

**Аналитический отчет**  
**о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий**  
**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**  
**по английскому и немецкому языкам.**

от «\_26\_»\_\_ноября\_2016\_\_г.

**1. Результаты участников олимпиады по английскому языку.**

Класс	Количество участников, чел.	Набрали менее 25% от максимально возможного количества баллов		Набрали от 25% до 50% от максимального возможного количества баллов		Набрали 50% и более от максимально возможного количества баллов		Количество победителей	Количество призеров
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%		
7	9	-	-	6	66%	3	34%	2	7
8	9	-	-	6	66%	3	34%	2	7
9	12	-	-	5	42%	7	58%	3	9
10	10	-	-	3	30%	7	70%	2	6
11	10	-	-	2	20%	8	80%	2	6
Итого	50	-	-	22	44%	28	56%	11	35

**1. Результаты участников олимпиады по немецкому языку.**

Класс	Количество участников, чел.	Набрали менее 25% от максимально возможного количества баллов		Набрали от 25% до 50% от максимального возможного количества баллов		Набрали 50% и более от максимально возможного количества баллов		Количество победителей	Количество призеров
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%		

7	4			1	25 %	3	75%	2	2
8	5	-	-	1	20 %	4	80%	2	2
9	2	-	-	-	-	2	100 %	2	-
Итого	11	-	-	2	18 %	9	82%	6	4

2. Темы, которые вызвали наибольшие затруднения при выполнении олимпиадных заданий (название темы, № задания)

Темы, которые вызвали наибольшие затруднения при выполнении олимпиадных заданий в 7-8 классах (название темы, № задания)

1.Трудность вызвало задание из раздела Use of English(верное использование слов из синонимичного ряда).

2.Аудирование-запись была некачественной, что вызывало трудности в понимании аудируемого текста.

3.Задание из раздела Use of English на употребление предлогов.

4.В разделе «Writing»-письмо при проверке выяснилось, что дети не поняли задания и не все предложенные проблемы, указанные авторами, осветили в письме. Кроме того, встретились работы, из которых было видно, что дети не знают структуру письма.

В олимпиадных заданиях раздела «Listening»(Аудирование)для 9-11 класса затруднения возникли при прослушивании текста, не всеми обучающимися текст был понят правильно.

Особенно трудным в разделе «Reading»(Чтение) показалось задание на выбор правильного ответа из трех предлагаемых.

Что касается раздела «Writing»(Письмо), где предлагалось свой блог превратить в личный дневник онлайн и выразить свое отношение к миру. Ребята использовали либо большее слов, либо меньше, в отличие от того, сколько было предложено. Возникли трудности при проверке, т. К при избытке слов проверяется только нужное количество слов, а, следовательно, текст остается незаконченным и проверяющие снижают баллы т. К. тема не раскрыта.

В устной части возникали проблемы с тем, что говорить приходилось на языке публично, не все дети смогли преодолеть психологический барьер.

По итогам проведения муниципального этапа вынесены следующие рекомендации:

- рассмотреть итоги муниципального этапа Всероссийский олимпиад по иностранным языкам на заседании районного методического объединения учителей математики в августе 2017 г.

3. В ходе проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады

школьников \_\_\_\_\_ было удалено \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ участников,  
рассмотрена \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ апелляция, из них удовлетворено \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_,  
отклонено \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_.

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты  
\_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ участников (список с изменением результатов).

Председатель жюри \_\_\_\_\_ /Бацаева О.А./

Члены жюри:  
\_\_\_\_\_ /Рубцова М.В./  
\_\_\_\_\_ /Марочкина Н.А./  
\_\_\_\_\_ /Бараева О.В./  
\_\_\_\_\_ /Бубенцова Т.Е./  
\_\_\_\_\_ /Власова А.А./