

**Аналитический отчет
о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку 4 класс**

от 21 октября 2016 г.

1. Результаты участников олимпиады

Класс	Количество участников, чел.	Набрали менее 25% от максимально возможного количества баллов		Набрали от 25% до 50% от максимального возможного количества баллов		Набрали 50% и более от максимально возможного количества баллов		Количество победителей	Количество призеров
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%		
4	85 чел	--	--	15 чел	17,6 %	70 чел	82,4 %	4 чел	43 чел

2. Анализ выполнения заданий

1. Расставьте ударения в словах (выполнили верно 5 чел. – 6%, частично верно 80 чел. – 94%)

2. Сколько звуков в словосочетании «тонкошее животное»? Почему? (выполнили верно 11 чел. – 13%, частично верно 25 чел. – 29%)

3. Выписать в один столбик родственные слова, в другой — формы одного и того же слова. (выполнили частично верно 84 чел. – 99%)

4. Приведите пять фразеологических оборотов со словом «рука». Объясните их значения. (выполнили верно 1 чел. – 1%, частично верно – 44 чел. – 52%)

5. Определите род существительных. Подберите к ним прилагательные, согласуя их с существительными. (выполнили верно 16 чел. – 19%, частично верно – 65 чел. – 76%)

6. Подчеркнуть грамматическую основу в предложениях (выполнили верно 48 чел. – 56%, частично верно – 32 чел. – 38%)

7. Вопросительное предложение «Строительство жилого дома завершено? можно превратить в повествовательное, заменив вопросительный знак точкой. А какие вопросительные предложения нельзя превратить в повествовательные таким путем?

Привести два примера. (выполнили верно 45 чел. – 53%, частично верно – 11 чел. – 13%)

8. Можно ли безударную гласную в слове «береза» проверить словом «белый»? Объясните. (выполнили верно 7 чел. – 8%, частично верно – 12 чел. – 14%)

3. Темы, которые вызвали наибольшие затруднения при выполнении олимпиадных заданий

- 1). Звуко-буквенный (фонетический) анализ слова, задание 2.
- 2). Нахождение в группе слов однокоренных слов и форм одного и того же слова, задание 3.
- 3). Написание фразеологических оборотов с объяснением их значения, задание 4.
- 4). Этимологическое значение слов, задание 8.

По итогам проведения школьного этапа вынесены следующие рекомендации:

- рассмотреть итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку на заседании районного методического объединения учителей начальных классов в августе 2017 г.

- провести семинар по выполнению заданий, вызвавших наибольшие затруднения у участников олимпиады.

3. В ходе проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников _____ было удалено _____ 0 _____ участников, рассмотрено _____ 0 _____ апелляций, из них удовлетворено _____ 0 _____, отклонено _____ 0 _____.

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты _____ 0 _____ участников (список с изменением результатов).

Председатель жюри _____/_____

Члены жюри:

Ермакова О.И.

Савина О.Н.

Вилочкова О.В.

Кравцова М.В. – МОУ Темповская сош

Панченко Л.В. – МОУ Урусовская сош

Стрельник И.Ю. – МОУ Ртищевская сош