

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	осуществляющих государственное управление в сфере образования			
31.	Организация контрольных экспертных выездов в субъекты Российской Федерации на основе риск-ориентированной модели с целью снижения рисков при переходе к реализации обновленных ФГОС	май 2022	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России	Обеспечен промежуточный контроль готовности субъектов Российской Федерации к введению обновленных ФГОС. Оказана помощь федеральных экспертов региональным органам исполнительной власти, координационным группам по введению обновленных ФГОС
<i>VI. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования</i>				
32.	Информирование общественности по вопросам введения обновленных ФГОС с использованием Интернет-ресурсов (официальные сайты Минпросвещения России, научных организаций, подведомственных Минпросвещения России, педагогических университетов и др.), педагогических и научно-методических изданий, средств массовой информации и др.	декабрь 2021, далее ежемесячно	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» Региональные органы исполнительной власти	Осознание обществом прав и возможностей, предоставляемых системой образования Российской Федерации гражданам при реализации обновленных ФГОС

**Примерный план-график
мероприятий введения обновленных федеральных государственных
образовательных стандартов начального общего и основного общего образования
субъекта Российской Федерации**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<i>I. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования</i>				
1.	Определение организационно-оператора, координирующей вопросы введения обновленных ФГОС на региональном уровне	февраль 2022		Имеется единая региональная информационно-управленческая площадка для руководителей, методистов, учителей, социальных партнеров и др.
2.	Создание и(или) организация деятельности органов, координирующих введение обновленных ФГОС в субъекте Российской Федерации (региональный координационный совет, региональное учебно-методическое объединение по общему образованию и др.).	февраль 2022		Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации
3.	Проведение серии совещаний по организационному и методическому сопровождению работ по введению обновленных ФГОС	ноябрь – декабрь 2021, февраль – март 2022		Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации
4.	Проведение совещаний с подведомственными региональному органу исполнительной власти организациями, муниципальными образовательными организациями по вопросам введения обновленных ФГОС	ноябрь – декабрь 2021, январь-май 2022		Составлен перечень дефицитов при введении обновленных ФГОС, определены способы по их ликвидации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
5.	Определение организационной схемы (алгоритма) реализации обновления содержания деятельности образовательной организации при реализации обновленных ФГОС	декабрь 2021		Выстроена единая функциональная вертикаль управления с введением обновленных ФГОС в субъекте Российской Федерации
6.	Определение функций муниципальных координаторов по вопросам введения обновленных ФГОС (синхронизация их деятельности в рамках Российской Федерации) и создание базы данных ответственных руководителей	декабрь 2021		Составлен перечень муниципальных координаторов. Обеспечена оперативность во взаимодействии регионального координационного совета с муниципальными координаторами
7.	Проведение региональными органами исполнительной власти, муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС	декабрь 2021		Проведена оценка готовности к введению обновленных ФГОС, выявлены дефициты
8.	Организация участия педагогического сообщества субъекта Российской Федерации в окружных совещаниях Минпросвещения России по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС (выездные и в формате ВКС)	январь, февраль, март, апрель, май 2022		Обеспечена своевременная координация действий региональных, муниципальных, школьных управленческих команд в рамках введения обновленных ФГОС

