

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
РТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Управление общего образования Ртищевского района)

**ПРИКАЗ**

**От 08 июля 2022 года**

г. Ртищево

**№311**

**Об эффективности принятых мер по развитию системы воспитания обучающихся и формированию ценностных ориентаций обучающихся Ртищевского района Саратовской области в 2021-2022 учебном году**

На основании приказа управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района «Об итогах мониторинга качества образования по направлению «Система организация воспитания обучающихся» от 23.06.2021 года №283, приказа управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района «О проведении анализа принятых мер по совершенствованию системы воспитания в Ртищевском муниципальном районе» с 10 января по 14 января 2022 года был проведен анализ эффективности принятых мер по совершенствованию системы воспитания и формирования ценностных ориентаций обучающихся в Ртищевском муниципальном районе:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить итоги оценки эффективности принятых мер по развитию системы воспитания и формированию ценностных ориентаций обучающихся Ртищевского муниципального района Саратовской области (приложение).
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, муниципальному казенному учреждению «Муниципальный центр оценки качества образования» учесть проблемы, выявленные в ходе анализа эффективности принятых мер по совершенствованию системы воспитания и формированию ценностных ориентаций обучающихся в Ртищевском муниципальном районе при корректировке целей и задач организационно-методической работы в сфере воспитания, при планировании организационной и методической работы в 2022/2023 учебном году.
3. Ведущему специалисту управления общего образования Воробьевой В.А. разместить данный приказ на официальном сайте управления общего образования.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления  
общего образования администрации  
Ртищевского муниципального района**

**С.В. Рудаева**

**С приказом ознакомлены:**

**Приложение к приказу управления общего образования администрации  
Ртищевского муниципального района Саратовской области «Об  
эффективности принятых мер по развитию системы воспитания обучающихся  
и формированию ценностных ориентаций обучающихся Ртищевского района  
Саратовской области в 2021-2022 учебном году»  
от 8.07.2022 №311**

**Итоги оценки эффективности принятых мер по развитию системы воспитания  
обучающихся и формированию ценностных ориентаций обучающихся  
Ртищевского района Саратовской области в 2021-2022 учебном году.**

По итогам исполнения приказа управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района «Об итогах мониторинга качества образования по направлению «Система организация воспитания обучающихся» от 23.06.2021 года №283, приказа управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района «О проведении анализа принятых мер по совершенствованию системы воспитания в Ртищевском муниципальном районе» с 10 января по 14 января 2022 года был проведен анализ эффективности принятых по совершенствованию системы воспитания и формирования ценностных ориентаций обучающихся в Ртищевском муниципальном районе. Оценка проведена по результатам анализа документов и материалов, размещенных в 2021 – 2022 учебном году в открытом доступе, по ссылкам, предоставленными общеобразовательными учреждениями района. Оценке подвергнуты представленные документы, закреплённые нормативно, протоколы совещаний, а также материалы, которые не закреплёны нормативно, но направлены управлением общего образования в адрес образовательных организаций Ртищевского муниципального района.

В течение 2 лет в Ртищевском муниципальном районе проводилась оценка сформированности ценностных ориентаций согласно приказам управления общего образования от 16 сентября 2020 года №248 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Ртищевского муниципального района», от 16 сентября 2021 года №376 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Ртищевского муниципального района». Из всей группы изученных показателей в качестве основных индикаторов сформированности ценностных ориентаций были отобраны:

- ценность социальной активности как проявления активной жизненной позиции, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия через социально одобряемые формы ее проявления (волонтерская деятельность, участие в детских общественных организациях, ученическом самоуправлении, патриотических акциях и иных аналогичных мероприятиях);
- ценность самоконтроля поведения как проявления сознательной активности по управлению своими поступками, представлениями о собственной безопасности и безопасности окружающих и ценности здоровья.

Для управления развитием системы воспитания и ценностных ориентаций обучающихся в Ртищевском муниципальном районе были приняты следующие меры.

С 1 сентября 2021 года в 100% образовательных организаций внедрены рабочие программы воспитания, направленные на формирование ценностных ориентаций обучающихся, в том числе в 25 общеобразовательных организаций (4717 обучающихся). Все программы соответствуют предъявляемым к ним

требованиям. Утверждены планы – графики корректировки рабочих программ воспитания в связи с переходом на обновленный ФГОС с 1 сентября 2022 года, даны адресные рекомендации по доработке рабочих программ воспитания в части преемственности ценностных основ воспитания по уровням общего образования. Организована муниципальная рабочая группа, задача которой заключается в организации методической помощи и экспертизе рабочих программ воспитания в образовательных учреждениях на предмет их направленности на формирование ценностных ориентиров. Проведена серия методических семинаров и курсов повышения квалификации по проблемам реализации ценностного компонента при внедрении ФГОС -3, с общим охватом 96 человек. В результате проведенной работы был создан банк данных лучших рабочих программ воспитания, которые могут использоваться образовательными организациями в качестве образца при приведении рабочих программ воспитания к требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево», МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево»). Выявлены лучшие практики проектирования уникальных ценностно-ориентированных модулей рабочей программы воспитания:

**Модуль с уникальным содержанием:**

«Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России на основе православной культуры» (МОУ СОШ №1 г. Ртищево).

В образовательных учреждениях организована работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников через выявление и распространение лучших практик организации воспитательной деятельности в формате активного педагогического общения и наставничества (МОУ «СОШ №4 г. Ртищево).

