

## **Публичный отчет и.о. начальника управления общего образования за 2015-2016 учебный год и задачи на 2016- 2017 учебный год**

В Ртищевском муниципальном районе 59 муниципальных образовательных учреждений: 24 общеобразовательные школы, лицей № 3 имени П.А. Столыпина, 31 дошкольное образовательное учреждение, 3 учреждения дополнительного образования детей. На 01.09.2016 года закрыт филиал МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Н.Т. Богомолова с Северка» в с. Васильевка, филиал МОУ «Макаровская СОШ» в с. Потьма. Таким образом, уменьшилось количество филиалов с 6 до 4. Школьники закрытых филиалов будут подвозиться в Краснозвездинскую СОШ (4 человека) и Северскую СОШ (4 человека). Всего на подвозе с 1 сентября -193 человека, задействовано 11 транспортных средств, утверждено 10 маршрутов.

Развитие муниципальной системы образования Ртищевского района в прошедшем году обеспечивалось в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования, приоритетных задач, поставленных в майских указах Президента РФ. Реализация стратегических документов, включая «дорожные карты» были призваны повысить доступность качественного образования, чтобы обучающиеся максимально реализовали свой потенциал и достигали высоких результатов, адекватных для современной экономики и жизни.

Три года наши учреждения работают по новому Закону «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивая его эффективную реализацию на практике. Стоит отметить, что в этой части уже проделана значительная работа.

Обеспечивается реализация всех предусмотренных законом социальных гарантий. К 1 сентября все школьники должны быть обеспечены бесплатными учебниками. На эти средства только в этом году израсходовано около 3 миллионов рублей (2 855100,0 тыс. рублей) приобретено 8537 экземпляров учебников) (2015 год: 2 826 200,0тыс. рублей, приобретено 6763 экземпляра).

За парты в этом учебном году сядут 4417 учащихся, что на 49 человек меньше по сравнению с 2015-2016 учебным годом (2016г- 4417, 2015г-4466, 2014г-4351).

1 сентября 2016 года школы примут 429 первоклассников, что на 100 человек меньше в сравнении с 2015-2016 уч.г. (2016г-429,2015г-529,2014г-438) В 10 классы пойдут 169 человек (3,8%)(2016г-169,2015г-190,2014г-210).Количество школьников, желающих продолжить обучение в 10 классах, за последние два года, уменьшилось на 41 человек. Средняя наполняемость классов составляет 12,6 человек(2015-2016 учебный год-12,4,в том числе в городе 22, в селе- 5.3 (АППГ-5.4).

Майскими указами Президента (2012г) предусмотрена реализация такого ключевого направления государственной политики, как сохранение заработной платы в системе образования, в 2016 году - это не ниже 2015 года.

Район в основном выполнила взятые на себя обязательства по достижению показателей заработной платы отдельных категорий педагогических работников. Среднемесячная заработная плата педагогических работников общего образования во втором квартале 2016 года в среднем по району составила 21962 тысячи рублей, что на (1157тысячи рублей) больше, чем в прошлом году (2016 г-21962, 2015г-19 805, 2014г-19 508). Средняя заработная педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составила 17430 рублей) (14,7 тысяч рублей - 2014г ,16,251 тысячи рублей в-2015 г.). Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 21 364 рублей, что соответствует целевому показателю.

Основные задачи общего образования связаны с внедрением федеральных образовательных стандартов, повышением качества образовательных услуг для всех категорий обучающихся

В 2016-2017 учебном году по ФГОС будут обучаться 100% школьников 1- по 7 класс, 52% в 8 классе и 12% девятиклассников в пилотном режиме в МОУ СОШ № 1,2,9. Всероссийские контрольные работы, мониторинг качества начального образования показали необходимость повышения качества работы учителей, развитие компетенций учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Необходимо совершенствовать технологию современного урока ( технологию продуктивного чтения, проблемного диалога в начальной школе. А насколько соблюдается преемственность в преподавании, покажут Всероссийские проверочные работы, которые будут проводиться в этом учебном году в 5 классах.

