***Тема выступления:***

**«Реализация регионального проекта**

**«Культурный дневник дошкольника»**

**как составляющая проектирования**

**развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ»**

Старший воспитатель

ЦРР МДОУ детский сад № 1 г. Ртищево

Ванина Е.В.

Усиление воспитательного потенциала системы образования рассматривается в качестве целевого ориентира государственной образовательной политики в Российской Федерации.

На начало учебного года перед системой образования РМР стояла задача, как воспитать гармонично развитую и социально-ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, родного края, исторических и национально-культурных традиций.

В течение 2019-2020 учебного года педагогическим коллективом ЦРР МДОУ детский сад № 1 г. Ртищево был разработан инновационный культурно-образовательный проект «Культурный дневник дошкольника Ртищевского района Саратовской области», который является одним из механизмов практической реализации данной ключевой задачи.

Усвоение программного содержания «Культурного дневника дошкольника» осуществляется в доступной для детей игровой форме, через обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

В рамках раздела «Государственная символика» дошкольники знакомятся с символикой Российской Федерации, Саратовской области, а также с историей создания герба г. Ртищево. В качестве одного из вариантов заданий при изучении данного раздела дневника детям предлагается нарисовать «Герб моей семьи». В изостудии детского сада находится различный изобразительный материал для создания «Герба моей семьи» в нетрадиционной технике рисования:

- для детей младшего дошкольного возраста (рисование пальчиками и ладошкой);

- для детей старшего дошкольного возраста (лессировка, пуантилизм, кляксография, рисование штрихом, оттиском поролона, печатками из картофеля, пластилинография).

В рамках раздела «Каменная летопись» дошкольники знакомятся с основными достопримечательностями города Ртищево, архитектурой старинных и современных зданий. Для поддержания познавательного интереса дошкольников была разработана дидактическая игра «Помоги навести порядок в городе» к полюбившемуся детям развивающему учебно-игровому пособию «Логический экран» (блок «Истоки русской культуры»), позволяющему в оригинальной форме не только решить учебную задачу, но и проконтролировать себя. Дошкольникам предлагается с помощью специальных фишек отметить основные архитектурные сооружения города Ртищево.

Раздел «Наши знаменитые земляки» неразрывно связан с реализацией проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста: дети знакомятся с известными людьми Саратовской области, их профессиями. На протяжении двух лет наш детский сад успешно сотрудничает с Саратовской региональной общественной организацией «Центр духовной культуры» культурно-выставочный центр «Радуга». В рамках данного сотрудничества на базе дошкольной организации реализуется социально-значимый проект для детей старшего дошкольного возраста «Мировая живопись детям». Уникальность проекта определяется тематикой и формой музейных занятий, сопровождаемых передвижными мини-выставками художественных репродукций картин, оригиналы которых хранятся в различных музеях страны и мира. Две мини-экспозиции являются частью комплексной развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации и расположены в холле второго этажа. Так, в частности, в рамках реализации данного раздела дневника была создана виртуальная экскурсия «Дорога в космос», в ходе которой дошкольники с космодрома Байконур на ракете-носителе «Восток» «совершают первый космический полет» вместе с нашим героем-земляком Ю.А. Гагариным.

Раздел «Археологические открытия» отправляет дошкольников в первый зал, «Зал природы», Ртищевского краеведческого музея. Для развития поисково-исследовательской деятельности дошкольников была разработана дидактическая игра «Незабываемые археологические находки» к развивающему учебно-игровому пособию «Логический экран» (блок «Знакомые незнакомцы»). Дошкольникам предлагается с помощью специальных фишек отметить древних животных, проживавших на территории Ртищевского муниципального района миллионы лет назад, останки которых хранятся в музее.

Кроме того, для успешного изучения данного раздела дневника и в ходе реализации годовой задачи № 1 «Развитие художественно-творческой активности и основ духовно-нравственной культуры детей посредством ознакомления с народными промыслами России» были приобретены подлинные предметы народного искусства (хохлома, городец, гжель, дымковская и филимоновская игрушки) и создан мини-музей народного промысла.

В обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО внесли свой вклад родители / законные представители, приняв активное участие в выставке народных художественных промыслов «Жар-птица», проводимой в ноябре 2019 г. Конкурсные работы были представлены в трех номинациях: 1) рисунок; 2) рукоделие (вышивка, вязание, макраме, кружевоплетение, бисер); 3) декоративно-прикладное творчество (изделия из дерева, глины, соленого теста, роспись на предметах быта - тарелках, чашках, шкатулках и т.д.).

В рамках реализации проекта «Чудесный мир народного творчества» воспитатель подготовительной группы «Кораблик» Каштанова Е.А. провела для педагогов мастер-класс «Дымковская барыня из бросового материала», в ходе которого воспитатели познакомились с технологией изготовления дымковской игрушки из пластиковой бутылки и пластилина; подготовила обучающий видеоролик с пошаговыми фото, который может быть использован как элемент занятий с детьми, так и в ходе родительских собраний.

В рамках реализации проекта «Роль русской народной куклы в развитии детей» воспитанники подготовительной группы «Лучики» (воспитатель Копейкина В.Н.) познакомились с историей возникновения и видами русских народных кукол («Берегиня», «Крупеничка», «Столбушка», «Веснянка», «Вербница», «Девка Баба»); технологией изготовления тряпичных кукол - «Колокольчик» (обережная кукла добрых вестей) и «Крупеничка» (главная кукла в древнеславянской семье).

Однако ведущим экспонатом мини-музея народного промысла выступает саратовская глиняная игрушка, которая наравне с саратовской гармошкой является брендом Саратовской области. С 2015 года технология изготовления саратовской глиняной игрушки занесена в реестр области как объект нематериального культурного наследия.

Раздел «Туристические тропы» на данный момент находится на стадии разработки - создаются видео-экскурсии для дошкольников по таким туристическим маршрутам как «Путешествие в прошлое села Владыкино», «Яблочков П.Н. - изобретатель «русского света» и «У истоков Хопра».

Отдельного внимания заслуживает раздел «Книга памяти», приуроченный к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., который был разработан с целью сохранения исторической памяти и укрепления связи поколений в семье. В рамках реализации данного раздела в холле 2 этажа дошкольной образовательной организации был создан мини-музей памяти и славы. В создании данного мини-музея принимали активное участие воспитанники всех возрастных групп, их родители / законные представители, а также сотрудники детского сада.

Мини-музей памяти и славы включает:

- стенд «Мы, наследники Победы!» с фотографиями ключевых мероприятий (праздничного концерта, посвященного открытию Года Памяти и Славы «Мы память бережно храним!», конкурса чтецов «Этих дней не смолкнет Слава!», встречи с членами Саратовской региональной общественной организации ветеранов пограничных войск «Часовые Родины», экскурсии к мемориальному комплексу павшим в годы ВОв, расположенному на площади Памяти и Славы и к памятнику «Детям войны»);

- стенд «Герои-земляки»;

- стенд «Шагнувши в бессмертие», посвященный памяти красноармейца Кудишкина Д.А., пропавшего без вести в октябре 1941 г., внучка которого, Михалкина О.Н., является воспитателем нашего детского сада;

- атрибуты военного времени красноармейца Кудишкина Д.А. (медальон, котелок, фляжку, каску, саперную лопатку, портупею, химические карандаши);

- альбом с рисунками «Война глазами детей»;

- фотоальбом «Книга памяти»;

- альбом «Пионеры-герои»;

- танк «Т-34» (выполненный из бросового материала), воспитанника старшей группы «Теремок» Васюнина Семёна, победитель районной выставки декоративно-прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству».

**Таким образом,**

**Задачи:**

1. Создание эффективной системы воспитательной работы по приобщению дошкольников к культурному наследию малой родины.
2. Развитие детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям в процессе содержательного культурно-образовательного досуга.
3. Учет вариативных форм получения дошкольного образования (ранняя консультативная помощь, группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы).

**Проблемы:**

1. Организация РППС, нацеленной на самостоятельные детские активности и возможность найти каждому ребенку занятие по интересам.
2. Переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия, нацеленного на развитие детской самостоятельности и инициативы.
3. Переход на новый формат взаимодействия с родителями, когда родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача - развитие и воспитание ребенка.

*Спасибо за внимание!*