

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Управление общего образования Ртищевского района)

ПРИКАЗ

от 9 марта 2023 года

г. Ртищево

№ 152

**О проведении мониторинга деятельности
по сопровождению профессионального
самоопределения обучающихся
общеобразовательных организаций
Ртищевского района**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития системы профессиональной ориентации молодежи в Саратовской области, в целях содействия региону в проведении мониторинга деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Ртищевского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 1.1. провести «Мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Ртищевского района» - (далее Мониторинг) в срок до 20 марта 2023 г. (Приложение 1);
 - 1.2. предоставить отчет ведущему специалисту управления общего образования В.А. Ивановой в срок до 22 марта 2023 г.;
 - 1.3. предоставить запрашиваемую информацию по ссылке: <https://coipo.pf/мя> в срок до 10 апреля 2023 г.
2. Ведущему специалисту управления общего образования В.А. Ивановой провести анализ результатов мониторинга в срок до 27 марта 2023 г.
3. Ведущему специалисту управления общего образования В.А. Воробьевой разместить данный приказ на официальном сайте Управления общего образования Ртищевского района Саратовской области.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

**Начальник управления общего
образования администрации Ртищевского
муниципального района Саратовской области**

С.В. Рудаева

С приказом ознакомлены:

**Мониторинг деятельности по сопровождению
профессионального самоопределения обучающихся
общеобразовательных организаций Саратовской области**

№ п/п	Вопросы мониторинга для образовательных организаций Саратовской области	Единица измерения	
		2021/2022	2022/2023
1	Численность обучающихся основного общего образования, принявших участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Чел.	Чел.
2	Численность обучающихся основного общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего», «Открытых уроках» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	Чел.	Чел.
3	Численность выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (численность обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла)	Чел.	Чел.
4	Численность выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (численность обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балла)	Чел.	Чел.
5	Численность обучающихся основного общего образования, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	Чел.	Чел.
6	Численность обучающихся основного общего образования, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Чел.	Чел.
7	Количество проведенных профориентационных мероприятий с участием родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников на базе Вашей ОО	Чел.	Ед.
8	Формат мероприятий, проводимых с целью просвещения родителей (законных представителей) о целях, задачах, форматах и методах поддержки профессионального самоопределения и профориентации школьников: 1- диагностика; 2- профессиональное и образовательное консультирование; 3- профориентационные тренинги; 4- тематические конференции; 5- другое (указать что)	Чекбокс	Чекбокс

9	Численность выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	Чел.	Чел.
10	Численность обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	Чел.	Чел.
11	Численность обучающихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	Чел.	Чел.
12	Численность обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Чел.	Чел.
13	Численность обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	Чел.	Чел.
14	Численность обучающихся 10-11 классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации	Чел.	Чел.
15	Численность обучающихся 10-12 классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Чел.	Чел.
16	Численность обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	Чел.	Чел.
17	Численность выпускников 11 классов, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования	Чел.	Чел.
18	Численность выпускников 11 классов, поступивших в планируемые образовательные организации высшего образования	Чел.	Чел.
19	Численность выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона в соответствии с выбранным профилем	Чел.	Чел.
20	Численность выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации	Чел.	Чел.
21	Численность обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации своего региона	Чел.	Чел.
22	Численность выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования	Чел.	Чел.
23	Численность выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН»	Чел.	Чел.
24	Средний опыт работы педагогических и руководящих работников, занимающихся деятельностью по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников (в годах)	Ед.	Ед.
25	Наличие формата «сквозного» учебно-профессионального портфолио обучающихся, пополняемого и используемого на всех этапах профессионального самоопределения	Да /Нет	Да /Нет

26	Укажите формы профориентационной работы с обучающимися: 1- факультативные занятия; 2- элективные курсы; 3- кружки; 4- мастер-классы; 5- агитбригады; 6- волонтерское движение; 7- ярмарки профессий; 8- стажировки; 9- дни открытых дверей; 10- фестивали; 11- выставки; 12- конкурсы; 13- экскурсии; 14- викторины; 15- квесты; 16- семинары; 17- круглые столы; 18- конференции; 19- форумы; 20- марафоны; 21- классные часы; 22- встречи с профессионалами; 23- проектная деятельность; 24- просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов; 25- чтение и обсуждение книг о представителях различных профессий; 26- работа с электронными образовательными ресурсами; 27- проведение мероприятий в рамках учебных предметов; 28- модули по профессиональному самоопределению и профориентации, интегрированные в образовательную программу; 29- программы дополнительного образования; 30- внеурочная деятельность; 31- другие (какие?)	Чекбокс	Чекбокс
27	В рамках каких учебных предметов проводятся мероприятия по реализации программ и/или проектов по направлению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся: 1- русский язык; 2- литература; 3- математика; 4- физика; 5- химия; 6- биология; 7- география; 8- история; 9- обществознание; 10- иностранный язык; 11- физическая культура; 12- ОБЖ; 13- другие (какие?)	Чекбокс	Чекбокс

28	Количество реализуемых в ОО программ профессиональных проб для обучающихся, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	Ед.	Ед.
29	Форматы и методика профессиональных проб для обучающихся: 1 - игровые пробы; 2 - учебно-профессиональные пробы (первоначальное представление о мире профессии); 3 - профильные пробы (ориентировка в мире профессий и предпочтения, понимание сущности выбранной профессии); 4 - элективные курсы; 5 - дополнительная общеразвивающая программа; 6 - краткосрочные мини-пробы в рамках внеурочной деятельности; 7 - другие (какие?)	Чекбокс	Чекбокс
30	Количество проведенных профориентационных мероприятий для обучающихся на базе Вашей ОО	Ед.	Ед.
31	Количество проведенных профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ на базе Вашей ОО	Ед.	Ед.
32	Количество проведенных профориентационных мероприятий для обучающихся, состоящих на различных видах учета	Ед.	Ед.
33	Численность обучающихся, состоящих на различных видах учета, и принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	Чел.	Чел.
34	Численность педагогических и руководящих работников, занимающихся проведением работы по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	Ед.	Ед.
35	Доля педагогических и руководящих работников, занимающихся проведением работы по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (% от всего количества педагогических и руководящих работников образовательной организации)	%	%
36	Укажите проблемы, возникающие при сопровождении профессионального самоопределения обучающихся: 1 - отсутствие опыта у педагогических работников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; 2 - недостаточность квалификации в вопросе профессионального самоопределения обучающихся; 3 - отсутствие необходимой методологической базы; 4 - отсутствие межведомственного взаимодействия с производственными организациями; 5 - отсутствие взаимодействия ОО с предприятиями/организациями экономической и социальной сферы на основе механизма социального партнерства; 6 - отсутствие взаимодействия ОО со службами занятости; 7 - отсутствие разработанных моделей организационно-педагогического и (или) психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; 8 - другие проблемы (какие)	Чекбокс	Чекбокс

37	Укажите необходимую помощь в профориентационной деятельности: 1 - курсы повышения квалификации в вопросах профессионального самоопределения обучающихся; 2 - онлайн-консультации; 3 - семинары/круглые столы по обмену опытом; 4 - методические рекомендации; 5 - учебно-методические пособия по данному вопросу; 6 - другая помощь (какая)	Чекбокс	Чекбокс
----	--	---------	---------