Для повышения качества работы учителей в школах созданы оптимальные условия для совместной работы педагогов и учеников. За последние годы в инфраструктуру школьного образования были вложены большие средства. Расходы на образования составили 444 миллиона 224 тысячи 300 рублей, что на уровне 2015 года.

Рост качества образования невозможен без его объективной и честной оценки. Поэтому объективная диагностика нашей образовательной системы – это очень важный компонент, важный источник информации для принятия правильных решений. Экзамены ЕГЭ и ОГЭ в этом году закрепили эту тенденцию. Каковы результаты ГИА в районе?

Из 184 одиннадцатиклассников 2016 года, допущенных до государственной итоговой аттестации, все 184 (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании, -это самый высокий показатель за последние 5 лет. Аттестат с отличием о среднем общем образовании получили 11 обучающихся (СОШ №1 –1 чел, Лицей №3 –1 чел, СОШ №2-1 чел, СОШ №7-6 человек, СОШ № 9-1 человек, СОШ № 5-1 человек..

Выпускнике МОУ СОШ № 7 Деревянкиной Софье за достигнутые успехи в учебе была вручена Стипендия Главы администрации РМР.

22 выпускника награждены медалями РФ «За особые успехи в учении».

2 ученика получили максимальное количество баллов по русскому языку (Селиванова Ю.) СОШ № 7 и химии (Лосева Ю) СОШ № 2. Все выпускники 2016 года преодолели минимальный порог по русскому языку, математике (базовый уровень). По сравнению с прошлым годом увеличилось на 12% количество высокобалльников (от 90 до 100) по ЕГЭ по русскому языку (33 человека). Этому немало способствовало введение в 2014-2015 учебном году обязательного сочинения по литературе для всех выпускников; готовясь к нему, дети стали больше читать, и не только произведения из школьной программы. Хорошие результаты показали обучающиеся сош № 9, СОШ № 7, СОШ № 2, низкие результаты имеют выпускники Макаровской СОШ, Ерышовской СОШ.

ГИА сдавали 3 выпускника с ограниченными возможностями здоровья. Для них были созданы специальные условия сдачи экзамена - это отдельная аудитория, увеличение продолжительности экзамена до 90 минут для принятия медицинских процедур. Однако в ходе государственной итоговой аттестации процент выпускников, не перешагнувших нижний порог ЕГЭ по предметам математика (профильная) составляет 26%, биология-19%, обществознание-8%.

Анализ результатов ГИА необходимо использовать для совершенствования преподавания таких предметов как математика, физика, информатика, биология, для повышения квалификации педагогов. В работе с обучающимися по-прежнему

недостаточно используются передовые технологии обучения, на занятиях мало проектной работы, межпредметных занятий. Состояние качества общего образования постоянно мониторится. Мониторинг выявляет как сильные стороны, так и слабые стороны. Опыт работы по совершенствованию преподавания математики в МОУ СОШ № 9 можно рекомендовать для обобщения.

Впервые во время проведения ЕГЭ в Саратовской области работал Ситуационный центр, за проведением каждого экзамена в онлайн - режиме наблюдали 26 человек. По окончании каждого экзамена видеозапись доставлялась в Ситуационный центр для последующей проверки с целью проведения объективности процедуры проведения экзаменов в ППЭ.

Нарушений по процедуре проведения экзаменов со стороны контролируемых органов, общественности выявлено не было, и в этом большая заслуга руководителей ППЭ - Портянко С.С. (УОО), Битюковой С.Ю. (МОУ «Лицей № 3 имени П.А. Столыпина), Щадневой М.А. (МОУ СОШ № 9).

