

СВЕДЕНИЯ
о системе образования Ртищевского муниципального района
по состоянию на 10 января 2018 года

Уважаемые участники круглого стола!

Сегодня, мы проводим ежегодный отчет о развитии системы образования РМР за 2017 год. У педагогов итоги подводятся 2 раза в год: на конец учебного года и календарного года. Это хорошо, т.к мы можем на начало календарного года подвести промежуточные итоги года учебного, своевременно скорректировать свою деятельность и принять управленческие решения. И я предоставляю слово для приветствия коллективу МОУ сош № 7.

(*поздравительная открытка*)

Уважаемые коллеги! Сегодня мы работаем в режиме круглого стола, вы можете принять обсуждение в обозначенных для дискуссии вопросах.

В 2017 году деятельность управления образования (далее – УО), муниципальной образовательной системы была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить исполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления гражданам права на образование».
2. Обеспечить доступность полного спектра качественных образовательных услуг для всех категорий детского населения Ртищевского муниципального района;
3. Обеспечить качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, ГОС 2004 года, социальным заказом социума;
4. Повысить эффективность управления образованием;
5. Совершенствовать сеть инклюзивного и дистанционного образования;
6. Совершенствовать систему предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОУ района;
7. Обеспечить реализацию государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2010 годы»; муниципальной программы «Развитие системы образования в Ртищевском муниципальном районе на 2016-2018 годы».
8. Обеспечить содержание зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, вести учет детей, подлежащих обязательному обучению, инспектировать исполнение законодательства образовательными учреждениями, рассматривать заявления граждан по вопросам образования и др.

Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района организует и курирует деятельность 25 образовательных организаций общего образования

(лицей – 1, СОШ – 20, ООШ – 4).

Имеют филиалы 2 учреждения

(МОУ «Ерышовская СОШ», МОУ «Правдинская ООШ»),

общее количество филиалов – 4

(в с. Крутец, Малиновка, Каменка, Сапожок).

Контингент обучающихся в 2017-2018 учебном году составляет 4358 чел.

(1 – 4 кл. – 1823 чел., 5 – 9 кл. – 2181 чел., 10 – 11 кл. – 354 чел.).

Контингент обучающихся в сравнении с прошлым годом уменьшился на 87 человек. К тому же отмечается, что в сельских школах снизилось количество детей 3 уровня общего образования. Те школы, которые были средними общеобразовательными, по факту являются основными общеобразовательными учреждениями.

Все образовательные организации работают в одну смену.

С 01 января 2018 изменился тип образовательных организаций (МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево», МДОУ ЦРР «Детский сад № 1 «Мечта» г. Ртищево) с бюджетного на автономное.

Количество учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 31. По образовательным программам дошкольного образования – 1857 чел. Охват дошкольным образованием от 3 до 7 лет – 100%, от 1,5 до 3 лет – 100% от потребности в ДООУ. Загруженность ДООУ – 84%, актуальная очередность- отсутствует. Контингент обучающихся в сравнении с прошлым годом уменьшился на 49 человек. В 2018 году началось Десятилетие детства в России. Президентом предложен ряд инициатив. Одна из них – обеспечение местами в детских садах детей в возрасте до 1,5 лет. В 2018 году начата разъяснительная работа с родительским сообществом по подготовке ребёнка раннего возраста к детскому саду. С 1 сентября 2018 года для 7 детей в возрасте до полутора лет радушно откроет двери МДОУ №2 №Пчёлка».

Количество учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы – 3. Сеть образовательных организаций в сравнении с 2016 годом сохранена. По дополнительным образовательным программам – 1662 чел. Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 38 %. Этот показатель ниже областного на 31 %. Мероприятий, проведенных в рамках оптимизации сети в 2017 году не осуществлялось.

В 2018 году необходимо провести мероприятия, в рамках оптимизации сети образовательных организаций, а именно:

- Ликвидация МДОУ «Детский сад № 31 «Елочка» х. Ободной Ртищевского района Саратовской области». Ожидаемый экономический эффект от проведенных мероприятий составит 520,0 тыс. руб.

- До 1 марта необходимо утвердить план «Оптимизации сети образовательных организаций РМР до 2020 года»

Ключевая задача образования в России – давать знания и воспитывать нравственного человека. Об этом заявил президент Владимир Путин в ходе своего послания Федеральному собранию в 2016 году. И, конечно не мало важно, кто этим занимается сегодня. Каков портрет педагога Ртищевского района.

В сфере образования Ртищевского муниципального района трудятся 1443 чел., в том числе педагогических работников – 650 чел.

В 2016 году общее количество работников в системе образования района – 1461 чел., в том числе педагогических – 652 чел.

В течение последних трех лет средний возраст педагогических работников составляет 46 лет.

Количество педагогов в возрасте до 30 лет включительно – 81 чел., 13 %.

Всего в образовательных организациях работает 24 молодых специалиста, из них в 2017 году пришли в образовательные организации – 5 (в 2016 году- 8).

Имеются вакансии педагогических должностей-5: учитель английского языка (1 ОУ), учитель физики (1 ОУ), педагог-психолог (1 ОУ), музыкальный руководитель (1 МДОУ), инструктор по физической культуре (1 МДОУ).

Среди педагогов, работающих в школах на 1 января 2018 г, имеют высшую и первую категорию - 277 чел (65%), из них высшая категория 88 чел, 1 категория- 189 чел.

Среди педагогов, работающих в ДОО количество аттестованных на 1 и высшую категорию составляет 137 чел (), из них 27 чел имеют высшую категорию, 110 - первую.

В Муниципальных учреждениях дополнительного образования из 36 человек первую и высшую категории имеют 24 человека, из них высшую -2 человека, первую-22 человека.

Высокий процент аттестованных педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию в следующих общеобразовательных учреждениях:

1. Лицей № 3 им.П.А.Столыпина – из 29 педагогов, 26 имеют 1КК и ВКК; (89%)
- 2.МОУ СОШ № 4 – из 30 педагогов 1КК и ВКК имеют 27; (90 %)
- 3.МОУ СОШ № 9 – из 28 педагогов 1КК и ВКК имеют 26; (92 %)
- 4.МОУ СОШ № 7 – из 35 педагогов 1КК и ВКК имеют 30 педагогов; (85 %)
- 5.МОУ СОШ № 5 – из 17 педагогов 1КК и ВКК имеют 12 педагогов; (70 %)
6. МОУ « Шило-Голицынская СОШ» - из 13 педагогов 1КК и ВКК имеют 13 человек (100 %).

В то же время в школах Северной, Сланцевской, Лопатинской отсутствуют педагоги с первой и высшей квалификационной категорией.

Кроме того, отсутствуют педагоги с высшей категорией в большинстве сельских школ, за последние 5 лет произошло снижение количества педагогов с высшей категорией в МОУ СОШ № 2. Неохотно повышают свою категорию воспитатели МДОУ: нет педагогов с высшей категорией в сельских детских садах, МДОУ №№ 2,3,8,9,15, отсутствуют педагоги с 1 категорией практически во всех сельских детских садах, кроме №26 (Салтыковка), 34(Шило-Голицино).

Таким образом наметилась тенденция к снижению категорийности, по сравнению с 2016 годом доля педагогов, имеющих первую и высшую категории снизилась на 1 %.

