

**Анализ
типичных ошибок при решении заданий всероссийской олимпиады школьников
по экономике от 29.11.17
(муниципальный уровень).**

10 11 класс

Наибольшее количество ошибок обучающимися 10-11 классов допустили в заданиях по определению рационального поведения покупателя (задание №2 – 100%, 12% соответственно по классам), на знание экономических терминов (задание №3 - 60%, 12% соответственно по классам), на определение издержек (задание №5 – 80%, 86% соответственно по классам); в задачах на расчёт курса валют и определение выгоды (и невыгоды) вклада (задание № 6.2), на определение равновесной цены, условий эластичности спроса, независимость цены от налога (задание № 6.3).

7 – 9 класс

В задании №1 наибольшее количество ошибок 7 класс – 66%, 8 класс – 100%, 9 класс – 60% было сделано на:

- 1) Ограниченность ресурсов №1
- 2) Определение рыночных субъектов №4
- 3) Определение понятия «дефляция» №7
- 4) Отличие финансовых организации №8
- 5) Расчёт альтернативных издержек №9

В задании №2 наибольшее количество ошибок в 7 классе – 33%, 8 классе – 33%, 9 классе - 60% допущено на:

- определение обратной зависимости между покупательной способностью денег и уровнем цен (№4)

- определение экономических ресурсов по высказыванию А. Смита (№5)

В задании №3 с кратким ответом допущены ошибки на знание расходов и доходов, - равновесной цены, определение понятия «облигации», понимание понятия «доход семьи»: 7 классе – 66%, 8 классе – 100% 9 классе – 80%

Обучающиеся всех классов показали слабое умение решения экономических задач:

- №5	№6
7 класс - 66%	100%
8 класс – 33%	100%
9 класс – 80%	60%
10 класс – 80%	20%
11 класс – 86%	29%