Проведение экзамена в 9 классе было максимально приближено к ЕГЭ. Сдавало 382 выпускника. Аттестат с отличием получили 8 человек. Не получили аттестаты 10 человек (АППГ-5 человек). Помимо русского языка и математики 9-классники выбрали еще два предмета. Экзамены по выбору выявили проблемы в преподавании информатики, физики, обществознания. С 2020 года экзамен по иностранному языку станет обязательным. Уже в этом году будут проводиться исследования качества образования по иностранному языку, а у нас преподавание иностранного языка во многих школах, особенно сельских, малокомплектных, находится на низком уровне. Нужно уже сейчас готовиться и понимать, какие проблемы у учащихся 5-8 классов, потому что именно они будут сдавать иностранный язык в обязательном порядке.

В последующие годы количество предметов по выбору будет расти: в 2018-до трех, в 2020-до четырех. Уже в 2017 году будет введена федеральная шкала оценки. Оценка, полученная на ОГЭ, будет влиять на оценку в аттестате. Педагоги должны быть готовы к таким изменениям.

В образовании задействована целая систему трудовых отношений, которая должна стимулировать и качество преподавания, и непрерывный профессиональный рост.

Одним из основных инструментов такой системы выступает профессиональный стандарт педагога, срок введения которого перенесен на 1 января 2017 года, национальная система учительского роста, предназначенная для повышения уровня профессиональной компетенции, направленной на установление для педагогических работников уровней владения педагогическими компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации. В системе образования работают 469 педагогов, из них первую и высшую квалификационную категорию имеют 301 (65%). По сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 40% возросло количество педработников, прошедших курсовую подготовку. Уделяется большое внимание подготовке педагогов к работе в условиях внедрения ФГОС и профстандартов. Однако наиболее важными направления в методической работе следует считать работу по выявлению профессиональных затруднений педагогов (общепедагогических, психолого-педагогических, предметных) разработку и реализацию индивидуальных траекторий профессионального развития каждого работника, использование различных моделей тьютерского сопровождения. Итоги года выявили образовательные организации, в которых низкие образовательные результаты, необходимо разработать и реализовать комплекс мер, направленных на создание условий для получения в них

качественного общего образования. Рост качественного образования невозможен без реализации постоянного принятых и разрабатываемых предметных Концепций. В планы методической работы в этом году необходимо включить мероприятия утвержденной правительством РФ в апреле 2016 года Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Школьники должны хорошо знать русский язык, грамотно писать, гордиться своим языком и бороться за его чистоту и богатство.

Повышение качества образования немыслимо без изменений в образовательных технологиях. Одна из новаций - электронные учебники. У всех учебников, включенных в федеральный перечень, есть электронная версия. Сегодня 100% учителей используют традиционный учебник, тем не менее работать с электронными учебниками научить нужно всех учителей.

Большое внимание в прошедшем году было уделено повышению роли физической культуры и спорта во всестороннем и гармоничном развитии личности.

В образовательных организациях проводилась работа по внедрению Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2015-2016 учебном году на сайте АИС ГТО было зарегистрировано 3100 учащихся школ, что составило 70% от общего количества обучающихся. Выпускники 11 классов воспользовались правом выполнить нормативы ВФСК ГТО и получить соответствующий знак отличия. Выполнили нормативы 183 выпускника, добились высоких результатов 85 учащихся 11 классов (46%) из них 13 выполнили нормативы ГТО на золотой знак отличия, 41-на серебряный, 31- на бронзовый.

По сравнению с прошлым годом улучшился качественный кадровый потенциал педагогов в области физической культуры и спорта. Из 40 учителей высшее образование имеют 28 (70%) (АППГ-60%), средне-специальное- 28% (АППГ-14%). Учителей не специалистов 32,5%(АППГ- 60%).

Улучшаются условия для занятия физической культурой.

Капитально отремонтирован спортивный зал МОУ «Шило-Голицынская СОШ, (освоено 912,0 тысяч рублей средств федерального бюджета, 87,4 тысячи средств областного бюджета, 10.0 тысяч рублей местного бюджета, всего 1010,0 тысяч рублей.) Это третий, отремонтированный по федеральной программе, спортивных зал в общеобразовательных школах, находящихся в сельской местности.