В этой связи у меня вопрос к заведующей МДОУ № 8: Александра Александровна, как получилось, что ваши педагоги ежегодно участвуют, например, в конкурсе «Триумф Мастерства», демонстрируют там высокий профессионализм и не имеют высшей категории? Как вы планируете организовать работу с коллективом по аттестации педагогов?

Педагоги района принимают активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Во всероссийских конкурсах очное участие приняли 4 педагога МОУ и 3 педагога МДОУ, дистанционное участие -150 педагогов МОУ и 141 педагог МДОУ.

В конкурсах регионального уровня очно участвовали 35 педагогов МОУ и 3 педагога МДОУ, дистанционно -37 педагогов МОУ и 22 педагога МДОУ.

В конкурсах муниципального уровня очно участвовали 48 педагогов (41-дистанционно) и 61 педагог МДОУ(44дистанционно).

Как вы видите, уровень очного участия учителей в конкурсах достаточно низкий, что в дальнейшем играет роль при награждении ведомственными наградами. Возникает вопрос: что мешает педагогам очно участвовать в конкурсах? Возможно, недостаточная мотивация, поэтому это тоже одна из задач педагогических коллективов. В свою очередь Управление образования приняло решение предусмотреть денежное вознаграждение для участников конкурса «Триумф мастерства». Но, возможно, и сложность конкурса будет увеличена.

Многие школы ведут активную инновационную работу. У нас в районе 3 МНЛ (МОУ СОШ №№ 4,9, Лицей № 3), 4 региональных инновационных площадки (две из них в МОУ СОШ № 7, по одной в МОУ СОШ № 1 и Лицее № 3). В принципе для нашего района это неплохо.

Работа МНЛ осуществляется по следующим направлениям:

- Социальное проектирование как фактор социализации обучающихся. Взаимодействие образовательных учреждений через организацию сетевых проектов;

- Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

- Инновационные технологии как средство формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся и повышения профессионализма педагогов.

Лицей № 3 и МОУ СОШ № 4 активно работали по направлению «Социальное проектирование. Взаимодействие через организацию сетевых проектов». Так, например, в 4 школе состоялся масштабный проект «История школы в лицах», презентация которого была представлена на региональном семинаре «Проектная деятельность как способ развития учебных универсальных действий». Кроме того, МОУ СОШ № 4 ежегодно является участником конкурса «Лучшая муниципальная научная лаборатория» и неизменно оказывается в числе призеров.

Большое количество эффективных сетевых проектов было организовано Лицеом № 3 на базе сайта Лицея и платформы «Дневник.ру», например

- Муниципальный Интернет-конкурс для учащихся 1-5 классов «Земля и люди», посвященный Году экологии, в котором приняли участие 164 школьника из 34 образовательных организаций г. Ртищево и Ртищевского района, Саратовской, Воронежской, Нижегородской, Московской, Ивановской областей, Башкортостана, Северной Осетии-Алании и др. По результатам Конкурса 59 участников (35%) стали победителями и призёрами. Среди участников 65 учеников лицея;

- Муниципальный интернет-конкурс «К 250-летию Карамзина М.Н.» для учащихся 8-11 классов, в котором приняли участие 76 участников из 6 образовательных организаций г. Ртищево и Ртищевского района и др.

МНЛ МОУ СОШ № 9 сосредоточила свою работу на повышении профессиональной компетентности заместителей директоров по УВР сельских школ. Заместители директоров по УВР сельских школ приняли участие в педагогических мастерских, коллоквиумах, конкурсах «Лучшая технологическая карта урока». Участники встреч отмечают, что их профессиональная грамотность в части выбора форм проведения методических мероприятий значительно повысилась.

Таким образом МНЛ и региональные инновационные площадки вели активную инновационную работу, чего нельзя сказать об организациях, заявивших об инновационной работе на муниципальном уровне и уровне ОО. Следует взять на контроль выполнение решения экспертного совета о предоставлении в той или иной форме опыта работы ОО по теме своей инновационной деятельности.

И последняя проблема, которую мне хотелось бы озвучить - это профильное обучение на уровне среднего общего образования. Во-первых, в городских школах в связи с введением ФГОС СОО, осталось только 2 профиля: универсальный(езде) и естественно-научный в Лицее (для сравнения, в прошлом учебном году мы предлагали детям социально-экономический, физико-математический, химико-биологический, социологический). Отчасти в этом виноваты требования стандарта, которые не позволяют в одном классе существовать группам разного профиля. Но возникает вопрос: грамотно ли был изучен социальный заказ, учтены ресурсы ОО, ведь профиль мы открываем на основании их запросов? Возможно школы открывали профиль в большей степени исходя из своих возможностей, а не из запросов учеников и их родителей. И во-вторых, сельские школы давно уже лишены профильного обучения и это не соответствует образовательным потребностям ребенка.

Таким образом, у нас есть успехи, но есть и проблемы, которые необходимо решать в 2018 году. Повторю их еще раз:

1.Повышение количества учителей в образовательных организациях района с 1 и высшей категорией.

2.Мотивация учителей к очному участию в профессиональных конкурсах.

3.Улучшение инновационной работы на уровне ОО и муниципальном уровне.

4. Удовлетворение образовательных запросов обучающихся через расширения перечня профилей в ОО района.

Как сказала Татьяна Сергеевна, по итогам 2017 года очное участие педагогических работников в различных конкурсах, семинарах, конференциях

остаётся постоянно низким. Поэтому, у комиссии, которая рассматривает наградной материал, возникают вопросы при награждения сотрудников у которых отсутствуют очные результаты участия в мероприятиях разного уровня. Крайне, редко работники выходят на региональный уровень, а ещё реже на Федеральный. Поэтому, по итогам прошлого года награды получили: Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации-3ч.

Почётная грамота министерства образования Саратовской области-2ч.
Грамота администрации Ртищевского муниципального района-17ч.
Благодарственное письмо администрации Ртищевского муниципального района-3ч.
Грамота управления общего образования-39ч.

Нет среди награждённых людей, которые получили бы Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»

При подаче заявок на предварительное награждение в 2018 году не все ОО смогли подать заявки для награждения своих сотрудников из-за отсутствия участия своих работников в различных очных мероприятиях.

Поэтому, каждой ОО необходимо разработать перспективный план (циклограмму) награждения работников, планируемых для награждения. С перспективным планом познакомить членов своего коллектива и сделать его приложением в общий план работы своей ОО.

Средняя заработная плата педагогических работников составляет:
общее образование – 22096,0 руб. (в 2016 году- 22089,0 руб.), дошкольное образование – 19274,0 руб. (в 2016 году- 18889,0 руб.), дополнительное образование – 22293,0 руб. (в 2016 году- 20231,0 руб.).

Во исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 выполняются показатели по заработной плате в общем и дополнительном образовании, не выполняются в дошкольных образовательных учреждениях (плановый показатель- 19640 руб.) Эту проблему необходимо решать за счет оптимизации штатного расписания и ответственного отношения руководителей к повышению материального благополучия своих сотрудников.

