

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Управление общего образования Ртищевского района)

ПРИКАЗ

От 21.06. 2022 года

г. Ртищево

№ 294

**Об утверждении целевых показателей
и проведении мониторинга качества
муниципальной системы образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования Саратовской области от 20 июня 2022 года №887, в целях содействия региону в проведении оценки муниципальных механизмов управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить целевые показатели качества муниципальной системы образования (приложение 1).
2. Специалистам управления общего образования, методистам МКУ «МЦОКО» ответственным за проведение мониторинга (приложение 2)
 - 2.1. Провести мониторинг муниципальных показателей качества муниципальной системы образования в срок с 1 июля по 1 августа 2022 года;
 - 2.2. Провести анализ результатов мониторинга и подготовить аналитическую справку до 5 августа 2022 года;
 - 2.3. Разработать адресные рекомендации по результатам анализа результатов мониторинга до 15 августа 2022 года;
3. Ведущему специалисту управления общего образования Воробьевой В.А. разместить приказ на официальном интернет ресурсе управления общего образования.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления общего
образования администрации Ртищевского
муниципального района Саратовской области**

С.В. Рудаева

С приказом ознакомлены:

Приложение 1 к приказу управления
 общего образования администрации
 Ртищевского муниципального района от
 21 июня 2022 года № 294

**Целевые показатели качества
 региональной системы образования**

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов		
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся		
	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах к текущей успеваемости по предмету	ИС ФИОКО (https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/)
	Доля образовательных организаций/пунктов приема экзаменов, охваченных общественным наблюдением (при проведении ВПР, итогового сочинения, итогового собеседования, ГИА-9 и ГИА-11)	ИС МИАС (http://sarrcoko.ru/admin/mias/)
	Доля образовательных организаций, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР	ИС ФИОКО (https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/),
	Доля образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, в отношении которых организована региональная перепроверка ВПР от общего количества образовательных организаций региона с признаками необъективности результатов ВПР	ИС МИАС (http://sarrcoko.ru/admin/mias/)
	Охват видеонаблюдением (за исключением ЕГЭ и ОГЭ) аудиторий проведения и проверки работ (ВПР)	ИС МИАС (http://sarrcoko.ru/admin/mias/)
	Доля образовательных организаций региона, показавших динамику результатов в соответствии с поставленными образовательными целями учреждения (на основе объективных данных)	ИС ФИОКО (https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/), ФИС ГИА
	Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения своего региона	ИС МИАС (http://sarrcoko.ru/admin/mias/)
	Доля выпускников, поступивших на IT-специальности в высшие учебные заведения	ИС МИАС (http://sarrcoko.ru/admin/mias/)
	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной	ИС ФГ (https://fg.resn.edu.ru/),

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
	грамотности от общей численности обучающихся	ГИВЦ Министерства просвещения Российской Федерации (статистическая форма ОО-1,
	Средневзвешенный процент (например, по образовательной организации) выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность	ИС ФИОКО (https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/)
	Доля образовательных организаций, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (ФГБНУ «ИСРО РАО») по математической, естественнонаучной и читательской грамотности	ИС ФГ (https://fg.reshe.edu.ru/)
1.2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и / или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		
1.2.1.	Доля школ, в которых 30% и более преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение двух лет подряд в одной процедуре	ИС МИАС (http://sarrcoko.ru/admin/mias/), ИС ФИОКО (https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/)
1.2.2.	Доля школ с низкими образовательными результатами, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования, от общего количества школ с низкими образовательными результатами	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.2.3.	Доля школ с низкими образовательными результатами, включенных в качестве сетевого партнера в программы и проекты школы с высокими образовательными результатами, от общего количества школ с низкими образовательными результатами	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.2.4.	Доля школ с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету русский язык на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	ИС МИАС (http://sarrcoko.ru/admin/mias/), ИС ФИОКО (https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/)
1.2.5.	Доля школ с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	ИС МИАС (http://sarrcoko.ru/admin/mias/), ИС ФИОКО (https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/)
1.2.6.	Доля образовательных организаций, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.2.7.	Доля слабоуспевающих и неуспевающих	ИС «КОЭРСО»

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
	обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	(http://koerso.soiro.ru/)
1.2.8.	Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.2.9.	Доля образовательных организаций, в которых выявлены ресурсные дефициты (с перечислением выявленных ресурсных дефицитов)	ГИВЦ Министерства просвещения Российской Федерации (статистическая форма ОО-1, https://cabinet.miccedu.ru/), ИС ФИОКО (https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/)
1.2.10.	Доля школ, участвующих в федеральных и (или) региональных программах, проектах по развитию материально-технической базы	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
1.3.1.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.2.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.5.	Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.6.	Количество дипломов победителей и призёров муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчёте на 1000 школьников 7-11 классов	ИС «ЕСОИРО» (http://https://e.soiro.ru/)
1.3.7.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
	научных знаний, творческих и спортивных достижений)	
1.3.8.	Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.9.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.10.	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.11.	Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.12.	Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.13.	Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.14.	Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра «Сириус»	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.15.	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.16.	Доля обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам более 80 баллов при прохождении ЕГЭ	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.17.	Доля обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.18.	Доля обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, ставших призёрами/победителями различных этапов Всероссийской олимпиады школьников	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.19.	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.20.	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
1.4.1.	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.2.	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего», «Открытых уроках» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.3.	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла)	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.4.	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 1 или 2 балла)	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.5.	Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.6.	Доля образовательных организаций, реализующих профориентационные программы	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.7.	Доля образовательных организаций, имеющих профориентационные модели	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.8.	Количество проведенных профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.9.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.10.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.11.	Доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.12.	Доля обучающихся 10-11-х классов,	ИС «КОЭРСО»

