

## Гражданско-патриотическое воспитание в образовательной организации. Эффекты и риски.

Принцип работы нашей школы по гражданско-патриотическому воспитанию строится на принципах, которые вы видите на экране из слов академика Д.С. Лихачева

*Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому, школе. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству.*

*Академик Д.С.Лихачёв*

Для организации данной деятельности в настоящее время в РФ создана нормативно – правовая база, основываясь на которую организуется патриотическое воспитание.

- ✓ Во-первых, это главный закон Российской Федерации - **Конституция**.
- ✓ Важным документом, который разработан на основе Конституции Российской Федерации, является **государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»**, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493.
- ✓ **Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы**
- ✓ Еще один документ, который лег в основу **ФГОС «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»**. Авторами документа являются А.Я. Данелюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.
- ✓ Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года
- ✓ ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273

Таким образом, в Российской Федерации организовано проведение единой государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания.

На основании вышеперечисленных документов в школе созданы и осуществляются следующие программы:

1. Программа системы воспитательной работы школы «Школа воспитания» для обучающихся 1-11 классов на 2013-2019 годы (сентябрь 2013- август 2019  
Приказ №168-о от 30.08.2013

2. Программа патриотического воспитания «Я – гражданин России» (сентябрь 2013- май 2018 Приказ №168-о от 30.08.2013)
3. Программа воспитания и социализации обучающихся по ФГОС на ступени основного общего образования «Дорога к себе» (сентябрь 2016-август 2020 Приказ №268 от 12.09.2016 г.)

Модель «Я-гражданин России» - это личность:

- Обладающая гражданской идентичностью;
- Духовно и физически здоровая;
- Любящая свою Родину и народ;
- Способная саморазвиваться;
- Обладающая культурой мысли и речи;
- Имеющая социально-активную гражданскую позицию;
- Соблюдающая духовные и общечеловеческие ценности;
- Соблюдающая правовые ценности;
- Творчески мыслящая;
- Знающая историю и культуру своей страны;

Реализуется гражданско-патриотическое воспитание в ОО по следующей воспитательной цепочки (по принципу «от малого - к большому», действующая на основе ФГОС по уровням):

#### НОО

- 1) Любовь к родителям, родному дому, близким людям. *(Мероприятия: праздничная программа и классные часы ко дню матери, литературная гостиная с участием родителей, день пожилого человека, день инвалида совместно с центром социальной защиты населения)*
- 2) Любовь к своей школе, уважение к педагогам *(Мероприятия: день дублера на день учителя, посещение педагогов-ветеранов, вечер встречи выпускников)*

#### НОО, ОО

- 3) Воспитание и уважение к старшим людям, к людям труда, стремление чтить память погибших воинов *(Мероприятия: социальные акции: «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана», «Письмо победы», встречи с ветеранами войн, митинг у могилы неизвестного солдата) Мы последнее поколение, которое может видеть и слышать своих ветеранов. В школе действует проект по видеосъемки и записи голосов еще живых ветеранов, которые хранятся в школьном музее.*
- 4) Любовь к родной природе *(участие в военно-полевых сборах, экскурсии по малой родине:)*

#### ОО, СО

5) **Моя Родина – Россия. Мой дом – г. Ртищево Саратовской области** (Мероприятия: торжественное вручение паспортов совместно с работниками паспортного стола, тематические классные часы «Государственные символы России», «Обычаи и традиции моей страны», смотр строя и песни, организация поездок по местам воинской лавы (Волгоград, Дорога жизни в Санкт-Петербурге)

### СОО

6) **Человек - защитник своего Отечества** (Мероприятия: уроки мужества, встречи с ветеранами войн, экскурсии в воинскую часть, день пожарника, спортивная игра «Зеленые беретты», митинг «Свеча памяти». Особенное мероприятие 15 февраля - православный праздник Сретение и день вывода войск из Афганистан и др. тематические классные часы «Этих дней не смолкнет слава», тематические выставки художественной литературы (города-герои, страницы подвига, славные сыны Отечества, православные святые))

Для получения высокого результата и эффективности по данному направлению воспитательной деятельности школа взаимодействует с различными субъектами, а именно:

- Районный краеведческий музей (фото)
- Школьный музей (фото)
- Совет ветеранов
- МВД Ртищево
- Родители и выпускники военнослужащие
- Центр «Молодежь плюс»
- Воинская часть
- ЦРБ
- Паспортный стол (фото)
- Военкомат
- Общественность города, СМИ

Ожидаемый образовательный результат.