И еще одна важная проблема - школьные учителя, воспитатели в ДОО жалуются на непомерный документооборот. Поэтому поставлена задача на региональном и муниципальном уровнях начать работу по оптимизации отчетности образовательных учреждений как внешней так и внутренней. Администрациям ОО необходимо оградить работников от составления документов, не имеющих большого информационного значения, не обеспечивающих глубину аналитической составляющей их деятельности.

Большая работа проводится в ОО по повышению качества образования, обеспечению открытости и прозрачности проводимых процедур по оценке качества, независимой внутренней и внешней оценке качества образования обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах.

В ЕГЭ 2017 года в Ртищевском районе приняли участие 161 выпускник из 13 образовательных организаций.

В общей сложности было сдано 675 человек - экзаменов.

Процент недостижения минимального порогасократился в районе по 7 из 11 предметов: по математике профильного уровня, физике, химии, информатике, биологии, истории и обществознанию. По русскому языку, литературе и географии среди выпускников, не преодолевших минимальный порог, за три последних года не было.

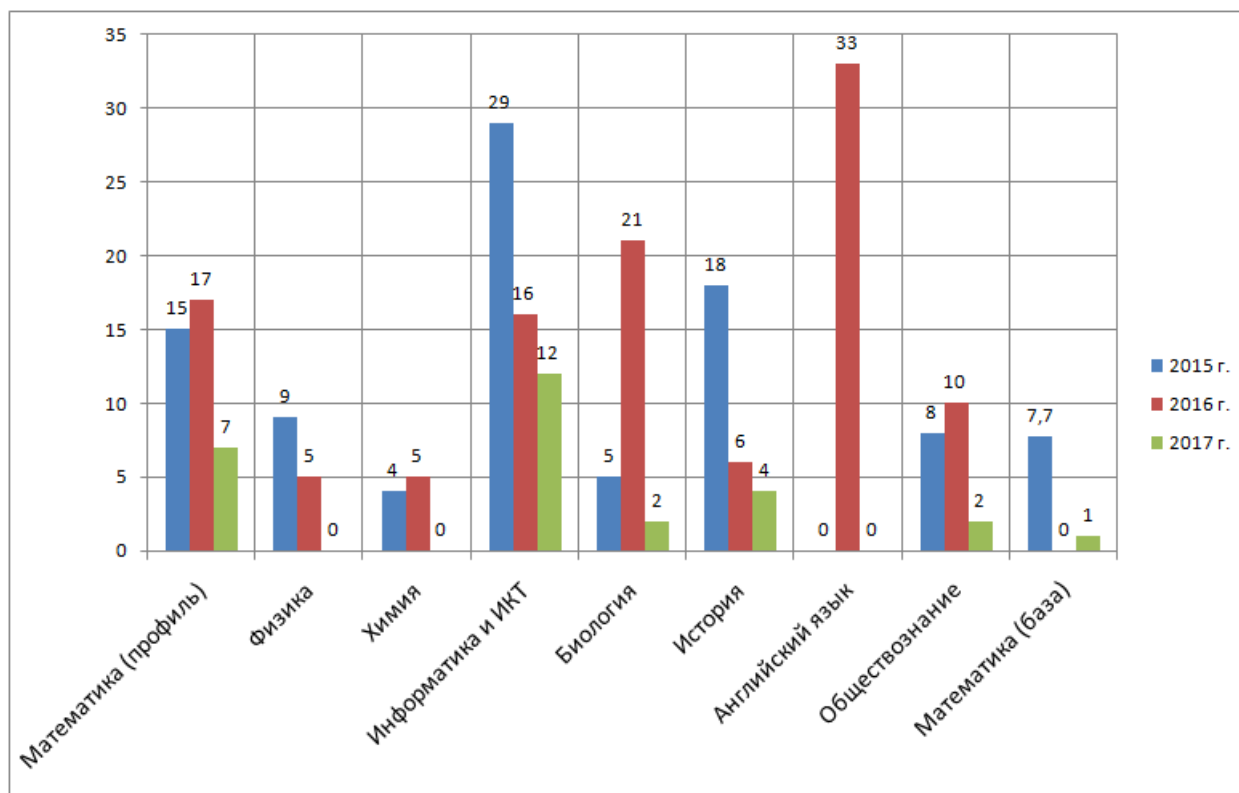


Рис.1 Динамика процента выпускников, не достигших минимального порога по предметам ЕГЭ.

В семи образовательных организациях (СОШ № 5, СОШ № 7, Темповская СОШ, Салтыковская СОШ, Юсуповская СОШ, Шило-Голицынская СОШ, СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда) показатель недостижения минимального порогового балла по всем предметам ниже, чем средний показатель по району (2,71 %).

В СОШ № 2 г. Ртищево только по математике базового уровня есть выпускники, не перешагнувшие порог, в Салтыковской СОШ и СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова такие выпускники есть только по математике профильного уровня.

В пяти школах этот показатель «западает» по двум предметам: в СОШ № 1 г. Ртищево (информатика, математика профильный уровень), СОШ № 5 (математика базовый и профильный уровень), Темповской СОШ (обществознание, математика профильный уровень), Шило-Голицынской СОШ (история, обществознание), Юсуповской СОШ (биология, математика профильный уровень).

Все выпускники успешно сдали экзамены в СОШ № 4 г. Ртищево, СОШ № 7, СОШ № 9, Владыкинской СОШ и в Лицее № 3 им. П.А. Столыпина.

«Аутсайдеры» по проценту недостижения минимального порога в разрезе предметов (вне зависимости от числа участников экзамена):

- математика профильный уровень – Юсуповская СОШ (67 %), район – 16,99%, область – 13,35 %;

- математика базовый уровень - СОШ № 5 (7 %), район – 0,12 %, область – 0,94 %;
- информатика и ИКТ – СОШ № 1 (33 %), район – 15,79 %, область – 5,92 %;
- биология – Юсуповская СОШ (33%), район – 20,93 %, область – 10,05 %;
- история - Шило-Голицынская СОШ (33 %), район – 5,71 %, область – 4,42 %;
- обществознание – Шило-Голицынская СОШ (17 %), район – 9,85 %, область – 8,28 %.

В этом году по восьми предметам есть участники ГИА - 11 Ртищевского района, которые получили более 80 баллов: по русскому языку, математике профильного уровня, химии, биологии, информатике, истории, литературе и обществознанию.

Лидеры по проценту высокобалльников:

- по русскому языку – Лицей № 3 им. П.А. Столыпина (64 %);
- по математике профильный уровень - Лицей № 3 им. П.А. Столыпина (22 %);
- по химии – СОШ № 2 (6 %);
- по биологии - СОШ № 2 (12 %);
- по литературе – Лицей № 3 им. П.А. Столыпина и СОШ № 1 (100 %);
- по истории – Лицей № 3 им. П.А. Столыпина и СОШ № 4 (50 %);
- по обществознанию - СОШ № 4 (18 %);
- по информатике и ИКТ – СОШ № 7 (33 %).