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
9.	Формирование региональной/ муниципальной системы контроля готовности к введению обновленных ФГОС	январь-февраль 2022		Обеспечен промежуточный контроль готовности субъектов Российской Федерации, муниципальных образований к введению обновленных ФГОС
10.	Обеспечение мониторинга использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников	сентябрь 2022		Оказана своевременная адресная помощь образовательным организациям
11.	Осуществление мониторинга и контроля использования образовательными организациями примерных рабочих программ	сентябрь 2022		Обеспечено единство образовательного пространства в Российской Федерации
II. Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
12.	Формирование регионального/ муниципального планов-графиков мероприятий по введению обновленных ФГОС	декабрь 2021 – январь 2022		Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации
13.	Определение дефицитов при организации условий реализации обновленных ФГОС в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации	январь-март 2022		Разработан и реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС общеобразовательными организациями субъекта Российской Федерации
III. Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
14.	Развитие региональной и муниципальной	январь-декабрь		Создана единая система методической службы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	методических служб с учетом введения обновленных ФГОС	2022		(федеральной, региональной, муниципальной) в Российской Федерации
15.	Активизация (организация) работы региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников	январь-декабрь 2022		Своевременно оказана адресная помощь педагогическим работникам
16.	Организация и проведение региональных научно-практических конференций, марафонов, семинаров по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС и других образовательных событий	январь-апрель 2022		Созданы площадки для обсуждения общих в педагогическом сообществе проблемных вопросов, возможность включения в процесс профессионального общения каждого учителя
17.	Отбор и распространение лучших региональных практик реализации в пилотном режиме ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации (при наличии)	февраль-май 2022		Использованы результаты реализации обновленных ФГОС в пилотном режиме с целью предупреждения типовых затруднений
18.	Организация работы по выявлению особенностей организации образовательной деятельности в организациях, имеющих статус федеральной и/или региональной инновационной площадки	июнь 2022		Образовательные организации со статусом федеральной и/или региональной инновационной площадки имеют возможность использовать в работе локальную учебно-методическую документацию
19.	Координация взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций	январь-декабрь 2022		Синхронизированы способы использованию содержания учебного предмета, содержания программ дополнительного

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с обновленными ФГОС			образования как средства по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов на всей территории Российской Федерации
20.	Проведение инструктажа управленческих команд образовательных организаций по использованию методических рекомендаций, связанных с процессом управления введением обновленных ФГОС	май-июнь 2022		Синхронизированы подходы к организации управления процессами введения обновленных ФГОС на всей территории Российской Федерации
21.	Обеспечение использования учителями методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеуроков по учебным предметам	июнь-декабрь 2022		Сформированы и доведены до учителя способы достижения планируемых образовательных результатов
22.	Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	август 2022		Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе
23.	Организация системной работы по формированию функциональной	по отдельному плану		Достигнуто повышение качества российского образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	грамотности обучающихся			
24.	Организация использования учителями-предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности	постоянно		Российские школьники умеют решать задачи с различными формулировками заданий
<i>IV. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования</i>				
25.	Организация обучения руководителей и специалистов ИРО/ИПК/ЦНППМ	ноябрь-декабрь 2021, март-апрель 2022		Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд на всей территории Российской Федерации
26.	Организация обучения специалистов муниципальных органов управления образованием	март 2022		Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд на всей территории Российской Федерации
27.	Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	март-апрель 2022		
28.	Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной	март – август 2022		

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС			
V. Мониторинг готовности регионов к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
29.	Внедрение системы мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС	январь-февраль 2022		Составлен перечень муниципальных образований с низким уровнем готовности к введению обновленных ФГОС
30.	Проведение индивидуальных контрольных собеседований по готовности муниципальных образований к введению обновленных ФГОС	февраль-март 2022		Обеспечен промежуточный контроль готовности муниципальных образований к введению обновленных ФГОС
31.	Организация контрольных экспертных выездов в муниципальную образование на основе риск-ориентированной модели с целью снижения рисков при переходе к реализации обновленных ФГОС	май 2022		Обеспечен промежуточный контроль готовности муниципальных образований к введению обновленных ФГОС. Оказана помощь региональных экспертов муниципальным органам управления образованием, координационным группам по введению обновленных ФГОС
32.	Внедрение системы мониторинга реализации образовательными организациями обновленных ФГОС (зеленая, желтая, красная зоны)	декабрь 2022		Обеспечен промежуточный контроль качества реализации в муниципальных образованиях обновленных ФГОС
VI. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
33.	Информирование общественности через средства массовой информации о подготовке	декабрь 2021, далее ежемесячно		Осознание обществом прав и возможностей, предоставляемых системой образования Российской Федерации гражданам при

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	успешных практиках реализации обновленных ФГОС в образовательных организациях субъекта Российской Федерации			реализации обновленных ФГОС

**Критерии готовности
системы образования субъекта Российской Федерации к введению
обновленных федеральных государственных образовательных
стандартов начального общего и основного общего образования**

