Приложение № 3

к Регламенту работы аттестационной комиссии Саратовской области по проведению аттестации педагогических работников педагогических работников государственных, муниципальных, частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

в целях установления квалификационной категории

**Критерии и показатели**

**результативности профессиональной деятельности (достижений)**

**педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории**

**(первой или высшей) по должности «педагог - библиотекарь»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Проявление**  **показателя** | | **Подтверждающие документы** | **Рекомендации**  **по оценке показателей** | **Оценка**  **в баллах** |
| **1** | **Результативность профессиональной деятельности** | | | | |  |
| **1.1** | **Итоги мониторингов, проводимых организацией\*\*** | | | | |  |
| 1.1.1 | Выполнение основных контрольных показателей деятельности библиотеки | Соответствие основных контрольных показателей работы библиотеки планируемым результатам за отчетный период | | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  Приложения:  справка о результатах внутреннего мониторинга реализации программы (индивидуальные «маршруты» развития), таблицы, диаграммы, заверенные руководителем образовательной организации. | - менее 50%  1 балл  - от 50 до 80 %  2 балла  - от 80 до 100%  3 балла | Выставляется соответствующий балл |
| 1.1.2 | Формирование и использо-вание библиотечно-информа-ционных ресурсов | Комплектование библиотечного фонда на всех видах материальных носителей.  Организация справочно-библиографического аппарата библиотеки (алфавитный каталог, систематический каталог, картотека, электронный каталог, базы данных) и его эффективное использование.  Создание библиотечно-информационных ресурсов библиотекой ОО.  Различные направления информационно-библиографического обслуживания | | Приложения:  справка о результатах внутреннего мониторинга реализации библиотечно-информационного ресурса (индивидуальные «маршруты» развития), таблицы, диаграммы, заверенные руководителем образовательной организации  Аналитическая справка о работе с бланк-заказами по формированию фонда, заверенная руководителем ОО  Паспорта каталогов и картотек, имеющихся в библиотеке ОО.  Библиографический список созданных аттестуемым библиотечно-информационных ресурсов. | 1. -отсутствие   1 – частичное соответствие  2– полное соответствие | Выставляется соответствующий балл |
| 1.1.3 | Внеурочная деятельность школьников | Организация досугового чтения (в т. ч. в каникулярный период). Владение методикой проведения массовых библиотечных мероприятий. Содействие продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, эффективное руководство чтением.  Оптимальный выбор индивидуальных и групповых форм работы с пользователями библиотеки | | Отчет аттестуемого с количественно-качественным анализом, подтверждающим наличие положительной динамики изменений в работе, применение современных методов привлечения к чтению | Наличие положительных отзывов – 1 балл за мероприятие.  5 баллов за цикл мероприятий.  10 баллов – за систему работы по актуальному направлению. | Выставляется соответствующий балл |
| 1.1.4 | Работа библиотеки ОО с дифференцированными группами обучающихся (воспитанников):  - школьники, имеющие ограниченные возможности здоровья и развития;  - одаренные дети;  - дети и подростки, находящиеся на разных видах учета | Организация индивидуальной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и развития; одаренными детьми.  Включение в состав клубов по интересам (объединениям) школьников, находящихся на разных видах учета | | Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОО, о вовлечении указанных групп обучающихся (воспитанников) и наличии индивидуальной программы деятельности с ними.  Документы, подтверждающие вовлечение в деятельность клуба (объединения) данных групп детей и работы с ними | За организацию деятельности с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и развития – 3 балла,  с одаренными учащимся и находящимся на разных видах учета – 5 баллов. | Выставляется соответствующий балл |
| **2** | **Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | | |
| 2.1 | Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях и других тематических мероприятиях по профилю деятельности | | Результативность участия обучающихся, подготовленных аттестуемым, в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях на различных уровнях | Документы, подтверждающие участие аттестуемого в подготовке обучающихся к тематическим меро-приятиям (копии приказов, грамот, дипломов, сертификатов, программ и т. д.), библиотечно-информационные продукты и услуги (читательский формуляр, тетрадь выполненных справок, индивидуальные планы чтения, список электронных информационных ресурсов Интернет) | Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3  место):  -муниципальный–3 балла;  - региональный – 5 баллов;  - федеральный –8 баллов;  -международный -10 баллов. | Выставляется соответствующий балл |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования** | | | | |  |
| **3.1** | **Совершенствование методов обучения и воспитания** | | | | |  |