В этом учебном году 100 баллов на ГИА - 11 получили два участника экзамена: 1 - по русскому языку из школы-интерната № 3 ОАО «РЖД», 1 - по истории из Лицея № 3 им. П.А. Столыпина. В прошлом году среди выпускников школы-интерната № 3 ОАО «РЖД» также был один участник, набравший 100 баллов по русскому языку. По сравнению с 2016 годом количество участников, набравших от 81 до 100 баллов, в 2017 году выше: по русскому языку на 2%, математике профильного уровня на 1%, информатике и ИКТ на 12%, истории на 7%, английскому языку на 29%, обществознанию на 1%, литературе на 57%.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 16 обучающихся из всех городских школ, кроме СОШ № 5, а также МОУ «Салтыковская СОШ, МОУ «Темповская СОШ».

Наиболее высокие результаты по русскому языку, средний балл медалистов – 90 баллов.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 10 «медалистов» средний результат 75,5 баллов.

По статистическим данным РФ результаты медалистов по трем сдаваемым предметам ЕГЭ равно 220 баллов, критический – 189 баллов. По итогам прошлого учебного года наш район вышел в зону «риска» по результатам ЕГЭ по отдельным медалистам.

Низкие результаты по математике профильной получили «медалисты» из МОУ «Салтыковская СОШ» - 2 чел., СОШ № 1 – 1 уч., что условно соответствует оценке «3». В МОУ «Салтыковская СОШ» 3 «медалиста», по результатам ЕГЭ они имеют самый низкий рейтинг.

Один выпускник не получил аттестат по итогам государственной итоговой аттестации в СОШ № 5 г. Ртищево.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

В ОГЭ 2017 года в Ртищевском районе приняли участие 506 выпускников из 24 образовательных организаций.

В общей сложности было сдано 1854 человеко-экзаменов.

По результатам аттестации в Ртищевском районе 1 выпускник 9 класса не получил аттестат об основном общем образовании. Выпускник Темповской СОШ не преодолел минимальный порог по математике.

По предметам по выбору все выпускники преодолели минимальный порог.

Процент выпускников, не преодолевших минимальный порог:

Математика	
2016 год	2017 год
0,7	0,2

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4, 5, 11(10) классах.

В целом по Ртищевскому району успеваемость в 4 классах по русскому языку составляет 97,3%, это лучше, чем результат по региону на 1,2%, в 5 классах - 88%, это выше регионального значения на 3,5%. По показателю «Качество знаний» по русскому языку в 4 классах районные показатели уступают региональным на 2,1%, в 5 классах - на 3,8% выше. Следует отметить, что показатели Саратовской области по русскому языку соизмеримы с результатами по всей выборке по обеим параллелям.

По математике успеваемость в 4 классах составляет 97,5%, это лучше, чем результат по региону на 0,2%, в 5 классах – 85,5%, это ниже регионального значения на 0,3%. Районные показатели «Качество знаний» по математике выше региональных в 4 классе на 2%, в 5 классе - на 4% выше.

Статистика по отметкам ВПР по двум основным предметам в 4 и 5 классах по району:

Предмет	Количество участников ВПР, (чел.)		Распределение групп баллов, (%)							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс
Русский язык	450	433	2,7	12	30,2	43	48,9	33,7	18,2	11,3
Математика	405	434	2,5	14,5	28,4	33,4	46,7	33,6	22,5	18,4

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

В общеобразовательных организациях Ртищевского района выявлен ряд проблем в начальной школе. По трём предметам в 4 классах получили оценку «2» обучающиеся СОШ № 4 г. Ртищево по русскому языку - 1% (в 2016 году - 0%), по математике - 2% (в

2016 году – 2,3%), по окружающему миру - 1%, при этом, показатель «Качество знаний» по русскому языку составляет 66,1%, по математике – 64,4%, по окружающему миру – 67,8%; Ртищевской СОШ по русскому языку - 10% (в 2016 году - 0%), по математике - 10% (в 2016 году - 0%), по окружающему миру - 10%, при этом, показатель «Качество знаний» по русскому языку составляет 60%, по математике - 70%, по окружающему миру - 70%; Темповской СОШ по русскому языку - 21% (в 2016 году – 12,5%), по математике - 14% (в 2016 году – 12,5%), по окружающему миру - 14%, при этом, показатель «Качество знаний» по русскому языку составляет 36%, по математике - 50%, по окружающему миру - 43%.

Среди участников ВПР 5 классов максимальный процент участников, получивших неудовлетворительные отметки по двум основным предметам, в Макаровской СОШ: русский язык – 33,3%, математика – 66,7%. Качество знаний по русскому языку - 04%, по математике 0%.

Неудовлетворительные результаты по 4 предметам в образовательных организациях:

Еланская ООШ: русский язык - 43%, математика - 43%, история - 14,3%, биология – 28,5%;

Лицей № 3 г. Ртищево: русский язык – 11,9% (2016 год – 8,5%), математика – 10,2%, история - 1,6%, биология – 3,2%;

СОШ № 4 г. Ртищево: русский язык - 7%, математика - 2%, история - 1%, биология – 1%;

Владыкинская СОШ: русский язык - 25%, математика - 25%, история - 25%, биология – 25%;

Шило-Голицынская СОШ: русский язык - 16%, математика - 16%, история - 16%, биология – 16%;

СОШ № 7 г. Ртищево: русский язык – 17,6%, математика – 13,8%, история – 5,9%, биология - 2%.

Без двоек написали ВПР обучающиеся 5 классов восьми образовательных организаций: Правдинская ООШ, Сланцовская ООШ, Александровская ООШ, Ерышовская СОШ, СОШ с. Красная Звезда, Салтыковская СОШ, СОШ с. Северка, Юсуповская СОШ.

Самый высокий процент участников ВПР 5 классов, получивших «4» и «5» по предметам имеют следующие образовательные организации:

по русскому языку – СОШ с. Красная Звезда (71,4%);

по математике - 100% - Сланцовская ООШ;

по истории - 100% - Лопатинская ООШ, Александровская ООШ;

по биологии - 100% - Сланцовская ООШ, Александровская ООШ, Макаровская СОШ, Юсуповская СОШ.

В 11(10) классах ВПР проводились в районе по пяти предметам в режиме апробации. Только по физике есть не достигшие минимального порога в СОШ № 5 г. Ртищево- 7,1%, СОШ № 7 г. Ртищево – 5%, Макаровской СОШ – 16,7%.

Лидеры по показателю «Качество знаний» в разрезе предметов независимо от количества участников ВПР:

по физике - 100% - Владыкинская СОШ;

по химии - 100% - Лицей № 3 г. Ртищево, СОШ № 9 г. Ртищево, Шило-Голицынская СОШ;

по биологии - 100% - Лицей № 3 г. Ртищево, СОШ № 9 г. Ртищево, Владыкинская СОШ, Шило-Голицынская СОШ;

по истории - 100% - Лицей № 3 г. Ртищево, Владыкинская СОШ, Салтыковская СОШ, Темповская СОШ, Урусовская СОШ, Шило-Голицынская СОШ;

по географии - 83% - Шило-Голицынская СОШ.

Все участники ВПР **(100%) получили отметку «5»** в Юсуповской СОШ по биологии в 5 и 11 классе, по истории в 11 классе.

В 2016-2017 учебном году Рособрнадзором выявлены школы с сомнительными результатами ВПР в нашем районе это МОУ Салтыковская СОШ, МОУ Правдинская ООШ. Эти школы в 201-2018 учебном году включены в проверку комитетом по надзору МО СО.

