

Внеурочная деятельность ОО в рамках реализации ООП НОО в условиях сельской школы

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области». В соответствии с требованиями к структуре ООП НОО внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Из-за отсутствия в селе детских организаций дополнительного образования мы организовали внеурочную деятельность в тесном взаимодействии с социокультурными объектами села, а именно, с СДК села Шило-Голицыно, с сельской библиотекой. Основная цель такого взаимодействия — создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме — ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям. То есть модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы с использованием внешних связей.

Формы организации по направлениям.

Спортивно-оздоровительное: В школе - секция «ОФП»; прогулки, спортивно-оздоровительные часы, Дни Здоровья.

В семье - прогулки, совместные с взрослыми или самостоятельная двигательная деятельность.

Общеинтеллектуальное: В школе - кружки «Умники и умницы», «Хочу всё знать», «От игры к знаниям»; предметные недели; участие в олимпиадах, конференциях. В сельской библиотеке - кружок «Почемучка».

Духовно-нравственное: В школе – уроки мужества, тематические мероприятия, фестивали, вахты памяти.

Социальное: В школе - дежурство в классе; субботники, трудовые десанты; социальные акции.

Общекультурное: В школе - кружок «Сундучок творчества»; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района; экскурсии. В сельском ДК - театральная студия «Теремок», в сельской библиотеке – библиотечные часы.

В план внеурочной деятельности включаем: место и время проведения, формы организации, объем времени

(Приложение №1)

Приложение к плану: общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности, в которой отражаются формы организации внеурочной деятельности по направлениям с общим объемом недельной нагрузки.

(Приложение №2)

Результаты внеурочной деятельности

В 2016-2017 учебном году в рамках внеурочной деятельности обучающимися 3-4 классов под руководством учителя Вичевой Н.А. был разработан проект на краеведческом материале «Родимый край – частица Родины моей». Цель проекта: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций своего села. Ребята представили свой проект на суд односельчанам на сельском сходе, заслужили высокую оценку жителей. Надежда Александровна приняла участие с данным проектом во всероссийском педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель 2016-2017». Награждение победителей проходило в Серафимово-Девеевском монастыре. Вичева Н.А. награждена дипломом победителя и поощрительной премией.

Проблема:

Проблем в организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО для малокомплектной сельской школы много.

1. Отсутствие детских досуговых учреждений и профессиональных кадров в них.
2. Нет возможности учесть индивидуальные запросы каждого ребёнка.
3. Отсутствие тьюторов и возможность их иметь.
4. Отсутствие материально-технической базы для открытия ученических лабораторий, студий и тд.
5. Последняя проверка сельских школ показала, что нет четкого подхода к плану внеурочной деятельности.

В основном в план включена только кружковая работа. Поэтому я хочу внести предложение на рассмотрение коллегии: организовать рабочую группу по созданию единой сетки плана внеурочной деятельности, которая была бы удобна и для работы внутри школы.

План внеурочной деятельности 1-4 классов на 2017-2018 учебный год

Направление	Место проведения	Время проведения	Формы организации	Количество часов			
				Классы			
				1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное :	Школа	Вторая половина учебного дня	Секция «ОФП»				1
			Прогулки, спортивно-оздоровительные часы, Дни Здоровья	0,3	0,3	0,3	0,3
	Педагогическая поддержка	0,1	0,1	0,1	0,1		
	Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Прогулки, совместная со взрослыми или самостоятельная двигательная деятельность	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное:	Школа	Вторая половина учебного дня	Кружок «Умники и умницы»				0,5
			Кружок «Хочу всё знать»			0,5	
			Кружок «От игры к знаниям»		0,5		
			Предметная неделя	0,5	0,5	0,5	0,5
			Участие в олимпиадах, конференциях	0,1	0,1	0,1	0,1
	Педагогическая поддержка	0,1	0,1	0,1	0,1		
	Межведомственные учреждения	Вторая половина учебного дня	Кружок «Почемучка»	1	1	1	1
Духовно-нравственное:	Школа	Вторая половина учебного дня	Уроки мужества	0,1	0,1	0,1	0,1
			Тематические мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
			Фестивали, концертная деятельность	0,2	0,2	0,2	0,2
			Вахты памяти	0,1	0,1	0,1	0,1
			Педагогическая поддержка	0,1	0,1	0,1	0,1
Социальное:	Школа	Весь день	Дежурство в классе	0,3	0,3	0,3	0,3
		Вторая половина учебного дня	Субботники, трудовые десанты	0,2	0,2	0,2	0,2
			Социальные акции	0,2	0,2	0,2	0,2
			Педагогическая поддержка	0,1	0,1	0,1	0,1
Общекультурное	Школа	Вторая половина учебного дня	Кружок «Сундучок творчества»	0,5			
			Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района	1	1	1	1
			Экскурсии	0,3	0,3	0,3	0,3

			Педагогическая поддержка	0,1	0,1	0,1	0,1
Межведомственные учреждения	Вторая половина учебного дня		Театральная студия «Теремок»	1	1	1	1
		По договору	Библиотечные часы	0,2	0,2	0,2	0,2

Приложение №2

Общая карта занятости обучающихся 4 класса во внеурочной деятельности

Ф.И. обучающегося	Формы организации внеурочной деятельности (по направлениям)																				Общий объем недельной нагрузки (в час.)		
	спортивно-оздоровительное					духовно-нравственное			общеинтеллектуальное				общекультурное						социальное				
	День Здоровья (в час.)	Весёлые старты	Прогулки	Секция «ОФП»	Спортшкола (ФОК)	Открытое мероприятие	Фестивали	Вахты памяти	Кружок «Умники и умницы»	Предметная неделя	Олимпиады,	Кружок «Почемучка»(СБ)	Конкурсы,	Экскурсии	Театр. студия «Теремок»(СДК)	Библиотечные часы (СБ)	Вокальная группа (СДК)	Музыкальная школа (Ртищев)	Танцы (СДК)	Дежурство в классе		Субботники	Акции
Амоян Вова	0,3	0,3	2	-	-	1	-	-	1	0,5	-	1	-	0,3	1	0,2	-	-	-	0,3	0,2	-	8,1
Гурина Полина	0,3	0,3	2	-	-	1	-	-	1	0,5	-	1	-	0,3	1	0,2	-	-	-	0,3	0,2	-	8,1
Дрбоян Азиз	0,3	0,3	2	1	-	1	-	-	1	0,5	-	1	-	0,3	1	0,2	-	-	-	0,3	0,2	-	9,1
Райфагерст Полина	0,3	0,3	2	1	-	1	-	-	1	0,5	-	1	-	0,3	1	0,2	-	-	-	0,3	0,2	-	9,1
Старостин Никита	0,3	0,3	2	1	-	1	-	-	1	0,5	1	1	-	0,3	1	0,2	3	-	-	0,3	0,2	-	13,1
Сорокина Дарья	0,3	0,3	2	1	-	1	-	-	1	0,5	1	1	-	0,3	1	0,2	3	-	-	0,3	0,2	-	13,1
Тришкин Даниил	0,3	0,3	2	1	3	1	-	-	1	0,5	1	1	-	0,3	1	0,2	-	-	-	0,3	0,2	-	13,1
Цикорски Эля	0,3	0,3	2	-	-	1	-	-	1	0,5	-	1	-	0,3	1	0,2	3	3	-	0,3	0,2	-	14,1