Обобщены лучшие муниципальные практики взаимодействия семьи и школы («Совет Отцов», «Родительский всеобуч», участие во Всероссийских родительских собраниях» и т.д.). Соответствующие материалы размещены в социальных сетях образовательных организаций, управления общего образования. Подготовлены методические рекомендации по оформлению ценностных основ волонтерства, детских общественных организаций и ученического самоуправления (опыт лучших практик). (СОШ «№4)

Представление лучших практик воспитания осуществляется на муниципальном уровне, в рамках конкурсного движения, победители муниципальных этапов конкурсов направляются для участия в региональных этапах конкурсного движения: конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Саратовской области «Премия «Признание» (2022 год, в число 10 победителей вошла Рябкова Ольга Викторовна, классный руководитель МОУ «СОШ №7 г. Ртищево), регионального конкурса инновационных практик «Формула воспитания»(2022 год – 2 место Тиханова Алла Анатольевна, заместитель директора по ВР МОУ «СОШ №4 г. Ртищево», номинация «Система воспитания в образовательной организации»; 3 место Флимина Жанна Борисовна, учитель начальных классов МОУ «СОШ №4 г. Ртищево», номинация «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений». В рамках формирования банка лучших практик организации ценностно – ориентированной внеурочной деятельности представлен опыт общеобразовательных организаций МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина», МОУ «СОШ №2 г. Ртищево», МОУ «СОШ №4 г. Ртищево», МОУ «СОШ №7 г. Ртищево», МАОУ «СОШ №8 г. Ртищево», МОУ «Ртищевская СОШ Ртищевского района», МОУ «Владыкинская СОШ».

Проводится ежеквартальный мониторинг использования общеобразовательными организациями единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства) dobro.ru, предусматривающей

достижение федеральных проектов «Социальная активность» и «Патриотическое воспитание». Проведены инструктивные совещания с руководителями образовательных организаций по вопросу развития ценностных ориентиров волонтерства и детских общественных организаций. Организованы и проведены региональные волонтерские акции «Открыты учителю», «Челлендж добрых дел», «Добро не уходит на каникулы», более 15 региональных проектов и акций с региональным отделением РДШ («Сдаем вместе», «Большая помощь маленьким друзьям», акции в формате «Дни единых действий» и т.д).

В результате принятых мер ситуация по вовлечению детей в волонтерскую деятельность улучшилась, в 100% общеобразовательных организаций Ртищевского муниципального района функционируют добровольческие сообщества охват обучающихся превышает 20%.

В систему патриотического воспитания вовлечено около 7000 граждан (в том числе в возрасте от 5 до 13 лет 4837 чел., с 14 до 19 лет 2102 чел.). На территории Ртищевского района 12 отделений РДШ – около 300 человек, 25 отрядов «Юные инспектора движения» (375 человек), 8 отрядов «Юные помощники полиции» (208 человек); 5 отрядов ЮНАРМИИ (175 человек). Количество участников детского общественного движения из числа обучающихся ОО свыше 1100 человек ( 23,3 %).

В результате принятых мер по индикатору «Социальная активность» в группах учащихся в 2020-2021 учебном году:

Возраст респондентов	Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
7-9 классы	12	74,82	13,18
10-11 классы	13,29	71,52	15,19

В результате принятых мер по индикатору «Социальная активность» в группах учащихся в 2021-2022 учебном году:

Возраст респондентов	Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
7-9 классы	9,89	73,63	16,48
10-11 классы	9,43	76,89	13,68

По индикатору «Самоконтроль поведения» в группах учащихся 2020-2021 учебном году:

Возраст респондентов	Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
7-9 классы	14,35	71,53	14,12
10-11 классы	22,78	65,83	11,39

По индикатору «Самоконтроль поведения» в группах учащихся в 2021-2022 учебном году:

Возраст респондентов	Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
7-9 классы	18,50	68,86	12,64
10-11 классы	15,57	75	9,43

По индикатору «Социальная активность» четко прослеживается закономерность позитивной динамики в сформированности ценностных ориентаций по мере взросления детей, что объясняется проведенной работой по вовлечению обучающихся в социально одобряемые форматы общественной деятельности. На основании результатов показателей индикатора «Самоконтроль поведения» в группах учащихся в 2020-2021 году данный вопрос был рассмотрен на заседаниях ШМО и РМО классных руководителей. Были проведены классные часы,

разнообразные мероприятия с привлечением детей с низким самоконтролем поведения. И в результате, в 2021-2022 году наметилась положительная динамика по данному показателю.

Анализ эффективности принятых мер по развитию системы воспитания в Ртищевском муниципальном районе позволяет сделать следующие выводы и рекомендации.

1. Принятые управлением общего образования меры по различным направлениям деятельности в сфере воспитания и формирования ценностных ориентиров личности оказались достаточно эффективными, так как они позволили добиться существенных результатов.
2. Целостная и системная работа по сопровождению внедрения рабочих программ воспитания позволила добиться существенных сдвигов в качестве рабочих программ воспитания, направленных на формирование у обучающихся ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, ценностных ориентаций в области личностного развития.
3. Эффективной оказалась система мер и мероприятий по формированию ценностей социальной активности через вовлечение обучающихся в просоциальную работу- волонтерскую (добровольческую) деятельность, детские общественные объединения, что привело к достижению целевых показателей федеральных проектов «Социальная активность» и «Патриотическое воспитание».
4. В целях повышения эффективности работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся как основного результата воспитательной работы рекомендуется муниципальному координатору по вопросам воспитания проводить организационно-консультационную работу с советниками по воспитанию по интеграции задач федеральных проектов в систему работы общеобразовательной организации, активному вовлечению в процесс воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, модерации взаимодействия с детскими общественными организациями, медиации в решении острых вопросов между взрослыми и детьми.