Однако спортивная материальная база еще требует улучшения. Недостаточное оснащение образовательных организаций спортивным инвентарем и оборудованием снижает образовательный потенциал уроков физической культуры и занятий. На сегодняшний день охват детей и подростков в возрасте 6-15 лет систематическими занятиями спорта составляет 35% (в прошлом году 21%). Занятость в спортивных кружках и секциях составляет в среднем 40% .

В этом году нам предстоит продолжить работу по дальнейшему обеспечению условий для внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, улучшению материально- технической базы для занятий физической культурой. Важно в новом учебном году усилить информационную компанию о значимости внедрения комплекса ГТО.

Каждая школа должна стать социокультурным центром, центром здорового образа жизни.

Для достижения поставленных целей будет выработана система мер, включающая в себя создание и организация деятельности школьных спортивных клубов, проведение смотра-конкурса на лучшую постановку массовой физкультурно-спортивной работы, повышение эффективности спортивных мероприятий.

Одна из самых главных задач - сохранение и укрепление здоровья школьников.

В школах активнее должны внедряться технологии и методики здоровьесбережения.

Должна быть продолжена работа по совершенствованию организации питания, (горячим питанием охвачено 93% школьников, льготным-99) .

В МУ ДОЛ «Ясный» за три смены отдохнуло 206 детей. На базе школ была организована работа 26 лагерей с дневным пребыванием, 26 досуговых площадок. Охват всеми формами отдыха и оздоровления составил 4249 96(%) школьников. Летняя оздоровительная кампания была грамотно и ответственно организована, о чем свидетельствовали проверки вышестоящих надзорных органов.

Совершенствование системы образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса. На федеральном уровне разработаны два ключевых документа - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации и Программа «Патриотическое воспитание в Российской Федерации». Одним из важнейших направлений воспитательной работы является поддержка талантливой молодежи. 3630 школьников приняли участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и олимпиадах (82%). Наибольшее количество победителей конкурсов всероссийского и регионального уровней в МОУ Лицей № 3, МОУ СОШ № 4,7, 1,9. В межрегиональном Конкурсе «Ученик года» Деревянкина Софья стала победительницей в номинации «За многогранность и талант». Анучин Кирилл-учащийся СОШ № 7 стал победителем и призером муниципального этапа олимпиады по нескольким предметам, призером регионального этапа по русскому языку. Березников Алексей- учащийся МОУ «Александровской СОШ»- призер регионального этапа олимпиады по экологии. Киселева Яна (Лицей № 3) и Булаева Анастасия- призеры регионального этапа по литературе. Фомичева Полина- лауреат многих литературных конкурсов, Корчагин Сергей- учащийся Макаровской СОШ.- лауреат литературных конкурсов. В этом году ему была вручена стипендия Главы администрации РМР А.П. Санинского.

9 ученических коллективов приняли участие в областном конкурсе «Лучший ученический класс». По итогам муниципального этапа- 1 место -8а МОУ СОШ № 4, 2 место, 8а класс МОУ СОШ № 7. 3 место, 10 класс МОУ Лицей № 3 имени П.А. Столыпина. Развитию талантливых детей способствовали олимпиады дошкольников, младших школьников, конкурсы юных чтецов, фестивали детского творчества «Звездный дождь», «Радуга творчества».

В образовательных организациях создана определенная система патриотического воспитания, функционируют патриотические объединения, клубы и кружки, 88% школ имеют музеи, музейные комнаты, уголки боевой славы. В связи с памятливыми датами в учреждениях образования были проведены открытые уроки, творческие конкурсы, различные проекты. 80-летию образования Саратовской губернии были посвящены круглый стол «Патриоты России», конференция «Надежда Губернии», познавательный квест-тур «Магия кино», выставка декоративного и прикладного искусства «От ремесла к искусству», конкурс рисунков и плакатов «За здоровый образ жизни». На базе Лицея № 3 имени П.А. Столыпина был проведен региональный семинар «Система работы образовательной организации по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся».