В 2017-2018 учебном году будут проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 4-х и 5-х классах в штатном режиме, 6-х и 11-х классах в режиме апробации.

Информация о количестве участников ВПР - 2018												
Наименование общеобразовательной организации	кол-во участников 6 класса по математике (18.04.2018)	кол-во участников 6 класса по биологии (20.04.2018)	кол-во участников 6 класса по русскому языку (25.04.2018)	кол-во участников 6 класса по географии (27.04.2018)	кол-во участников 6 класса по истории (15.05.2018)	кол-во участников 6 класса по обществознанию (11.05.2018)	кол-во участников 11 класса по иностр.яз. (20.03.2018)	кол-во участников 11 класса по истории (21.03.2018)	кол-во участников 11 класса по географии (03.04.2018)	кол-во участников 11 класса по физике (10.04.2018)	кол-во участников 11 класса по химии (05.04.2018)	кол-во участников 11 класса по биологии (12.04.2018)
МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области»	24	24	24	24	24	24	20	20	20	20	20	20
МОУ «Еланская ООШ Ртищевского района Саратовской области»	3	3	4	0	0	4						
МОУ «Лицей № 3 им.П.А.Столыпина г.Ртищево Саратовской области»	26	16	19	16	26	19	9	0	21	13	0	0
МОУ «СОШ №2 г. Ртищево Саратовской области»	46	46	46	46	46	46	19	14	20	17	19	17
МОУ «Лопатинская ООШ Ртищевского района Саратовской области»	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0
МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области»	41	41	41	41	41	41	22	22	22	22	22	22
МОУ «Правдинская ООШ Ртищевского района Саратовской области»	7	7	7	7	7	7						
МОУ «СОШ № 5 г. Ртищево Саратовской области»	38	38	38	38	38	38	12	12	12	12	12	12
МОУ «Сланцовская ООШ Ртищевского района Саратовской области»	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
МОУ «СОШ № 7 г. Ртищево Саратовской области»	51	51	51	51	51	51	13	13	12	11	6	6
МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области»	21	22	22	21	21	22	19	17	0	17	0	0
МОУ «Александровская СОШ имени С.В.Васильева Ртищевского района Саратовской области»	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
МОУ «Владыкинская СОШ Ртищевского района Саратовской области»	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
МОУ «Ершовская СОШ Ртищевского района Саратовской области»	6	0	6	6	0	0	0	5	0	5	0	4
МОУ «Компрессорная СОШ Ртищевского района Саратовской области»	6	6	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0
МОУ"СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области"	8	8	8	8	8	8	0	0	0	0	0	0
МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района Саратовской области»	3	0	3	3	0	3	0	0	4	4	4	4
МОУ «Ртищевская СОШ Ртищевского района Саратовской области»	2	2	2	2	2		5	4	3	5		5
МОУ «Салтыковская СОШ Ртищевского района Саратовской области»	15	15	15	15	15	15						
МОУ "СОШ им. Героя Советского Союза Н.Т. Богомолова с. Северка Ртищевского района Саратовской области"	9	9	9	9	9	9	0	0	0	0	0	0
МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района Саратовской области»	10	10	10	10	10	10	6	5	6	5	5	5
МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района Саратовской области»	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7
МОУ «Урусовская СОШ Ртищевского района Саратовской области»	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0
МОУ «Шило- Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области»	7	7	7	7								
МОУ «Юсуповская СОШ Ртищевского района Саратовской области»	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Школа-интернат № 3 ОАО "РЖД"	38	38	38	38	38	38	20	19	0	10	0	0
итого	382	364	377	363	357	362	152	138	127	148	95	102

График проведения ВПР:

Процедуры	Предметы	Классы	Дата	
ВПР 2017 г.	Русский язык	2	12 октября 2017 г.	Приказ министерства образования Саратовской области № 2151 от 10.10.2017 г. "О проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку для обучающихся 2, 5 классов образовательных организаций Саратовской области"
	Русский язык	5	26 октября 2017 г.	
ВПР 2018 г.	Иностранный язык	11*	20 марта 2018 г.	Конец III четверти
	История		21 марта 2018 г.	
	География		3 апреля 2018 г.	* География 11, 10 класс
	Химия		5 апреля 2018 г.	
	Физика		10 апреля 2018 г.	В один день с НИКО в 6 классе
	Биология		12 апреля 2018 г.	В один день с НИКО в 8 классе
	Русский язык	4	17, 19 апреля 2018 г.*	4 и 5 класс проводятся в одни и те же дни
	Математика		24 апреля 2018 г.	
	Окружающий мир		26 апреля 2018 г.	
	Русский язык	5	17 апреля 2018 г.	*В 6 регионах 17 апреля выходной день, в том числе Саратовская область. Будет согласован резервный день.
	Математика		19 апреля 2018 г.	
	История		24 апреля 2018 г.	
	Биология		26 апреля 2018 г.	
	Математика	6	18 апреля 2018 г.	
	Биология		20 апреля 2018 г.	
	Русский язык		25 апреля 2018 г.	
	География		27 апреля 2018 г.	
Обществознание	11 мая 2018 г.			
История	15 мая 2018 г.			

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся.

Результаты выполнения ВПР могут быть использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях, для развития региональных систем образования, также могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей.

Кроме этого на школьном уровне результаты ВПР могут быть использованы для оценки предметных результатов, при планировании внутришкольного контроля.

Вопрос: Как эффективно использовать результаты независимой оценки качества образования (результаты ГИА, ВПР, РПР, репетиционные экзамены, административные контрольные работы, СтатГрад) при организации внутришкольного контроля?

По мнению президента, в основе всей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: каждый ребенок одарен. "Школьники должны учиться самостоятельно мыслить, решать нестандартные задачи, ставить цели и добиваться их", - сказал Путин.

Бучкова Н.Е.

Всероссийская олимпиада школьников является крупнейшим интеллектуальным состязанием, педагоги школ района понимают важность и необходимость организации участия школьников в олимпиадном движении, которое является одним из эффективных средств развития личности обучающихся, выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей и по времени занимает практически всё 1 полугодие.

В 19 олимпиадах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017 – 2018 учебного года приняли участие 1016 обучающихся 7 – 11 классов.

Не приняли участие в муниципальный этап ВсОШ обучающиеся из МОУ «Ерышовская СОШ», МОУ «Краснозвездинская СОШ», МОУ «Салтыковская СОШ», МОУ «Еланская ООШ», МОУ «Правдинская ООШ».

Наибольшее количество педагогов подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в МОУ «Лицей № 3 им.П.А.Столыпина» - 13 (48%), МОУ «СОШ № 9» - 10 (48%), МОУ «СОШ № 4» - 9 (41%).

Всего количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ – 142 – 14 %. Наибольшее количество победителей и призеров:

- ♦ По обществознанию – 30%
- ♦ По биологии и английскому языку – 27%
- ♦ По литературе и физической культуре – 25%.

Отсутствуют победители и призеры по химии, низкие показатели – по математике, физике, информатике, русскому языку от 1% до 3%.

Рейтинг по количеству победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ:

1. МОУ «Лицей № 3 им.П.А.Столыпина» - 28,
2. МОУ «СОШ № 4» - 25,
3. МОУ «СОШ № 9» - 23,
4. МОУ «СОШ № 7» - 18,
5. МОУ «СОШ № 1» - 16,
6. МОУ «СОШ № 5» - 15,
7. МОУ «СОШ № 2» - 10.