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
	охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	(http://koerso.soiro.ru/)
1.4.13.	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.14.	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.15.	Доля обучающихся 10-12-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.16.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.17.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.18.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемые образовательные организации высшего образования	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.19.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.20.	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из профессиональных образовательных организаций	ИС «ЕСОИРО» (http://https://e.soiro.ru/)
1.4.21.	Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.22.	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации своего региона	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности		
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций		
2.1.1.	Доля образовательных организаций, сформировавших объективную внутреннюю систему оценки качества образования	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
2.1.2.	Доля образовательных организаций, не имеющих признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне	ИС ФИОКО (https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/)
2.1.3.	Доля образовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.4.	Доля образовательных организаций, в которых сформирована система профилактики школьной неуспешности	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.5.	Доля образовательных организаций, в которых программы дополнительного образования реализуются на основании учета потребностей обучающихся	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.6.	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.7.	Доля образовательных организаций, в которых более 50% обучающихся, охвачены проектом «Билет в будущее»	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.8.	Доля руководителей образовательных организаций с высшим образованием (бакалавриат и/или магистратура) или имеющих дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление»	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.9.	Доля руководителей образовательных организаций, под руководством которых учреждение имеет результативное участие (призер, победитель) в конкурсах общеобразовательных организаций: - «Школы – лидеры качества» - «Школа года» - «Лучшая школа России» - «Успешная школа» - «Лучшие 1000 школ» - «Флагманы образования» - «Молодые управленцы» - конкурсы, проводимые в рамках реализации национального проекта «Образование»	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.10.	Доля образовательных организаций, в которых 90% обучающихся достигли базового уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ (по итогам независимой оценки)	РИС ГИА
2.1.11.	Доля образовательных организаций, в которых 60% обучающихся достигли	РИС ГИА

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
	высокого уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ (по итогам независимой оценки)	
2.1.12.	Доля образовательных организаций, в которых 95% выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», набрали по предметам ЕГЭ не менее 70 баллов	РИС ГИА
2.1.13.	Доля образовательных организаций, в которых 90% обучающихся получили/имеют значки ГТО	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.14.	Количество образовательных организаций, имеющих одного и более победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников	ИС «ЕСОИРО» (http://https://e.soiro.ru/)
2.1.15.	Доля образовательных организаций, в которых 50% обучающихся входит в состав детских общественных объединений (движений), волонтерских / добровольческих организаций	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.16.	Доля образовательных организаций, являющихся образовательной организацией полного дня	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.17.	Доля образовательных организаций, на базе которых зарегистрирован спортивный клуб	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.18.	Доля образовательных организаций, в которых отсутствуют правонарушения обучающихся в отчетном периоде	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.19.	Доля образовательных организаций, в которых 75% и более детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в общей численности детей, %	ИС «Навигатор» (https://saratov.pfdo.ru/app)
2.1.20.	Доля образовательных организаций, в которых работники прошли обучение и зачислены в резерв управленческих кадров	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.21.	Доля образовательных организаций, в которых работники прошли обучение, зачислены в резерв управленческих кадров и назначены на должность «руководитель»	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.22.	Доля образовательных организаций, в которых не менее 70% фонда оплаты труда работников направляется на оплату труда педагогических работников	ИАС «БАРС. Управление государственными (муниципальными) заданиями»
2.1.23.	Доля образовательных организаций, в которых удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет не менее 12 % в общей численности педагогических работников образовательных организаций	ГИВЦ Министерства просвещения Российской Федерации (статистическая форма ОО-1, https://cabinet.miccedu.ru/)
2.1.24.	Доля образовательных организаций, имеющих современные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудованные в	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
	соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	
2.1.25.	Доля образовательных организаций, которые имеют разработанные и реализуемые в образовательной организации сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ / образовательная организация является сетевым партнером	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.26.	Доля образовательных организаций, в которых отсутствуют случаи травматизма и несчастных случаев с работниками и обучающимися (воспитанниками)	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.27.	Доля образовательных организаций, в которых отсутствуют неисполненные в срок предписания надзорных органов по различным направлениям деятельности образовательной организации	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников		
2.2.1.	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	ИС ФИОКО (https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/)
2.2.2.	Доля педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические, дефициты в области информационно-коммуникационных технологий, организационно-управленческие)	ИС ФИОКО (https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/)
2.2.3.	Доля педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства	ЦЭС ДПО (https://education.apkpro.ru/)
2.2.4.	Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	ЦЭС ДПО (https://education.apkpro.ru/)
2.2.5.	Доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов	ЦЭС ДПО (https://education.apkpro.ru/)
2.2.6.	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.2.7.	Доля педагогических работников в общей	ИС «КОЭРСО»