| 3.1.1 | Владение современными информационно-библиотечными и образовательными технологиями. | Использование современных информационно-библиотечных и образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций | | Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных инфор-мационно-библиотечных, образовательных, информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.  Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые библиотечные уроки-мероприятия аттестуемого.  Справка, заверенная руководителем ОО, об отсутствии нарушений по технике безопасности.  Конспекты открытых библиотечных уроков-мероприятий | Использование на практике технологий, подтверждаемых положительными отзывами (не менее 10) и предоставлением конспектов не менее 5 открытых библиотечных уроков-мероприятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных, информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности:  – от 5 и выше открытых библиотечных уроков-мероприятий – 10 баллов;  Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов. | Выставляется соответствующий балл |
| 3.1.2 | Применение информационно-коммуника-ционных, в том числе сетевых и дистанционных технологий | Участие в работе сетевых профессиональных сообществ, методических объединений; размещение методических и информационно-библиографических материалов в сетях Интернет / создание сайта, (блога) школьной библиотеки, электронного каталога | |
| 3.1.3 | Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся | Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности | |
| 3.1.4 | Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности | Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных-презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.  Разработка и использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.  Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.  Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. | | Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период.  Справка ШМО, заверенная руководителем ОО, подтверждающая апро-бацию ЦОР, созданного самостоятельно.  Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скрин-шоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности | Использование:  – ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах – 5 баллов;  – созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 3 видов).  Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов. | Выставляется соответствующий балл |
| **3.2** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,**  **в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | | |  |  |  |
| 3.2.1 | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования | | Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями | За каждый документ на уровне:  – муниципальном – 3 баллов;  – региональном – 5 баллов;  – федеральном – 10 баллов;  – международном – 15 баллов. | Выставляется соответствующий балл |
| Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах | | Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем ОО) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого.  Отзыв заместителя руководителя о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала | За каждое выступление или публикацию на уровне:  – муниципальном – 2 баллов;  – региональном – 4 баллов;  – федеральном – 6  баллов;  – международном – 10 баллов.  Размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла. | Выставляется соответствующий балл |
| Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках | | Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; электронные ссылки | *Муниципальный -1*  *Региональный – 2*  *Федеральный -3* | Выставляется соответствующий балл |
| 3.2.2 | Инновационная деятельность в профессиональной области | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов | |  | *Муниципальный -1*  *Региональный – 2*  *Федеральный -3* | Выставляется соответствующий балл |
| **3.3** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического обеспечения образовательного процесса** | | | | |  |
| 3.3.1 | Совершенствование учебно-методической, библиотечно-информационной базы | Наличие программы развития библиотеки, образовательной программы, плана работы, методических разработок и иных видов методической продукции, дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ | | Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями | За каждую разработку, имеющую рецензию: 1 б. | Выставляется соответствующий балл |
| 3.3.2 | Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности | Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах, проводимых в очном режиме | | Копии приказов, грамот | *Муниципальный -1*  *Региональный – 2*  *Федеральный -3* |  |
| Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок | | Копии приказов, грамот | *Муниципальный -1*  *Региональный – 2*  *Федеральный -3* |  |
| 3.3.3 | Экспертная работа по профилю деятельности | Работа в качестве члена жюри, эксперта в конкурсах, фестивалях, выставках и иных формах | | Копии приказов, грамот | *Муниципальный -1*  *Региональный – 2*  *Федеральный -3* |  |
| 3.3.4 | Организационно-методическая работа | Качественная работа в статусе руководителя методического объединения (МО); члена педагогического, методического совета (объединения) ОУ | | Копии приказов | *Школьный - 1*  *Муниципальный -2* |  |
| 3.3.5. | Организация взаимодействия с социальными партнерами | Динамика и характер взаимодействия:  - с «внутренними» социальными партнерами (классными руководителями, учителями, коллегами в рамках МО), с родителями обучающихся;  - с «внешними» социальными партнерами (учреждения дополнительного образования детей, учреждения культуры, музеи и др.) | | Копии приказов, справка о работе с социальными партнерами. | Взаимодействие:  - с «внутренними социальными партнерами» - 2 б.,  - с «внешними» социальными партнерами -4б. |  |

\*Педагогический работник, набравший от 65 до 79 баллов может претендовать на первую квалификационную категорию.

\*\*Педагогический работник, набравший 80 и более баллов может претендовать на высшую квалификационную категорию.