23 участника муниципального этапа ВсОШ стали победителями и призёрами по нескольким предметам.

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников вышли – 24 обучающихся из всех городских школ, за исключением МОУ «СОШ № 7».

На сегодняшний день один призер регионального этапа ВсОШ по географии Вагенлейтнер Анастасия, ученица МОУ «СОШ №4».

В первую десятку вошли семь участников регионального этапа ВсОШ по следующим предметам:

- ♦ по русскому языку, 5 место, Вагенлейтнер Анастасия, ученица МОУ «СОШ №4»;
- ♦ по русскому языку, 8 место, Черкашина Софья, ученица МОУ «СОШ №1»;
- ♦ право, 5 место, Булаева Анастасия, ученица МОУ «СОШ №1»;
- ♦ искусство (МХК), 6 место, Калякина Мария, ученица МОУ «СОШ №1»;
- ♦ искусство (МХК), 8 место, Кочерова Юлия, ученица МОУ «СОШ №2»;
- ♦ литература, 8 место, Киселёва Яна, ученица МОУ «Лицей № 3 им.П.А.Столыпина»;
- ♦ биология, 8 место, Якунина Софья, ученица МОУ «СОШ №2».

Тем не менее, остается низкий процент успешности участия в региональном этапе ВсОШ – 4%.

Одна из проблем – это необъективное проведение ВсОШ на школьном этапе, неэффективная, формальная организация работы общественных наблюдателей.

На следующий год оргкомитету школьного и муниципального этапа ВсОШ необходимо провести работу по созданию корпуса независимых общественных наблюдателей при проведении школьного этапа ВсОШ.

Вопрос: Как эффективно обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам?

В « Стратегии развития Саратовской области до 2022 года» говорится, что «...социальная, творческая активность детей, молодежи, патриотическое воспитание - сверхактуальная задача. Один из путей- развитие дополнительного образования. Поисковые отряды, исторические клубы, детское творчество, волонтерское движение, центры молодежного инновационного творчества- вся эта система должна направлять энергию молодого поколения в нужное русло. Профильным ведомствам поставлена задача усилить работу в рамках Российской стратегии развития воспитания.

Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования является приоритетной задачей управления общего образования на 2018 год.

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

Содержательно дополнительные общеразвивающие (общеобразовательные) программы различаются по направленности:

- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- естественно-научная;
- социально-педагогическая,
- техническая.

Стоит сказать, что содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательным учреждением самостоятельно.

В настоящее время общеобразовательные учреждения Ртищевского муниципального района дополнительные общеразвивающие программы не реализуют. В условиях пристального внимания к дополнительному образованию, его популяризации подобная ситуация недопустима. Так как в сельской местности дополнительное образование возможно реализовывать лишь силами общеобразовательных учреждений, имеющих лицензию на предоставление услуг дополнительного образования, в связи с удаленностью от учреждений дополнительного образования.

Успешность реализации задач, поставленных в Концепции развития дополнительного образования детей возможна лишь в том случае, если в этом направлении будут работать все образовательные учреждения, имеющие лицензию на образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Для этого необходимо разработать программы дополнительного образования на основе государственных стандартов, на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования.

При выборе направленности дополнительного образования общеобразовательными учреждениями необходимо использовать имеющиеся ресурсы, прежде всего кадровые и материально-технические.

Кроме того с целью повышения охвата детей в сельской местности различными видами занятий спортом нужно использовать опыт, который мы имеем, в течение трёх лет реализуя программу развития спортивной инфраструктуры в сельских школах.

По итогам 2018 года всеми формами дополнительного образования (как на базе учреждений дополнительного образования, так и на базе других образовательных организаций) необходимо обеспечить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет не менее 69 % (среднеобластной показатель)

Одной из актуальных остается проблема здоровьесбережения обучающихся. В « Стратегии развития области» говорится, что от того, какие условия созданы для наших школьников, напрямую зависит здоровье всего молодого поколения. Мы обязаны обеспечить детям с ограничениями здоровья равные возможности получения образования. Причем не только в школах, но и в системе дополнительного образования.

Много делается в ОО, однако, еще остаются проблемы.

Охват горячим питанием обучающихся в ОО оставляет 93 %, что соответствует среднеобластному показателю.

По факту 83%, ниже средне -областного показателя МОУ№ 1, 3,4,5,9

Охват одноразовым горячим питанием (завтрак или обед) – 2020 чел. (46%).

Охват двухразовым горячим питанием (завтрак и обед) – 4061 чел. (93%).

Средняя стоимость завтрака – 10-15 руб., обеда – 35-45 руб., полдника – 10 руб.

Количество образовательных учреждений, имеющих в штате работников пищеблоков – 56- 100% (детские сады – 31, общеобразовательные учреждения – 25).

Объем бюджетных ассигнований местного бюджета на 2017 год, предусмотренных на обеспечение питания обучающихся в детских садах– 4060,2 тыс. руб., в расчете на одного обучающегося в день – 14 руб.

Объем бюджетных ассигнований местного бюджета на 2017 год, предусмотренных на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 600,0 тыс. руб., в расчете на одного обучающегося в день – 35 руб. 83 ребенка, посещающие ОУ, обеспечиваются двухразовым горячим питанием за счет средств местного бюджета. Администрации всех ОО необходимо знать предварительное количество детей с ОВЗ, для организации питания 2-х разовым питанием за счёт областного и местного бюджета на следующий учебный год.

На основании Закона Саратовской области "Об образовании в Саратовской области" ст.12 в образовательных организациях организовано питание в рамках социальной поддержки отдельных категорий граждан в период получения образования. Меры социальной поддержки в период получения образования предоставляются:

- 1) детям из малоимущих семей;
- 2) детям из многодетных семей;
- 3) детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством);
- 4) детям-инвалидам;
- 5) детям из семей, находящихся в социально опасном положении;
- 6) детям с ограниченными возможностями здоровья, находящимся в специальных (коррекционных) образовательных организациях (группах).

Из областного бюджета детям льготной категории выделяются средства из расчета десять рублей в день на одного обучающегося, в дни обучения в течение учебного года.

Детям посещающих группы продленного дня, в муниципальных образовательных организациях выделяется, из расчета стоимости питания в день:

детям из малоимущих семей, детям из семей, находящихся в социально опасном положении, детям из многодетных семей:

от 6 до 10 лет - 11 рублей;

от 11 до 17 лет - 15 рублей;

детям-инвалидам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством):

от 6 до 10 лет - 22 рубля;

от 11 до 17 лет - 30 рублей;

На сайтах ОО информация для родителей о праве на льготное питание размещается :

- в отдельных вкладках в МОУ СОШ – Лицей №3, МОУ СОШ№4, МОУ СОШ №7, МОУ Северной СОШ, МОУ Урусовской СОШ, МОУ Юсуповской СОШ.

- во вкладке стипендии и иные виды материальной поддержки- МОУ СОШ №2,№5,№9, МОУ Александровская СОШ, МОУ Владыкинская СОШ, МОУ Еланская ООШ, МОУ Макаровская СОШ, Сланцовская, Темповская, Ульяновская, Ш-Голицынская, Ерышовская (содержит не полный перечень льготных категорий).