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
	численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов	(http://koerso.soiro.ru/)
2.2.8.	Доля образовательных организаций, в которых более 30% (или другое значение) учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.2.9.	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.2.10.	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.2.11.	Доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.2.12.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3. Система организации воспитания обучающихся		
2.3.1.	Доля обучающихся с низким/средним/высоким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.2.	Доля обучающихся с низким/средним/высоким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.3.	Доля образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.4.	Доля обучающихся, охваченных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерьями), от общего количества детей	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.5.	Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.6.	Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.7.	Доля образовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.8.	Доля родителей (по образовательным организациям), охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
	безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
2.3.9.	Доля образовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.10.	Доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.11.	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.12.	Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.13.	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.14.	Доля родителей (законных представителей), включенных в деятельность общественных объединений образовательных организаций	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.15.	Доля граждан допризывного возраста (от 14 до 18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.16.	Доля образовательных организаций, охваченных программами патриотического воспитания	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.17.	Доля обучающихся в образовательных организациях с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных	ИС «ЕСОИРО» (https://e.soiro.ru/)
2.3.18.	Доля детей в возрасте от 15 до 17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях)	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.19.	Доля обучающихся, в образовательных организациях с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
2.3.20.	Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.21.	Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.22.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.23.	Доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.24.	Доля обучающихся несовершеннолетних из неполных семей	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.25.	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.26.	Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.27.	Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.28.	Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.29.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.30.	Доля обучающихся, находящихся на учете в подразделении по делам несовершеннолетних (на конец учебного года)	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.31.	Доля образовательных организаций с высоким/низким уровнем буллинга	ИС «ЕСОИРО» (https://e.soiro.ru/)
2.3.32.	Доля образовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.33.	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, в образовательных организациях с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.34.	Доля образовательных организаций, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	ИС «ЕСОИРО» (https://e.soiro.ru/)
2.3.35.	Доля обучающихся с низким/средним/высоким индексом сформированности ценностных ориентаций:	ИС «ЕСОИРО» (https://e.soiro.ru/)

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
	связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека; в области социального взаимодействия; личностного развития.	
2.3.36.	Численность несовершеннолетних на момент совершения преступления, проживающих в семье, состоящей на учете как семья, находящаяся в социально опасном положении	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования		
2.4.1.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/), ИАС МКДО (https://do2021.niko.institute/)
2.4.2.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/), ИАС МКДО (https://do2021.niko.institute/)
2.4.3.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых кадровые условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/), ИАС МКДО (https://do2021.niko.institute/)
2.4.4.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/), ИАС МКДО (https://do2021.niko.institute/)
2.4.5.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/), ИАС МКДО (https://do2021.niko.institute/)
2.4.6.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для воспитанников с ОВЗ	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/), ИАС МКДО (https://do2021.niko.institute/)
2.4.7.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых организовано взаимодействие с семьей	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/), ИАС МКДО (https://do2021.niko.institute/)
2.4.8.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия по	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/),

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
	обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми	ИАС МКДО (https://do2021.niko.institute/)
2.4.9.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/), ИАС МКДО (https://do2021.niko.institute/)
2.4.10.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых разработана программа развития	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/), ИАС МКДО (https://do2021.niko.institute/)

**Приложение 2 к приказу управления общего образования администрации
Ртищевского муниципального района от 21 июня 2022 года №**

Специалисты ответственные за проведение
муниципального мониторинга качеством образования по направлениям:

1. Механизмы управления качеством образования:
 - 1.1 Система оценки подготовки обучающихся - Королева Н.В., Воробьева В.А., ведущих специалистов управления общего образования;
 - 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения - Болтова Л.В., начальника МКУ «МЦОКО»;
 - 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – Портянко С.С., главного специалиста управления общего образования, Дякина Ю.А., методиста МКУ «МЦОКО»;
 - 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся – Иванова В.А., ведущего специалиста управления общего образования, Злобина А.А., методиста МКУ «МЦОКО»;
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:
 - 1.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций – Рудаева С.В., начальника управления общего образования; Третьякова О.А. . заместителя начальника управления общего образования;
 - 1.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников - Сащенкова З.Н., Дякина Ю.А. – методистов МКУ «МЦОКО»;
 - 1.3. Система организации воспитания обучающихся – Болтова Л.В., начальника МКУ «МЦОКО»; Злобина А.А., методиста МКУ «МЦОКО»;
 - 1.4. Система мониторинга качества дошкольного образования – Маслова М.Д., главного специалиста управления общего образования.