В наступающем учебном году муниципальная концепция воспитательной работы будет основываться на мероприятиях, посвященных возрождению лучших традиций ученического самоуправления - это задача Российского движения школьников, которое получило старт 19 мая 2016 года Году кино и экологии. Личностное

развитие детей, гражданский активизм, военно-патриотическое воспитание - решение этих направлений деятельности должно быть на первом плане урочной и внеурочной деятельности.

Решение воспитательных проблем сегодня невозможно без индивидуальной работы с детьми и родителями, осуществляемой не только классными руководителями, но и профессиональными специалистами. В школах нашего города работают 8 педагогов-психологов, 8 социальных педагогов. Наши дети, и не только дети, но и педагоги, родители нуждаются в постоянной психологической поддержке, в профилактике психологических проблем. На педагогов-специалистов, общественных инспекторов по охране прав детства уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса в первую очередь возложена профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Отдельно необходимо обозначить проблему инклюзивного образования-совместное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений. Детей-инвалидов, проживающих на территории Ртищевского муниципального района, 67, из них: 10 детей- дошкольного возраста, 57- школьного. Из детей школьного возраста 31 обучаются на дому, 26 обучаются очно в общеобразовательных учреждениях города и района. Из 31 детей - инвалидов, обучающихся на дому, - 5 получают образование в дистанционной форме на базе МОУ СОШ № 1.

В МОУ СОШ № 1 обучаются по коррекционным программам 8 вида 105 человек, из них 13-детей - инвалидов. С целью создания безбарьерной среды для получения образования, разрабатывается «дорожные карты». На сегодняшний день оборудованы пандусами 9 образовательных учреждений (СОШ № 1, СОШ № 7, СОШ № 2, ДОУ № 1, ДОУ № 2, учреждения дополнительного образования).

Для привлечения детей в школу для получения образования в очной форме в апреле 2016 года на базе МОУ СОШ № 1 было проведено родительское собрание. Планировалось на базе данной школы организовать обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

К сожалению, из 18 только один ребенок пришел в школу. Это проблема нашего общества, да и сам инвалиды не готовы к переменам в социуме. В УОО установлено оборудование для работы с информационной системой персональных данных детей-инвалидов, подготовлена вся необходимая документация.

С 01.09.2016года планировалось введение ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Но как высказалась, новый министр образования и науки РФ О. Васильева «добавились сложности и в итоге введения стандарта пришлось отложить».

Наша задача - добиться 100% охвата детей, нуждающихся в инклюзивном образовании, организовать курсовую переподготовку педагогов новой формации, которые готовы и обладают достаточными знаниями и умениями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, активизировать работу с родителями и общественностью. В профстандарте в разделе «Развивающая деятельность педагога» закреплено трудовое действие «Освоение и применение психолого- педагогических технологий (в том числе и инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся.

Нам предстоит многое сделать для дальнейшего обеспечения безбарьерной среды с точки зрения доступности школы, улучшения психолого-педагогического сопровождения для каждого ребенка в соответствии с приказом МО РФ от 9.11 2015

года № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов, предоставляемых услуг в сфере образования».

По итогам 2015-2016 учебного года выстроен рейтинг общеобразовательных школ. Возглавляет рейтинг Лицей № 3 имени П.А. Столыпина и МОУ СОШ № 4. На втором месте- СОШ № 7, третье место поделили СОШ № 1 и СОШ № 9. Замыкает рейтинговую таблицу Сланцовская ОШ, Лопатинская ОШ и Северская СОШ.

