**Дополнительное образование для каждого: от проб до профессионального самоопределения**

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2019 году на базе МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района Саратовской области» открылся центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Работа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» направлена на развитие и реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Достижение целей осуществлялось посредством решения задач, а именноохват своей деятельностью 100% обучающихся по предметным областям «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности», и не менее 70% охвата обучающихся во внеурочное время.

Всего работой центра «Точка роста» на базе МОУ «Темповская СОШ» было охвачено программами дополнительного образования 243 ребенка. Из них обучающиеся Темповской школы – 102 человека, обучающиеся Ртищевской, Компрессорной школ и школы с. Правда -141 человек.

10 октября прошли первые занятия в кружках центра "Точка роста". Ребятам представилась возможность познать азы шахматной игры, поработать на компьютерах с 3D-моделированием и попробовать себя в роли инженеров-конструкторов.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходили практические занятия. Это безопасность во время пребывания в различных средах, оказание первой помощи пострадавшим на современных тренажерах, основы комплексной безопасности населения. Расширены возможности конструирования роботов и обработки древесины.

В центре «Точка роста» на базе МОУ «Темповская СОШ» в течение года реализовывались 7 образовательных программ дополнительного образования:

1. Театральная студия «Образ»;
2. «Сделай сам»;
3. «Робототехника»;
4. «Мир шахмат»;
5. «3-Д моделирование»;
6. «Управление беспилотными летательными аппаратами»;
7. «Я волонтер».

Все 7 программ дополнительного образования позволило ребятам попробовать себя в профессиональном самоопределении, нами были созданы условия для достижения успехов в соответствии с собственными способностями.

Однако остановиться я сегодня хочу на программе дополнительного образования **«3-Д моделирование»,** целью которой является знакомство обучающихся с принципами работы 3д-графического редактора Blender, создание условий для успешного использования обучающимися компьютерных технологий, создания трехмерных моделей.

3D является сокращением английского 3-dimensional, что дословно переводится как «три размера». К этой фразе прибавляют дополнительные слова: звук, изображение, шутер, шоу, принтер и так далее – вариантов масса. Но остается основной смысл: при употреблении этого метода происходит переход из схематического, однолинейного пространства в более реалистичное. Эта способность «одухотворять» неживое ставится в основу многих начинаний. Но визуализация нашла свое начало и получила наибольшую востребованность именно в конструировании объемного образа.Изучение трехмерной графики в школах возможно и крайне полезно для ребят. Причем, многим из школьников это интересно, они стремятся осваивать эти технологии. Ведь 3D — это не только моделирование, визуализация, анимация и трехмерная печать. Но и технологии дополненной реальности, есть трехмерные тренажеры, симуляторы, трехмерное видео. Все это можно изучать, а еще лучше создавать в школе. 3D моделирование позволяет школьникам изучать жизненный цикл изготовления изделия: от идеи, разработки концепции, проектирования на основе 3D моделирования, расчетов и анализа; до изготовления комплектующих изделия на 3D принтере.

Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

За время работы центра на базе МОУ «Темповская СОШ» ребята не только освоили работу на 3D принтере, но и научились сами создавать проекты моделей. Ученики школы приняли участие в акции по изготовлению сувениров «С днем Победы, земляки!», которые были вручены ветеранам и труженикам тыла. Модели, созданные учениками на занятиях по 3д моделированию, стали экспонатами [Районной выставки декоративно – прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству»](http://moudodsyut.moy.su/index/0-200) на Станции юных техников. И Все наши работы были отмечены грамотами победителей. Ученица 11 класса Ланина Софья подготовила проект по созданию 3 д модели здания школы МОУ «Темповская СОШ».

В целом работа центра на базе МОУ «Темповская СОШ» была плодотворной и активной.Педагоги центра «Точка роста» приняли участие в конкурсе на лучшую организацию работы в Центре, по итогам которого МОУ «Темповская СОШ» заняла 1 место, принимали участие в муниципальном турнире Центров «Точка роста». На базе нашего центра проходил проект «Мы вместе», состоялся день «открытых дверей» с обучающимися, проводились интерактивная лекция на тему «Итоги первого года реализации национального проекта «Образование», и урок Всероссийского образовательного проекта "Урок -цифры", турнир по шахматам, квест-игра «Образование. Занятость. Карьера». И это только малая часть мероприятий, организованных педагогами центра.

В целом поставленные цели работы центра «Точка роста» в 2019-2020 учебном году можно считать достигнутыми.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, мы сформулировали задачи на будущий учебный год:

- Внести изменения в наши программы, так как в прошлом году мы их составляли, до того как получили оборудование.

- Повышать качество дополнительного образования.

- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.