- разработан и утвержден план-график введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования (далее – обновленный ФГОС) в субъекте Российской Федерации;
- создан (действует) орган, координирующий подготовку к введению в субъекте Российской Федерации обновленных ФГОС;
- активизирована (организована) работа региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций учителей в части первоочередных действий по введению обновленных ФГОС;
- подготовлен и утвержден план проведения региональных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров и иных образовательных событий по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС;
- обеспечено повышение квалификации управленческих и педагогических команд по вопросам введения обновленных ФГОС;
- проведен анализ имеющихся в субъекте Российской Федерации авторских учебных программ, степень их использования при реализации обновленных ФГОС, определены способы контроля качества образовательной деятельности в образовательных организациях, имеющих статус федерально и/или региональной инновационной площадки;
- разработан и реализуется комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, соответствующих требованиям обновленных ФГОС, общеобразовательными организациями субъекта Российской Федерации;
- обеспечен контроль сопряжения содержания внеурочной и урочной деятельности, воспитательной работы, а также содержания программ дополнительного образования с целью достижения планируемых образовательных результатов;
- сформирован план мероприятий по широкому информированию общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации;
- создана система мониторинга результатов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, соответствующих требованиям обновленных ФГОС.

Критерии готовности образовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

- разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС;
- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;
- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;
- нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.);
- приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;
- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
- обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой;
- определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;
- разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;
- осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;

- сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС.

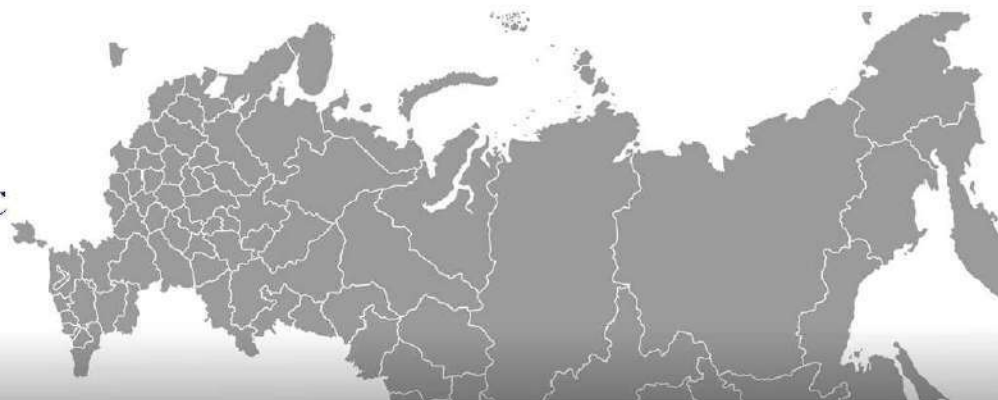


Департамент государственной
политики и управления
в сфере общего образования

О формировании системы управления процессами по введению обновленных ФГОС в Российской Федерации



Организационно-
управленческий процесс
введения обновленных ФГОС



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

Федеральные организации

Федеральное государственное бюджетное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



Региональные организации

ИРО, ЦИПМ, РМО,
методические
комитеты,
методические отделы

Муниципальные организации

ИМК, МУМО

Школьные УМО

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Координационная группа и Экспертный центр по ФГОС: общее управление процессом и выработка рекомендаций по корректирующим действиям

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОИВ РЕГИОНАЛЬНАЯ КООРДИНАЦИОННАЯ ГРУППА

Планирование, координация, контроль, корректирующие мероприятия по введению обновленных ФГОС, взаимодействие с федеральным

ЕДИНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР НА БАЗЕ ИРО/ЦИПМ

Организация и проведение КПК, семинаров/совещаний для муниципальных методических служб по организационному и методическому сопровождению введения обновленных ФГОС

Региональные центры цифровых технологий, развития талантов и оценки качества образования

Техническая поддержка и технологические решения региональной системы образования, организация и проведение дополнительного образования в области образования, мониторинг результатов

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ И УМО, Тьюторские команды

Анализ изменений примерной ООП, изучение практик РП, конструкция РП, выделенных на сайте ЦСРО, инструментов введения обновленных ФГОС, сопровождение деятельности ИМК, методических групп педагогов по введению обновленных ФГОС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Разработка ООП, РП учебным предметным уровнем, выделение заданий, изменение дополнительных инструкций районного, локальных ЦПА, выбор модели организации образовательного процесса, работа с родителями по введению обновленных ФГОС





ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования

2021

2022

	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Нормативное обеспечение	Разработка федерального плана-графика, регионального типажа плана				Разработка примерных ООП	Разработка примерных рабочих программ по предметам «История», «Информатика», «География» (опубликованы)			Утверждение федерального перечня учебников	
Методическое обеспечение	Разработка методических рекомендаций по введению обновленных ФГОС	Разработка методических рекомендаций по введению обновленных ФГОС	Разработка методических рекомендаций по введению обновленных ФГОС	Разработка методических рекомендаций по введению обновленных ФГОС	Разработка методических рекомендаций по введению обновленных ФГОС	Разработка методических рекомендаций по введению обновленных ФГОС	Разработка методических рекомендаций по введению обновленных ФГОС	Разработка методических рекомендаций по введению обновленных ФГОС	Разработка методических рекомендаций по введению обновленных ФГОС	Разработка методических рекомендаций по введению обновленных ФГОС
Работа руководителей ИРО/ИПКЭ-ППА	Совместные мероприятия ИРО/ИПКЭ-ППА		Разработка программы ИРО/ИПКЭ-ППА	Обучение руководителей ИРО/ИПКЭ-ППА	Создание базы данных ИРО/ИПКЭ-ППА	Обучение руководителей ИРО/ИПКЭ-ППА	Создание базы данных ИРО/ИПКЭ-ППА	Обучение руководителей ИРО/ИПКЭ-ППА	Создание базы данных ИРО/ИПКЭ-ППА	Обучение руководителей ИРО/ИПКЭ-ППА
Создание управленческих инструментов	Проведение серии консультативных мероприятий с руководителями РОИЯР	Проведение серии консультативных мероприятий с руководителями РОИЯР	Проведение серии консультативных мероприятий с руководителями РОИЯР	Проведение серии консультативных мероприятий с руководителями РОИЯР	Проведение серии консультативных мероприятий с руководителями РОИЯР	Проведение серии консультативных мероприятий с руководителями РОИЯР	Проведение серии консультативных мероприятий с руководителями РОИЯР	Проведение серии консультативных мероприятий с руководителями РОИЯР	Проведение серии консультативных мероприятий с руководителями РОИЯР	Проведение серии консультативных мероприятий с руководителями РОИЯР
Мониторинг качества работы	Разработка системы мониторинга качества работы	Разработка системы мониторинга качества работы	Разработка системы мониторинга качества работы	Разработка системы мониторинга качества работы	Разработка системы мониторинга качества работы	Разработка системы мониторинга качества работы	Разработка системы мониторинга качества работы	Разработка системы мониторинга качества работы	Разработка системы мониторинга качества работы	Разработка системы мониторинга качества работы
Информационное обеспечение	Информационное обеспечение мероприятий по введению обновленных ФГОС и методическая Интернет-платформа, форум-методических центров, СМЭ									

2022

2023

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Проведение серии консультативных мероприятий с руководителями РОИЯР			
Методическое обеспечение мероприятий по введению обновленных ФГОС			
Мониторинг качества работы по введению обновленных ФГОС			
Создание координационных групп по введению обновленных ФГОС		Создание координационных групп по введению обновленных ФГОС	Создание координационных групп по введению обновленных ФГОС

СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

Количество заявок на апробацию
примерных рабочих программ

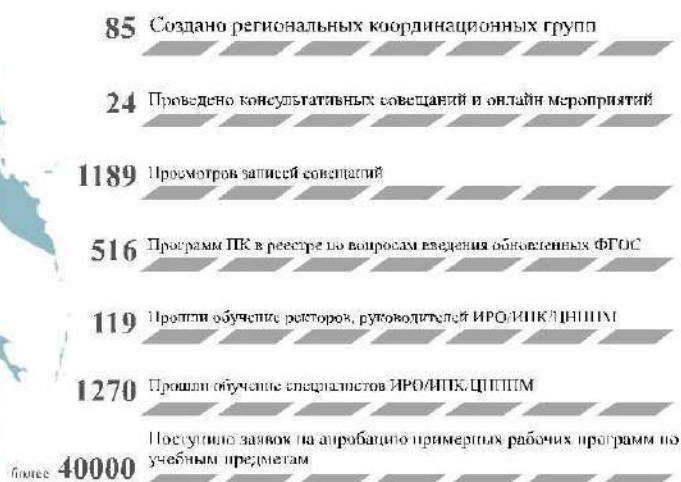
2021 год

(по состоянию на 15.12.2021)