На территории района зарегистрировано 3920 детей дошкольного возраста, из них детей в возрасте от 3 до 7 лет – 2847 человек. На сегодняшний день детские сады посещают 1817 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет при проектной мощности 2200 мест. В электронной очереди зарегистрировано 464 ребенка в возрасте от 0 до 3 лет. Возрастает потребность родителей в получении мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. И ДОУ работают над удовлетворением потребности в услугах дошкольного воспитания.

Но в идеале мы планируем ликвидировать очередность в детские сады всех возрастов. Родители научились получать оперативную информацию о текущем состоянии очереди, что позволяет рационально повысить прозрачность контроля родительской общественности за распределением мест в детские сады.

В ДОУ сохранены и функционируют логопедические пункты в 9 ДОУ и две логопедические группы, что позволяет коррекционной логопедической помощью охватить (198 человек) 100% нуждающихся.

Установлена фиксированная родительская плата: в городе она составляет 1579 рублей, селе- 1060 рублей. Осуществляются компенсационные выплаты.

Проблемы развития дошкольного воспитания: нехватка квалифицированных кадров специалистов, необходимость улучшения материально- технической базы детских дошкольных учреждений - нашли отражение в комплексе мероприятий муниципальной «дорожной карты», рассчитанной до 2020 года. Из областного бюджета на приобретение учебных пособий и игрового оборудования в текущем учебном году было выделено 773 тысячи рублей.

Всего педагогических работников ДОУ 208, из них 116 или 56% имеют квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации прошли 60 воспитателей из 200 человек, что составляет 30%.

На 1.09.2016 года количество воспитанников на одного педагога в соответствии с дорожной картой составит 11,05 (было 8,9).

Уважаемые коллеги! Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования закрепляет требования к качеству образовательных услуг.

В связи с этим, перед образовательными организациями, реализующими Программы дошкольного образования, встает ряд задач, которые необходимо решить с целью повышения качества образовательного процесса в условиях работы по Стандарту. Обозначу самые, на мой взгляд, важные: это аттестация учителей, повышение их квалификации, организация мониторинга образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта. Приоритетными направлениями в работе детских садов следует считать постановку физкультурно - оздоровительной деятельности, так как увеличивается % детей, поступающих в детские сады со второй группой здоровья детей; а также подготовку к школе путем создания единого образовательного пространства.

Уважаемые коллеги! Утвержденная Правительством Концепция развития дополнительного образования реализуется в нашем районе через различные модели, которые в конечном итоге позволяют достичь показателей, заданных майским

указом Президента. К 2020 году число детей от 5 до 18 лет обучающихся по дополнительным образовательным программам должно достичь 70-75% от общей численности детей этого возраста. На сегодняшний день это охват составляет 63% .

Внедрение федерального государственного образовательного стандарта общего образования требует совершенствования системы дополнительного образования детей, выведения ее на новый, современный уровень, отвечающий запросам сегодняшнего общества. Важно развивать такие направления работы как научно-техническое, туристско- краеведческое и естественно-научное.

В 2015-2016 учебном году учреждения дополнительного образования детей провели большую работу по оказанию платных услуг: подготовка к школе, школа раннего развития, хореография для начинающих, изучение иностранного языка, проведение детских праздников. Доход от платных образовательных услуг составил около миллиона рублей (947520) Полученные средства пошли на улучшение материально- технической базы учебно-воспитательного процесса.

Какой бы мы аспект работы не затронули, успех ее решения зависит от кадров. Вновь назначенный министр образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева в одном из выступлений сказала: «Главная задача-забота об учительстве, поскольку учитель-это главный человек в процессе образования». На 1 июня 2016 года в образовательных организациях было открыто более 30 вакансии учителей. С каждым годом количество вакансий увеличивается. С большим трудом большинство закрываются, однако проблема подготовки учителей английского языка, начальных классов, математики химии, биологии, физики необходимо считать приоритетной. Если в прошедшем учебном году 7 молодых специалистов пришло в школу, то в этом только 2.