1. В преобладающем большинстве выпускники школы не выезжают на постоянное место жительства за рубеж
2. 80% процентов выпускников после получения профессионального образования возвращаются в свой город, область
3. 100 % юношей хотят служить в рядах Российской армии, считая это служение своим священным долгом перед Отечеством, перед своим народом.
4. Создание законных крепких браков, в основе которых доверие, желание трудиться и воспитывать детей на высоких нравственных принципах.
5. Забота о своих родителях в старости, а не перекладывание этого дела на плечи государства, отправляя больных стариков в дома престарелых.
6. Формирование внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании

Эффектами работы по данному направлению в ОО являются: *(на все есть фото и (или) наглядность)*

1. Подготовка молодежи к службе Отечеству (ежегодно среди выпускники есть те, кто выбирают свою будущую профессию, связанную с защитой Отечества, и не только юноши, но и девушки: выпускница 2014 г Ейник Д.- Вольское военное училище)
2. Повышение уровня физической подготовки молодежи (за 2017, 2018 годы получили или получают значки ГТО: золотые - 4 чел, серебряные – 2 чел, бронзовые – 2 чел )
3. Увеличение педагогов работающих по проблеме патриотического воспитания и как следствие - занятость подростков в свободное время за счет участия в поисково-исследовательских проектах. (2016 г., 2017г. исследовательские работы о судьбах ртищевцев стали победителями на муниципальных и региональных этапах: «Пастырь добрый» (о жизни Ртищевского священника Г. Суняйкина), «История одной фотографии» (о жизни людей с неизвестной фотографии середины XX века)
4. Работа школьного пресс-центра по руководством учителя русского языка и литературы Юдаевой Н.Г., где периодически обучающимися школы размещаются статьи, собственные стихи по различным темам, в том числе и гражданско-патриотического характера. С 2004 года стихи наших детей печатаются на муниципальных уровнях. Последние: Лепехин Д., Бабаев А (2017 год)
5. Проведение как традиционных акций, так и вновь зарождающихся: школьная акция «Свеча памяти», посвященная Дню Победы, когда все педагоги и обучающиеся школы вместе с родителями выходят на линейку с портретами своих родственников – воинов ВОВ, «Голубь мира» - изготовление белых голубей и дарение их жителям школьного района и др.
6. Педагоги школы на протяжении десяти лет становятся участниками Международных образовательных чтений в г. Москве, что является неисчерпаемой сокровищницей новых идей, которые стараемся реализовать в школе и районе.

С 2017 года наша школа - региональный центр по духовно-нравственному воспитанию всех участников образовательного процесса. Невозможно воспитать духовно-нравственную личность не основываясь на патриотизм и гражданственность. В рамках работы центра школа является инициатором как уже ставших традиционных мероприятий муниципального и межмуниципального уровней так и мероприятий, приуроченных к юбилейным датам (именам). Так этом году, 150 лет со дня рождения последнего русского царя А.Н. Романова, 160 лет со дня рождения великого князя

К.К. Романова, 100-летие революции. Актуальна тема – Царский Крым. Эти направления проходят красной нитью через наши мероприятия: II Александровские чтения, творческие работы детей, выбор тем для проектов выпускниками основной школы. 14 марта - день православной книги, где планируем на муниципальном уровне освятить эти события.

2018 год – объявлен годом добровольца (волонтера). Для нашей школы данный факт только подчеркнул и акцентировал внимание на деятельность, которую ведется в коллективе с 2010 года. В 2010 году школа входим в международное движение «Добрые дети мира», в рамках которой проводятся акции, мероприятия. А с 01.09.16 г – региональная площадка Российского движения школьников

<b>Риски</b>	<b>Пути преодоления.</b>
Отсутствие качественной курсовой переподготовки по гражданско-патриотическому воспитанию	Повышение квалификации на дистанционных курсах, участие семинарах, конкурсах по данной проблеме
Подготовка материалов ко всем формам работы потребует дополнительного времени и усилий	четкое планирование работы, использование различных информационных источников
Низкий уровень мотивации у воспитанников	проведение встреч с интересными людьми, тренингов с психологом школы для повышения мотивации
Поверхностная заинтересованность родителей в работе	проведение лектория, мастер –классов для родителей, совместные мероприятия с учащимися на классных часах
Недостаточное финансирование ОО и финансовое состояние родителей	Привлечение спонсоры, участие в грантовых конкурсах. 2009 год – Лучшие школы России, что позволило повысить квалификацию педагогов, 2008, 2009, 2016 – поездки по России, как победители конкурса «Лучший ученический класс»

Хотелось бы отметить, что в решении проблем гражданско-патриотического воспитания современного поколения должна в первую очередь принимать участие сама молодежь. Однако направлять действия молодежи в нужное русло должно как государство, так семья, школа.