– нет информации о питании детей льготной категории - В МОУ СОШ № Компрессорная, Кр.Звездинская, Лопатинская, Правдинская, Салтыковская , Ртищевская (содержит фразу - иные виды материальной поддержки обучающихся - нет).

Количество обучающихся детей- инвалидов в 2017 году составило 60 человек, из них 3 обучается дистанционно. 119 детей обучается по коррекционной программе в МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево». 83 ребенка, посещающие ОУ, обеспечиваются двухразовым горячим питанием за счет средств местного бюджета.

Количество образовательных учреждений, имеющих помещения для деятельности медицинских работников, соответствующие существующим требованиям (имеют заключение Роспотребнадзора) – 21- 37,5% (детские сады- 14, общеобразовательные учреждения – 7, учреждения дополнительного образования - 0).

Количество образовательных учреждений, в которых функционируют группы продленного дня – 56 %. Количество обучающихся, посещающих группы продленного дня – человек, 8 % (1 – 4 кл. – 288 чел., 17,5 %, 5 – 9 кл. – 32 чел., 4 %).

Одним из приоритетных направлений в деятельности ОО становится работа по обеспечению безопасных и комфортных условий пребывания детей в ОО.

Обеспечение безопасности в образовательных организациях Ртищевского района, важное направление в деятельности учреждений в 2017 году.

По итогам мониторинга безопасной среды, все учреждения имеют согласованные паспорта антитеррористической безопасности по приказу 272 от 2015 года, ведут плановую работу по согласованию паспортов безопасности по приказу № 1235 от 2017 года. Все учреждения Ртищевского района имеют единую охранную систему сигнализации и прямую связь с органами Росгвардии, через прямой номер телефона, внутреннюю систему пожарного оповещения, нормативно правовую базу для инструктирования и обучения персонала и обучающихся безопасности. Руководителями образовательных организаций ведётся плановая работа по исполнению распоряжений органов Госпожнадзора, Роспотребнадзора, Ростехнадзора, ФСБ, МВД, ГИБДД, для создания комфортной и безопасной среды в учреждениях.

Одним из важных направлений деятельности по созданию безопасности в образовательных учреждениях, является установка видеонаблюдения. Из 59-и учреждений Ртищевского района только в 12-и имеется наружное видеонаблюдения (7 школ города, 3 учреждения дополнительного образования и 2 детских сада). С начала 2018 года, 11 детских садов города ведут работу по установке наружного видеонаблюдения, так же необходимо предусмотреть финансирование по установке видеонаблюдения в детском оздоровительном лагере «Ясный» в 2018 году.

Начатую в 2017 году работу по обеспечению безопасности в учреждениях (ограждение территорий СОШ №7, №4), необходимо продолжить. Установить ограждения в СОШ с.Юсупово, СОШ с.Александровка, СОШ с. Малиновка. Установить систему управления контроля доступа в образовательные учреждения города. Для создания антитеррористической безопасности и предотвращения телефонного терроризма, необходимо всем учреждениям приобрести и установить телефоны с определителем номера.

Органы безопасности, прокуратура, управление общего образования, администрация учреждений в 2017 году вели контроль пропускного режима, информирования учащихся и родителей через официальные сайты учреждений о мерах безопасности в жизненных ситуациях, контроль интернет защищённости обучающихся.

Создание безопасности всех сфер деятельности учреждения, актуальная проблема каждого образовательного учреждения Ртищевского района 2018 года.

И начать решать данную проблему необходимо с дошкольного образования.

В детском саду, решая задачу по формированию личности, начинают решать вопрос психологического комфорта и безопасности человека в социуме.

Вопрос: Как актуализировать работу учреждений дошкольного образования, школ и дополнительного образования по реализации плана создания единого безопасного образовательного пространства?

Большое внимание уделено Администрацией РМР выполнению обязательств по выполнению своих полномочий в части реализации ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

С 1 января 2018 года средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми на 2018 год в муниципальных дошкольных образовательных организациях, для выплаты родителям (законным представителям) компенсации родительской платы будет составлять 1386 рублей в городских детских садах и 1150 рублей в сельских детских садах ежемесячно.

В 2017 году из областного бюджета было выделено и освоено:

- 2863,6 тыс. рублей на приобретение учебников,
- 773,1 тыс. руб. на приобретение игрушек в ДОУ.

В 2017 году доход от осуществления платных образовательных услуг составил 2712,1 тыс. руб., что на 363,4 тыс. руб. по сравнению с 2016 годом.

Приобретено мебели, игрового и спортивного оборудования на сумму 2516,6 тыс. руб. за счет спонсорских средств и родительской платы в ДОУ.

В 2017 году на ремонт образовательных учреждений Ртищевского муниципального района израсходовано 1516,44 тыс. руб. местного бюджета, в том числе отремонтирована кровля МДОУ «Детский сад № 4 «Колобок» на сумму 401,44 тыс. рублей, отремонтирована мягкая кровля над спортивным залом и актовым залом, ремонт системы отопления МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево» на сумму 980,0 тыс. руб., частично отремонтирована кровля МОУ «Макаровская СОШ» на сумму 135,0 тыс. рублей.

За счет средств спонсоров 4276,79 тыс. руб. произведена реконструкция здания МДОУ «Детский сад № 28 «Теремок» п.Первомайский» на сумму 2 008,79 тыс.руб., отремонтированы кровля и кирпичная кладка стен зданий МОУ «Ерышовская СОШ» на сумму 980,0 тыс.руб., МОУ «СОШ с.Красная Звезда» на сумму 950,0 тыс.руб., ремонт замена деревянных окон на пластиковые окна в МОУ «СОШ с.Северка» на сумму 288,0 тыс. руб., произведена замена входной двери в здании филиала МОУ «Ерышовская СОШ» в с.Крутец на сумму 50,0 тыс. руб.

Хозяйственным способом (своими силами) установлены тентовые навесы в количестве 7 единиц (МДОУ № 7,9,14,15), установлены пандусы в МОУ «СОШ № 5», МДОУ № 3 «Солнышко», ограждения «СОШ № 1», «СОШ № 7», МДОУ № 16 с.Владыкино, МДОУ № 25 с.Сланцы, устройство канализации МДОУ № 25 с.Сланцы.

Для безопасного и качественного отдыха детей в ДОЛ «Ясный» в 2017 году были проведены следующие работы: устройство ограждения территории 300 мп, ремонт канализации 70 м и устройство канализации вновь 30 м, подшивка потолка третьего корпуса 62 м 2 профнастилом, произведена полная замена сантехнических приборов и трубопровода в душевых и комнате гигиены.

Для обеспечения бесперебойной работы образовательных учреждений в зимний период заменены 2 отопительных котла, 5 отопительных котлов отремонтированы с заменой теплообменника.

