Проект

РЕЗОЛЮЦИЯ муниципального образовательного форума

«Ключевые направления достижения стратегической цели по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»

Одобрена участниками переговорных площадок 20,21 августа 2020 года и пленарного заседания областного образовательного форума 27 августа 2020 года

Участники муниципального образовательного форума (далее - Образовательный форум) - педагоги, руководители и заместители руководителей образовательных организаций Ртищевского муниципального района, обсудили результаты реализации национального проекта «Образование» на территории Саратовской области, определили проблемы и наметили меры по развитию сферы образования в Ртищевском муниципальном районе в соответствии с Указом Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Стратегическая цель по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран по качеству общего образования требует слаженной и системной работы участников образовательных отношений на всех уровнях, а также общей концентрации усилий и взаимосвязанных действий.

В ходе обсуждения актуальных вопросов участники переговорных площадок образовательного форума отметили положительные результаты работы системы образования Ртищевского муниципального района.

В 2019 и 2020 годах создано 6 центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

Модернизация муниципальной системы дополнительного образования детей осуществляется в рамках двух федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образования». В 2019 году Ртищевский район, один из пилотных, успешно вошел в систему персонифицированного дополнительного образования детей.

Реализация образовательных программ в сетевой форме и расширение возможностей детей в освоении программ общего образования невозможны без формирования единого цифрового пространства и развития дистанционных форм обучения.

Участники форума обсудили вопросы диагностики и формирования функциональной грамотности, внедрения концептуальных направлений учебных предметов и предметных областей. Отмечена необходимость усилить работу по организационно-правовому обеспечению образовательного процесса, проведению общесистемных мероприятий, обновлению содержания образовательных программ.

Актуальной остается задача привлечения в профессию, сопровождения и сохранения молодых педагогов в коллективе. В районе сложился положительный опыт адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов. В дальнейшем необходимо объединить усилия по повышению эффективности профессиональной деятельности учителя в первые годы работы, созданию межшкольных площадок для обмена опытом по вопросам развития педагогических кадров и формированию позитивного имиджа профессии учителя.

Участники переговорных площадок Образовательного форума отметили важность организации воспитательного процесса в обеспечении качества общего образования, включая достижение целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка». Ф3-304 от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» закрепляет необходимость разработки рабочих программ воспитания в образовательной организации. С сентября 2020 года образовательные организации должны начать подготовку рабочих программ воспитания.

Система образования представляет собой множество разнообразных форм воспитания и развития подрастающего поколения. В районе внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей. Большим вкладом в обеспечение условий для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является реализация проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Кадры будущего для региона».

По итогам проведения переговорных площадок и обсуждения вопросов Образовательного форума, участники предлагают реализовать следующие меры по развитию системы образования Ртищевского района.

1. **Управлению общего образования администрации Ртищевского муниципального района, МКУ «МЦОКО»:**

* разработать дорожную карту по организации работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами в 2020/2021 учебном году в срок до 1 октября 2020 года;
* оказать методическую поддержку и помощь образовательным организациям в разработке рабочих программ воспитания;
* выявить и распространить лучшие практики поддержки деятельности классных руководителей в школах Ртищевского муниципального района до 1 июня 2021 года;

1. **Руководителям общеобразовательных учреждений Ртищевского муниципального района:**

* обеспечить выполнение целевого показателя «Количество участников открытых онлайн-уроков, осуществляемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 году;
* принять участие в Единой неделе профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области с целью формирования и развития системы профессионального самоопределения в ноябре 2020 года.
* осуществлять контроль за работой руководителей образовательных организаций и их заместителей, учителей-предметников, педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов и дополнительного образования детей;
* организовать 1 сентября 2020 года работу по подключению образовательных организаций к Всероссийскому открытому онлайн-уроку, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941­1945 гг.

**3. Руководителям детских дошкольных учреждений Ртищевского муниципального района:**

- обеспечить необходимые условия организации образовательного процесса, а также условия для гармоничного всестороннего развития ребенка дошкольного возраста через организацию развивающей предметно-пространственной среды;

- обеспечить образовательные организации доступной средой и возможностью осуществлять образовательную деятельность по адаптированным программам для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- всем руководителям дошкольных образовательных организаций обеспечить реализацию проекта «Культурный дневник дошкольника Саратовской области».

