

Внеурочная деятельность ОО в рамках реализации ООП СОО.

Выступление Аношиной Н.Ю.

Переход российского образования на новые образовательные стандарты представляет собой чрезвычайно ответственный период, в который педагогические коллективы образовательных организаций существенным образом должны переосмыслить подход во внеурочной деятельности, эта деятельность в интересах ребёнка, его становления и развития как инициативной, творческой личности. **«Менять педагогические ориентиры – самое трудное и самое необходимое из того, что приходится делать сегодня»**

Если раньше вся деятельность учащихся была за пределами расписания, то теперь вся деятельность, проходящая в формах, отличных от урочной деятельности.

Внеурочная деятельность как обязательная составляющая организационного раздела ООП СОО направлена на удовлетворение индивидуальных запросов личности обучающегося. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Это большой плюс, так как Стандарт позволяет **самостоятельно** ОО разрабатывать и утверждать план внеурочной деятельности. Главное, соблюсти требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (до 700 часов за 2 года обучения)

Каким образом выстраивается внеурочная деятельность среднего общего образования у нас, как пилотной школы? Для реализации внеурочной деятельности в нашей школе организована **оптимизационная модель внеурочной деятельности**. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя - предметники). **Модель организации ВУД** создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. А как итог – **портрет выпускника СОО (с приставкой САМО)**.

Хочу предложить вашему вниманию наш план внеурочной деятельности, в котором прослеживаются 5 направлений деятельности, формы реализации и конечно, расписание. В примерной программе внеурочной деятельности упор делается только на расписание и каникулярное время.

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	0,5 (17)	1 (34)
	Секция «Лыжи»	0,5 (17)	
	Участие в соревнованиях различного уровня; сдача норм ГТО; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия	0,5 (17)	0,5 (17)
Общеинтеллектуальное	Предметная лаборатория по химии	1(34)	1(34)
	Предметная лаборатория по биологии	1(34)	1(34)
	НОУ «Эрудит»	0,5 (17)	0,5 (17)

	(подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практические конференции, круглые столы, дискуссии, интеллектуальные марафоны, проектная деятельность)		
<i>Общекультурное</i>	Студия танца «Девятый квартал»	2 (68)	2 (68)
	Вокальная студия «Жаворонки»	1(34)	1(34)
	Участие в творческих конкурсах, фестивалях; экскурсионные походы и поездки с посещением культурно-исторических памятников области и РФ.	1(34)	1(34)
<i>Духовно-нравственное и патриотическое</i>	Краеведческая конференция «Саратовский край в истории Отечества »; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, участниками локальных войн; уроки мужества; тематические классные часы; участие в различного уровня конкурсах, выставках; совместные праздники школы и общественности; тематические выставки, фото коллажи; участие в работе общественной организации Российское движение школьников (РДШ); Музейные уроки, посвященные дням воинской славы, героическим страницам истории большой и малой Родины, акции Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Живые голоса ветеранов», концерты с приглашением участников общественных организаций «Совет ветеранов ВОВ», «Боевое братство», «Союз солдатских матерей»	0,5 (17)	0,5 (17)
<i>Социальное</i>	Социально значимые акции; участие в работе органов ученического самоуправления, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; реализация проекта «Атлас профессий», экскурсии на предприятия и учреждения города, посещение СПО и ВУЗов, проведение профессиональных проб для обучающихся 10-х классов.	0,5 (17)	0,5 (17)
	Курс по профессиональному самоопределению «В мире профессий»	0,5 (17)	0,5 (17)
	Курс по профилактике правонарушений «Человек и закон»	0,5 (17)	0,5 (17)
ИТОГО		10 час. (350)	10 час. (350)

Немало важное на этапе СОО – это **проектная деятельность**. Как у нас реализуются программы и проекты ВУД. Нам достаточно 3-х основных программ: «Я – гражданин России», «Моя малая родина», «Мои открытия». Все они между собой перекликаются. На

выходе масса конечных продуктов. Уже вошло в практику работать над общешкольными проектами. Какое-то знаменательное событие – в итоге проект. Это недавние проекты, посвященные 80-летию Саратовской области, году Экологии, в рамках Месячника Солдатской Славы был завершен проект «Песни военных лет в моей семье». Финалом проекта стал школьный фестиваль военной песни. Мы вернулись к старой забытой традиции, проводить информационные вестники каждую среду в 8.00, посвященные Дням Воинской Славы. **(ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ШКОЛЫ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В ПРОГРАММУ ВУД - 3слайда)**

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Кстати, внеурочная занятость 10-х классов составляет 100%. **(планируемые результаты ВУД)**

И главная проблема, с которой мы сталкиваемся, катастрофическая нехватка времени, большая загруженность классных руководителей, ведь эту функцию выполняют учителя-предметники. Еще одна проблема, это нехватка педагогов дополнительного образования. А если они и есть, то им легче работать с младшим и средним возрастом. И сейчас вошло в практику родителей для успешной сдачи ЕГЭ нанимать для ребенка репетиторов, а это финансы и временной регламент.

В общем, проблем хватает. Но мы не сомневаемся в успехе. Ведь скоро апрель, начнется анкетирование по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) о предоставлении услуг дополнительного образования **(анкета)**. Главное, необходимо помнить и считать, что все дети наделены разными способностями. Педагоги, классные руководители, родители должны предоставить ребенку множество различных видов деятельности, среди которых он сам найдет себе близкий род занятий. Соблюдая данные условия, мы можем утверждать, что ребенок будет полноправным субъектом, а не объектом взаимодействия.

Перспективы на 18-19 учебный год.

АНКЕТА 10-11

«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности ребенка»

Уважаемый родитель! Жизнь в школе – это не только уроки, но и интересные школьные и классные дела, увлекательные занятия в кружках, клубах, секциях, студиях. Чтобы Ваш ребенок был успешен, просим Вас ответить на следующие вопросы:

Ф.И.О. _____

1. Чем интересуется Ваш ребенок?

2. Посещает ли он кружок, секцию, студию? Подчеркните один из предлагаемых ответов: - да; - нет. Если вы выбрали ответ «да», то напишите название кружка, секции, студии и наименование учреждения, где проходят занятия

3. Оцените важность образовательных услуг в школе. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

№п/п	Образовательные услуги	Место
1	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4	Приобщение к культурным ценностям	
5	Занятия с нужными специалистами (психолог)	

Другое (Что именно?) _____

4. Расположите в порядке значимости качества личности, которые должны сформироваться у Вашего ребенка в процессе обучения по стандартам. Поставьте в ячейки рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 6 (менее важное).

№п/п	Качества личности	Место
1	Патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины	
2	Уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении	
3	Мотивированный к труду, познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни	
4	Разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни	
5	Уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними до достижения совместного результата	
6	Осознающий себя личностью, способный принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность перед собой и другими людьми	

5. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?

6. Какой способ информации для Вас наиболее удобен? Поставьте в ячейки рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

№п/п	Способ информирования	Место
1	Сайт школы	
2	Единая образовательная сеть Дневник.ру	
3	Школьные информационные стенды	
4	Классные родительские собрания	
5	Индивидуальные консультации	

7. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности школы в рамках направлений развития личности, определенные стандартом (нужное выделить или написать свои предложения):

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения	Ваш выбор
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол (10-11 классы)	
	Лыжи (10-11 классы)	
Духовно-нравственное		
Социальное		
Общеинтеллектуальное	Предметная лаборатория по химии	
	Предметная лаборатория по биологии	
Общекультурное	Вокальная студия «Жаворонки»	
	Студия танца «Девятый квартал»	

Спасибо за сотрудничество!