- В 2018 году необходимо произвести следующие ремонтные работы:
- ремонт мягкой кровли, стен и проемов пищеблока МОУ «СОШ № 2» на сумму 862,825 тыс. руб.;
 - смену шиферной кровли на кровлю из профнастила МОУ «СОШ с. Северка» на сумму 1774,345 тыс.руб.;
 - ремонт кровли со сменой шиферной кровли на кровлю из профнастила МДОУ «Детский сад № 9 «Ласточка» на сумму 1519,088 тыс. руб.;
 - ремонт мягкой кровли и смену входного козырька МОУ «СОШ № 4 г.Ртищево;
 - ремонт кровли в Детских садах № 3,7,11

Обеспеченность учебниками в 2017 году по ОО составила 92%. По решению Ртищевского районного суда необходимость в обеспечении учебниками составляет 6357 экземпляров. На сумму 2715002 рублей.

Качество и доступность образования- это не только капитальный ремонт зданий, но и современный, безопасный транспорт.

Количество учреждений, организующих ежедневный подвоз – 9.

Количество школьных автобусов, используемых при организации ежедневного подвоза – 10

(3 автобуса -2008 года выпуска, 1 автобус -2009 г.в., 3-2011 г.в., 1-2012 г.в., 1-2013 г.в., 1-2016 г.в).

Количество школьных маршрутов – 10

Количество подвозимых детей – 197 чел.

В 2017 году был получен школьный автобус для организации подвоза в МОУ «СОШ №7». Маршрут будет открыт в феврале 2018 года.

На 2018 год замене подлежат 3 школьных автобуса в связи с истечением срока эксплуатации: Александровская СОШ им. С.В. Васильева; СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда; СОШ им. Героя Советского Союза Н.Т. Богомолова с. Северка.

Проблема: для повышения процента эффективности участия педагогов в семинарах, необходимо установить «тахограф» на газель управления общего образования для выезда за пределы Ртищевского муниципального района.

За 2017 год управлением общего образования администрации Ртищевского муниципального района зарегистрировано 2225 входящих документов, подготовлено 791 письмо, запросов, ответов (исходящей документации), рассмотрено 11 заявлений граждан.

Проблемы, выявленные по результатам 2017 года и задачи на 2018

год:

Проблема	Задача
----------	--------

<p>в сельских школах снизилось количество детей 3 уровня общего образования Загруженность ДООУ – 84%</p>	<p>В 2018 году необходимо провести мероприятия, в рамках оптимизации сети образовательных организаций, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ликвидация МДОУ «Детский сад № 31 «Елочка» х. Ободной Ртищевского района Саратовской области». Ожидаемый экономический эффект от проведенных мероприятий составит 520,0 тыс. руб. - До 1 марта необходимо утвердить план «Оптимизации сети образовательных организаций РМР до 2020 года»
<p>Недостаточная обеспеченность образовательных учреждений учителями иностранного языка, физики, информатики, математики, старение кадров.</p>	<p>Привлечение молодых специалистов в район</p>
<p>обеспечение местами в детских садах детей в возрасте до 1,5 лет</p>	<p>Провести разъяснительную работу с родительским сообществом по подготовке ребёнка раннего возраста к детскому саду. С 1 сентября 2018 года для 7 детей в возрасте до полутора лет организовать группу в МДОУ №2 Пчёлка</p>
<p>Снижение категорийности -доли педагогов, имеющих первую и высшую категории на 1 %.</p>	<p>организовать работу с педагогическими коллективами (особенно сельских школ и детских садов) по аттестации педагогов, по повышению количества учителей в образовательных организациях района с 1 и высшей категорией.</p>
<p>Низкий уровень мотивации учителей к очному участию в профессиональных конкурсах.</p>	<p>Повысить уровень мотивации педагогов к очному участию в профессиональных конкурсах, через материальное и не материальное стимулирование. Управлению образования предусмотреть денежное вознаграждение для участников конкурса «Триумф мастерства»</p>
<p>Низкая активность инновационной</p>	<p>Методическому кабинету взять на</p>

работы в организациях, заявивших об инновационной работе на муниципальном уровне и уровне ОО.	контроль выполнение решения экспертного совета о предоставлении в той или иной форме опыта работы ОО по теме своей инновационной деятельности.
Снижение привлекательности профильного обучение на уровне среднего общего образования.	Удовлетворение образовательных запросов обучающихся через расширение перечня профилей в ОО района.
Недостаточное количество педагогов, имеющих возможность для награждения ведомственными наградами	Каждой ОО необходимо разработать перспективный план (циклограмму) награждения работников, планируемых для награждения. С перспективным планом познакомить членов своего коллектива и сделать его приложением в общий план работы своей ОО.
Во исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 обеспечить выполнение показателей по заработной плате в дошкольных образовательных учреждениях	оптимизации штатного расписания и ответственного отношения руководителей к повышению материального благополучия своих сотрудников, пересмотр критериев результативности деятельности воспитателей
Избыточная отчетность педагогических работников	начать работу по оптимизации отчетности образовательных учреждений как внешней так и внутренней. Администрациям ОО оградить работников от составления документов, не имеющих большого информационного значения, не обеспечивающих глубину аналитической составляющей их деятельности.
Низкие результаты ЕГЭ по отдельным медалистам.	Организовать мониторинг качества образования медалистов как на уровне ОО, так и на уровне муниципалитета
Непрозрачность процедуры проведения ВПР и использования их результатов в управленческой деятельности	Администрациям ОО использовать результаты ВПР для оценки предметных результатов, при планировании

	внутришкольного контроля.
Необъективное проведение ВсОШ на школьном этапе, неэффективная, формальная организация работы общественных наблюдателей.	Созданию корпус независимых общественных наблюдателей РМР при проведении школьного этапа ВсОШ.
Низкий уровень охвата детей услугами дополнительного образования, отсутствие разработанных дополнительных общеобразовательных программ в школах.	необходимо обеспечить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет не менее 69 % (среднеобластной показатель) услугами дополнительного образования, через разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей в школах.
Создание безопасности всех сфер деятельности учреждения	<p>В 11 детских садах установить наружное видеонаблюдение, установить видеонаблюдение в детском оздоровительном лагере «Ясный».</p> <p>Установить ограждения в СОШ с.Юсупово, СОШ с.Александровка, СОШ с. Малиновка. Установить систему управления контроля доступа в образовательные учреждения города. Всем учреждениям приобрести и установить телефоны с определителем номера.</p>
Замена устаревшего автобусного парка	<p>открыть в феврале 2018 года маршрут для организации подвоза в МОУ «СОШ №7».</p> <p>заменить 3 школьных автобуса в связи с истечением срока эксплуатации: Александровская СОШ им. С.В. Васильева; СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда; СОШ им. Героя Советского Союза Н.Т. Богомолова с. Северка.</p>

	Для повышения процента эффективности участия педагогов в семинарах, установить «тахограф» на газель управления общего образования для выезда за пределы Ртищевского муниципального района
Необходимость в капремонте кровли	Проведение ремонтных работ В ОО
Недостаточный процент обеспеченности учебниками по всем предметам учебного плана	Обеспечить 100 % обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана ОО.

Уважаемые коллеги !

Сегодня состоялся серьезный разговор о проблемах и приоритетах деятельности системы образования Ртищевского муниципального района. И мне бы еще раз хотелось напомнить слова Президента В.В.Путина « именно от нас зависит какой будет наша страна завтра...»

Позвольте мне вручить Почетные грамоты педагогическим коллективам, добившимся успехов по разным направлениям деятельности ОО.