

**Аналитический отчет**  
**о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий**  
**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**  
**по биологии**

от « 5 » декабря 2016 г.

**1. Результаты участников олимпиады**

Класс	Количество участников, чел.	Набрали менее 25% от максимально возможного количества баллов		Набрали от 25% до 50% от максимально возможного количества баллов		Набрали 50% и более от максимально возможного количества баллов		Количество победителей	Количество призеров
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%		
7	8	0	0	7	87,5	1	12,5	1	3
8	16	1	6,25	13	81,25	2	12,5	2	5
9	11	0	0	10	90,9	1	9	2	5
10	8	0	0	8	100	0	0	1	4
11	16	0	0	10	62,5	6	37,5	3	6
Итого	59	1	1,25	48	84,43	10	14,3	9	23

**2. Темы, которые вызвали наибольшие затруднения при выполнении олимпиадных заданий (название темы, № задания)**

Темы, которые вызвали наибольшие затруднения при выполнении олимпиадных заданий в 7 классе (название темы; часть, № задания)

1. Жизненные циклы паразитических организмов.(часть 2 задание 4)
2. Задание на соответствие между представленными фотографиями и названиями организмов, в которых присутствуют данные ткани. (часть 4 задание 1)

В 8 классе затруднение вызвало:

1. Задание на соответствие между видом хвостового плавника и животным, для которого он характерен. (часть 4 задание 1)
2. Задание на соответствие между представленными фотографиями и названиями организмов, в которых присутствуют данные ткани.(часть 4 задание 1)

В 9 классе для многих трудным оказалось задание № 2 из части 4, в котором требовалось установить соответствие между видом хвостового плавника и животным, для которого он характерен. Многие не смогли справиться с заданием № 3 части 4, в котором необходимо было распределить гормоны по их химической природе.

Для учащихся 10 и 11 классов самыми трудными оказались задания:

1.Задание, в котором требовалось установить соответствие между видом хвостового плавника и животным, для которого он характерен. (часть 4 задание 2)

2. Задание, в котором требовалось указать соответствие между количеством молекул ДНК в ядре (с), количеством хромосом в ядре (n) и стадией мейотического цикла. (часть 4 задание 4)

По итогам проведения муниципального этапа вынесены следующие рекомендации:

- рассмотреть итоги муниципального этапа Всероссийский олимпиад по биологии на заседании районного методического объединения учителей биологии и химии в августе 2017 г.

- провести семинар по решению заданий вызвавших наибольшее затруднения у участников олимпиады.

3. В ходе проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников \_\_\_\_\_ было удалено \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_участников, рассмотрено \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_апелляций, из них удовлетворено \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_, отклонено \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_.

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты \_\_\_\_\_0\_\_участников (список с изменением результатов).

Председатель жюри	_____	/Клещевская В.И./
Члены жюри:	_____	/Поликарпова М.П./
	_____	/Калюгина Н.В./
	_____	/Димитрова Т.В./
	_____	/Дибирова Е.В./