4. Управлению общего образования администрации Ртищевского муниципального района, Муниципальному опорному центру:

* продолжить работу по реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, включающей в себя персонифицированное финансирование и портал-навигатор;
* обеспечить отбор, тиражирование и распространение информации на информационном портале-навигаторе о лучших инновационных образовательных практиках и образовательных программах педагогов дополнительного образования детей;
* осуществлять научно-методическое сопровождение целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей;
* организовать внедрение моделей доступности дополнительного образования: «Мобильный десант» и «Сетевая мобильность» в сельских школах;
* при формировании и корректировке муниципального задания учитывать данные портала персонифицированного дополнительного образования Саратовской области в части поставщиков услуг дополнительного образования детей и дополнительных общеобразовательных программ;
* организовать систематическую информационно-просветительскую работу со всеми участниками образовательных отношений по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей в социальных сетях, на сайтах образовательных организаций, в СМИ муниципального района.
* принять исключительные меры по обеспечению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами к концу 2020 года до 75 %, к концу 2021 года до 76 %, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей, к концу 2020 года до 20 %, к концу 2021 года до 25 %;
* принять меры по обеспечению доступности дополнительного образования для детей из сельской местности и детей с ОВЗ;
* принять меры по обеспечению во втором полугодии 2020 года охвата программами дополнительного образования, в том числе дистанционными, не менее 46 % детей Ртищевского района с ограниченными возможностями здоровья;
* в сентябре 2020 года провести анализ зачисления детей на дополнительные общеобразовательные программы в региональном портале-навигаторе; по результатам анализа провести совещание с руководителями образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

1. Руководителям образовательных организаций:

* предусмотреть в дополнительных общеобразовательных программах модуль по реализации технологии наставничества, включающий в себя: проектную деятельность; создание клубов по интересам с лидером- наставником, ментором; создание продукта; выездные мероприятия, экскурсии в место обучения наставника; определение образовательной траектории;
* с целью профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних, в том числе из семей мигрантов, организовать работу по вовлечению детей в объединения и секции дополнительного образования.

**5.Управлению общего образования администрации Ртищевского муниципального района**

- Принять меры по совершенствованию системы воспитания и социализации, обучающихся в соответствии с управленческими решениями, сформированными по итогам мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях» в срок до 1 ноября 2020 года:

* детально проработать результаты мониторинга оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Саратовской области» и определить эффективные управленческие решения в области воспитания и социализации обучающихся;

**6. Управлению общего образования администрации Ртищевского муниципального района. МКУ МЦОКО, руководителям образовательных организаций:**

- Организовать работу по разработке рабочих программ воспитания на основе Примерной программы воспитания, одобренной на заседании

Федерального учебно-методического объединения и внесенной в Реестр примерных основных общеобразовательных программ, в срок до 1 мая 2021 года.

1. **МКУ МЦОКО:**

* разработать и распространить по общеобразовательным организациям муниципальную систему выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;
* организовать и провести методические мероприятия с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;
* создать на базе всех общеобразовательных организаций муниципальные инновационные площадки по разработке и реализации программы воспитания на основе Примерной программы воспитания, одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения и внесенной в Реестр примерных основных общеобразовательных программ;
* организовать работу по включению в программы воспитания и социализации общеобразовательных организаций целей и мероприятий по адаптации детей мигрантов.

1. **Руководителям образовательных организаций:**

- Организовать работу общеобразовательных организаций области с учетом изменений Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Развивать социальное партнерство и сетевое взаимодействие с целью вовлечения обучающихся в реализацию социальных проектов, решения задач социализации обучающихся.

-Пересмотреть критерии и показатели для выплаты стимулирующей части заработной платы педагогических работников с целью повышения доли суммарных баллов критериев и показателей эффективности работы классного руководителя.

- Обеспечить 100% охват горячим питанием обучающихся 1-4 классов.