

Аналитический отчет
о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по литературе 2016-2017 уч. год

от «17» ноября 2016 г.

1. Результаты участников олимпиады

Класс	Количество участников, чел.	Набрали менее 25% от максимально возможного количества баллов		Набрали от 25% до 50% от максимального возможного количества баллов		Набрали 50% и более от максимально возможного количества баллов		Количество победителей	Количество призеров
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%		
7	13	0	0	7	54%	6	46%	3	7
8	5	0	0	1	20%	4	80%	2	3
9	10	1	10%	2	20%	7	70%	2	5
10	8	0	0	2	25%	6	75%	2	5
11	13	1	8%	8	62%	4	31%	2	3
Итого	49	2	4%	20	41%	27	55%	11	23

2. Темы, которые вызвали наибольшие затруднения при выполнении

Олимпиада по литературе состоит из двух заданий: творческого задания (в 9-11 классах аналитического) и филологического анализа текста.

При выполнении для обучающихся 7 класса наиболее сложным оказалось задание второе. Задание представляло собой филологический анализ предложенного прозаического текста. Перед учащимися стояла задача прочитать рассказ Александра Иличевского «ZOO», а затем ответить на вопрос: «О ком прежде всего хотел рассказать автор современному читателю?».

Для обучающихся 8 класса сложным оказалось задание 2, в котором предлагалось сопоставить два текста: «Перед вами два текста: фрагмент из «Биологического энциклопедического словаря» и лирическое стихотворение В. Набокова. Что их объединяет? Чем отличается научное описание бабочки от его словесного изображения в художественном произведении?» .

Наибольшую сложность вызвал вопрос: «Каковы особенности ритмического строя?»

В 9 - 11 классах сложнее оказалось тоже задание 2. Это творческое задание («Каждую осень Нобелевский комитет вручает премию по литературе. В этом году она присуждена американскому автору Бобу Дилану сформулировкой «засоздание нового поэтического языка ввеликой американской песенной традиции.

Представьте себе, что у вас есть возможность номинировать любого **русского писателя** на эту премию. Напишите письмо в Нобелевский комитет, где было бы представлено:

- обоснование выбора;
- точная формулировка заслуг писателя».)

Один обучающийся в 9 классе и один обучающийся в 11 классе к выполнению данного задания не приступили.

По итогам проведения муниципального этапа вынесены следующие рекомендации:

- рассмотреть итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе на заседании районного методического объединения учителей русского языка и литературы в августе 2017 г.
- провести семинар по анализу заданий, вызвавших наибольшие затруднения у участников олимпиады.

3. В ходе проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников было удалено 0 участников, рассмотрено 0 апелляций, из них удовлетворено 0, отклонено 0.

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты 0 участников.

Председатель жюри

_____/Бацаева О. А./

Члены жюри:

_____/Смирнова Л. И./

_____/Гаврюшина О. Н./

_____/Алакина О. А./

_____/Лёвина Н. В./

_____/Турчанинова Е. А./