50 450 785 2392



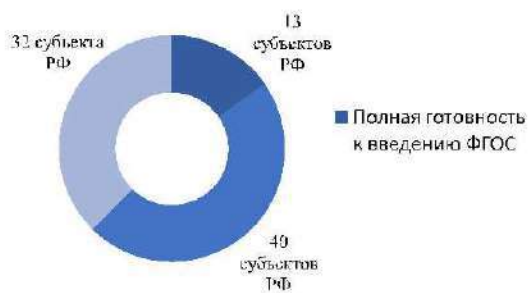
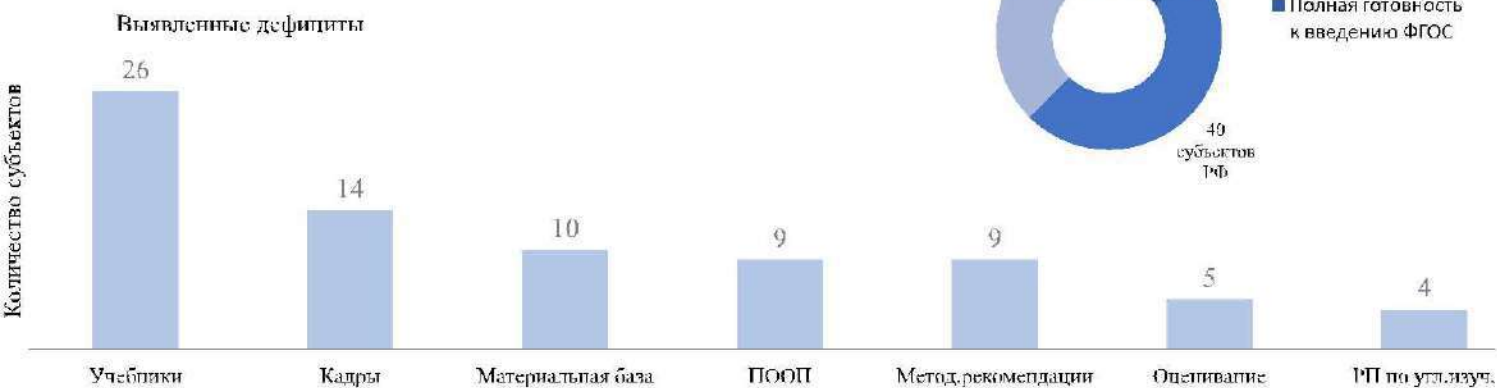
Федеральное государственное бюджетное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



САМОДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ СУБЪЕКТОВ РФ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

2021 год

по состоянию
на 15.12.2021



Выявлены дефициты в отдельных субъектах

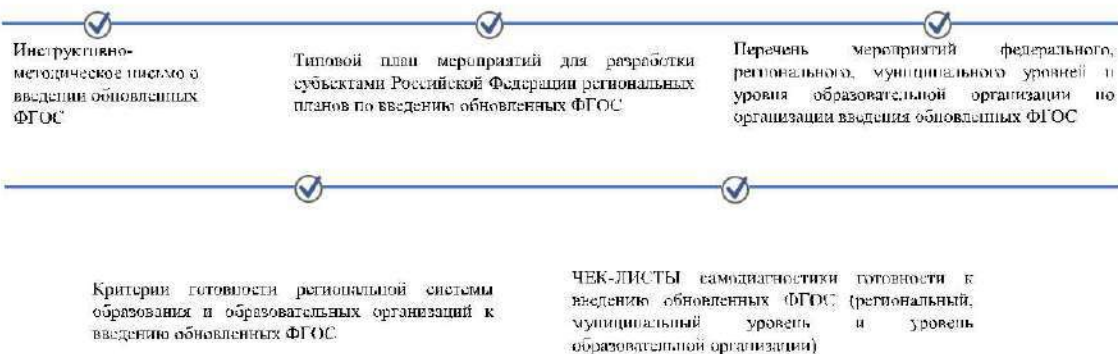


Количество субъектов	Выявленные дефициты	Количество субъектов	Выявленные дефициты
3	Информированность родителей	1	Типовой комплект методических документов
3	Индивидуальные учебные планы	1	Методические рекомендации по ЦОС
1	ФИП	1	Внеурочная деятельность

СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД
по введению обновленных ФГОС

Для региональных и муниципальных управленческих команд
разработаны инструменты управления

2021 год



ЧЕК-ЛИСТ САМОДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ

регионов Российской Федерации к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования

Инвариантная часть

- Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по введению обновленных ФГОС: создать региональный координационный совет по введению обновленных ФГОС.
- Создать на основе функций регионального координационного совета и его руководителей в Минпросвещения России
- Создать базу данных специалистов, ответственных в муниципальных образованиях за введение обновленных ФГОС.
- Разработать и утвердить региональный под-график мероприятий по введению обновленных ФГОС.
- Определить организационного оператора по сопровождению введения обновленных ФГОС в регионе
- Провести самодиагностику готовности к введению обновленных ФГОС в субъекте РФ
- Организовать проведение совместных регионально-муниципальных управленческих семинаров-встреч по подготовке к введению обновленных ФГОС.
- Обеспечить участие образовательных организаций региона в процессах мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС и контроль результатов мониторинга
- Составить перечень наиболее распространённых учебников, используемых в регионе, по каждому учебному предмету, определить дефициты УМК на предмет соответствия требованиям обновленных ФГОС.
- Обеспечить контроль использования методических пособий, содержащих «методический кейс» и видеозаписи по учебным предметам
- Создать региональные стажировочные (методические) площадки по вопросам введения обновленных ФГОС (при необходимости)
- Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности

Вариативная часть

- Обеспечить, финансирование из средств регионального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием
- Разработать модель финансирования деятельности методических служб с учетом региональных потребностей и возможностей
- Обеспечить контроль внедрения системных образовательных программ

- Обеспечить контроль проведения мероприятий по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт введения обновленных ФГОС в широчайшем (при наличии)
- Обеспечить контроль содержания содержания внеурочной и урочной деятельности, воспитательной работы, а также содержания программ дополнительного образования с целью достижения планируемых результатов
- Обеспечить контроль синхронизации интеграции ООП и ПДО на базе ОО, ДОО, СПО, субъектов национальной проекта «Образование» (центры «Точка роста», «IT-куб», «Кванториум»)
- Провести мероприятия по организации практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по подготовке к введению обновленных ФГОС.
- Активизировать работу региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части первоочередных действий по введению обновленных ФГОС
- Активизировать (организовать) деятельность региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников.
- Организовать мероприятия по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам введения обновленных ФГОС.
- Обеспечить сбор и распространение лучших региональных практик реализации в общеобразовательных организациях субъекта РФ
- Организовать проведение региональных образовательных мероприятий в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и др.
- Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам введения ФГОС
- Внедрить систему мониторинга результатов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС



ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

ДЕФИЦИТЫ

Отсутствие / неэффективность реализации модели самодиагностики и самоанализа готовности школы / муниципалитета / региона к введению обновленных ФГОС

Несовершенная система информационного и экспертно-аналитического обеспечения принимаемых решений

Несовершенство региональных/муниципальных систем оценки качества образования

Низкая оснащенность образовательных организаций предметными классами естественно-научной направленности

Низкая оснащенность школьных библиотечно-информационных центров

Устаревший парк вычислительной техники в образовательных организациях

МЕРЫ ПО РЕШЕНИЮ

Разработка инструментов для проведения самодиагностики и анализа полученных результатов (чек-листы, методические рекомендации)

Создание региональных служб анализа и мониторинга динамики развития образования, подготовка соответствующих специалистов, приобретение оборудования и необходимых программных средств

Формирование региональных/муниципальных систем ОКО в контексте международных методологий

Обнащение 100% школ, включая филиалы, инновационным учебно-лабораторным оборудованием

Организация доступа образовательных организаций к национальным электронным библиотекам

Обнащение 100% школ, включая филиалы, базовым стандартом «ЦОС»

РИСКИ

Несвоевременное утверждение планов-графиков по введению обновленных ФГОС

Слабый организационно-управленческий контроль на уровне субъекта РФ, муниципального образования, образовательной организации

Необеспеченность в полном объеме учебниками, соответствующими требованиям обновленных ФГОС

Нестабильный положительный информационный фон