

**Аналитический отчет**  
**о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий**  
**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**  
**по химии**

от «\_\_10\_\_»\_\_декабря\_\_ 2016\_\_ г.

**1. Результаты участников олимпиады**

Класс	Количество участников, чел.	Набрали менее 25% от максимально возможного количества баллов		Набрали от 25% до 50% от максимального возможного количества баллов		Набрали 50% и более от максимально возможного количества баллов		Количество победителей	Количество призеров
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%		
7	7	0	0	5	71	2	29	2	3
8	15	15	100	0	0	0	0	0	4
9	6	6	100	0	0	0	0	0	1
10	7	6	86	1	14	0	0	0	1
11	4	2	50	1	25	1	25	1	1
Итого	39	29	74	7	18	3	8	3	10

**2. Темы, которые вызвали наибольшие затруднения при выполнении олимпиадных заданий (название темы, № задания)**

**Темы, которые вызвали наибольшие затруднения при выполнении олимпиадных заданий в 7 классе (название темы, № задания)**

1. Решение расчётной задачи (№3)
2. Определение вещества по его физическим свойствам (№4)

**Темы, которые вызвали наибольшие затруднения при выполнении олимпиадных заданий в 8 классе (название темы, № задания)**

1. Определение формулы частицы по данным числа протонов, электронов (№1)
2. Составление формул веществ по данным степеням окисления, определение строения вещества (№2)
3. Расчётная задача на определение состава сплава по данным массам веществ (№3)
4. Определение массы неизвестного газа по данным массам других известных газов (№5)

**Темы, которые вызвали наибольшие затруднения при выполнении олимпиадных заданий в 9 классе** (название темы, № задания)

1. Решение расчётной задачи (№1)
2. Осуществление цепочки превращений (№2)
3. Решение расчётной задачи (№3)
4. По данному тексту написать уравнения реакций и решить расчётную задачу (№4)
5. Решение задачи на растворы (№5)

**Темы, которые вызвали наибольшие затруднения при выполнении олимпиадных заданий в 10 классе** (название темы, № задания)

1. Реакции ионного обмена (№1)
2. Осуществление цепочки превращений неорганических веществ (№2)
3. Решение задачи на сплавы (№3)
4. Контекстное задание на высказывание соображений по поводу прочитанного текста, проведение вычислений по данным анализа состава вещества (№4)
5. Решение задачи по органической химии на определение состава смеси (№5)

**Темы, которые вызвали наибольшие затруднения при выполнении олимпиадных заданий в 11 классе** (название темы, № задания)

1. Осуществление цепочки превращений органических веществ (№2)
2. Решение расчётной задачи и определение веществ (№3)
3. Решение расчётной задачи на смеси (№4)
4. Составление уравнения окислительно – восстановительной реакции и электронного баланса к ней(№5)

По итогам проведения муниципального этапа вынесены следующие рекомендации:  
- рассмотреть итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады по химии на заседании районного методического объединения учителей математики в августе 2017 г.

- провести семинар по решению задачи вызвавших наибольшее затруднения у участников олимпиады.

3. В ходе проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников \_\_\_\_\_ было удалено \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ участников, рассмотрено \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ апелляций, из них удовлетворено \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_, отклонено \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_.

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ участников (список с изменением результатов).

Председатель жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены жюри: Третьякова Е.В.  
Попкова Е.Г.  
Гиря Т.В.  
Цыпина Е.Ю.