Одним из ключевых направлений работы образовательных учреждений должна стать профориентационная работа, подготовка резерва педагогических кадров. Создание целостной системы работы по воспитанию педагогических кадров определено задачей особой важности. В прошедшем году мало что было сделано по профессиональной ориентации школьников, имеющих способности, на педагогические специальности.

Уважаемые коллеги! Отдельно хотелось бы остановиться на подготовке наших учреждений к началу нового учебного года. Большое внимание при приемке образовательных организаций отводилось работе автоматической пожарной системы. Во всех образовательных учреждениях произведен косметический ремонт классных комнат и коридоров. Кроме косметического ремонта во многих классах был проведен капитальный ремонт, обновились коридоры (МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 4.СОШ № 9). Большие ремонтные работы были проведены в Ульяновской СОШ, Северской СОШ.

Среди сельских школ много сделано по оформлению в Салтыковской СОШ, Темповской СОШ. К началу учебного года готовы и все ДООУ. Хочется отметить работу педагогического коллектива детского сада № 19 «Радуга» в с. Крутец, Детский сад в с. Ерышовка, в с. Правда и ряд других. Капитально отремонтирована кровля в МДОУ № 24 «Вишенка» поселка Ртищевский, освоено 319,2 тысячи рублей.

В настоящее время изысканы средства в сумме 1353,9 тысячи рублей на капитальный ремонт кровли МУДОД «Центр детского творчества «Светлячок», проводятся конкурсные мероприятия.



Нет ни одного учреждения, которые бы не подготовилось к новому учебному году и всем за это большое спасибо. Большая работа была проведена по благоустройству территорий.

Лучшими территориями признаны территории Салтыковской СОШ, Ульяновской СОШ, детских садов в с. Салтыковка. ДОУ № 3 «Солнышко».

### **Задачи, стоящие перед управлением общего образования и образовательными учреждениями в 2016 – 2017 учебном году.**

1. Управлению общего образования, МУ «Методический кабинет», руководителям общеобразовательных организаций:
  - с 1 сентября 2016 года обеспечить переход на
  - ✓ федеральный государственный образовательный стандарт общего образования 100% обучающихся 1-6 классов, в пилотном режиме - обучающихся 7, 8, 9 классов;
  - ✓ федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
  - во втором полугодии 2016 года разработать комплекс мер, направленных на:
  - ✓ обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов обучающихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях;
  - ✓ развитие проектной внеучебной деятельности, образовательного детского и молодежного туризма и иных форм деятельности активности детей и молодежи;
  - ✓ обеспечение доступности дополнительного образования в сельской местности;
  - до 1 октября 2016 года составить реестр и провести анализ дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
  - с 1 октября 2016 года организовать ежеквартальный мониторинг показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста», предусмотрев сбор данных об охвате дополнительными образовательными программами детей-инвалидов;
  - до 1 октября 2016 года осуществить мониторинг образовательных организаций по вопросам ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Опубликовать полученные данные на сайтах образовательных организаций в сети Интернет;
  - во 2 полугодии 2016 года провести мониторинг эффективности реализации образовательных программ в рамках внедрения ФГОС дошкольного образования;
  - в 2016-2017 учебном году организовать подготовку муниципальных и школьных команд, реализующих программы перехода школ, имеющих низкие результаты обучения в эффективный режим работы;
  - продолжить подготовку кадров для инклюзивного образования;
  - обеспечить использование результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, МСИ, региональных мониторинговых исследований, региональных проверочных работ) в повышении качества образования, в совершенствовании основных образовательных программ.
2. Управлению общего образования, руководителям образовательных учреждений продолжить поэтапное решение проблемы недостаточной скорости подключения к сети Интернет образовательных организаций района.

3. Управлению общего образования, руководителям дошкольных образовательных учреждений обеспечить реализацию комплекса мер по сохранению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, созданию условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет.