166 выпускников 11 классов 146 выпускников (88%) выбирают высшее образование, и лишь 19 чел. (11,5%) поступили в учреждения профессионального образования. 1 чел. (0,5%) планирует прохождение службы в рядах Российской Армии.

Выбор видов экономической деятельности в целом по Саратовской области. Наиболее выбираемые виды экономической деятельности среди обучающихся 11 классов составляют:

- образование – 24 чел. (15%)
- деятельность в области здравоохранения и социальных услуг – 20 чел. (12%)
- юридическое – 19 чел. (11,4%)
- деятельность финансовая, страховая и др. – 11 чел. (6,6%)

Менее востребованные виды:

- обеспечение военной безопасности – 10 чел. (6%)
- государственное управление – 4 чел. (2,5%)
- деятельность в области информации и связи – 3 чел. (1,8%).

Окончательный **выбор профессий** опрос показал, что 351 чел. (57%) от всего числа обучающихся, которые принимали в нем участие, имеют только предположительный вариант будущей профессии (выбрали от 3-5 профессий), выбрали одну профессию - 265 чел. (43%).

Подготовка к будущей профессии

Данный опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности обучающихся 9- 11 классов общеобразовательных организаций Ртищевского района к профессиональному выбору показал, что при подготовке к будущей профессии лидирующее место занимают:

- занятия в кружках, секциях – 215 чел. (35%)
- чтение литературы о профессии – 184 чел. (30%)
- репетитор – 160 чел. (26%)
- занятие на факультативах – 30 чел. (5%)

24 чел. (4%) от общего числа обучающихся, участвующих в опросе, ничего не делают для подготовки к будущей профессии.

Опрос показал, что **потребность в совете по вопросу выбора профессии** не испытывают 215 чел. (35%), определились с профессией самостоятельно. Остальные же обращаются к родителям – 112 чел. (18%), учителям – 104 чел. (17%), друзьям – 73 чел. (12%), родственникам – 55 чел. (9%), психолог – 57 чел. – (9%).

Опрошенные указали, что на выбор профессии влияние оказали родители. Наименьшее влияние оказали учителя, друзья, родственники и психолог.

Результаты мониторинга профессиональных планов и уровня готовности выпускников школ к выбору профессии позволяют выделить и отследить особенности и тенденции ориентации выпускников, выявить основные проблемы подготовки обучающихся к выбору профессии и определить направления соответствующей работы.

Рекомендации по итогам проведения мониторинга:

Руководителям образовательных организаций:

1. Проанализировать в педагогических коллективах итоги участия образовательных организаций в муниципальном мониторинге профориентационной деятельности.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе и муниципалитете, с заключением договоров о целевом обучении.
3. Организовать работу по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ.
4. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях по профориентации различных уровней.