

РЕЗОЛЮЦИЯ
муниципального образовательного форума
« Образование – инвестиции в будущее»

Одобрена участниками муниципального образовательного
форума 28 августа 2018 года

Участники муниципального образовательного форума (далее – Образовательный форум) – педагоги, родители, обучающиеся, руководители образовательных организаций, представители общественных организаций, Администрации Ртищевского муниципального района обсудили меры по реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ) в части развития сферы образования в РМР.

По итогам обсуждения участники Образовательного форума предлагают реализовать следующие меры по развитию системы образования Ртищевского муниципального района.

1. Управлению общего образования Администрации Ртищевского муниципального района:

- ✓ обеспечить реализацию мероприятий в связи с объявлением 2018–2027 годов указом Президента Российской Федерации Десятилетием детства в России по направлениям: создание инфраструктуры детства; повышение доступности качественного обучения и воспитания, культурное и физическое развитие детей; обеспечение информационной безопасности детей; совершенствование медицинской помощи детям и формирование основ здорового образа жизни; обеспечение равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства, создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей; развитие системы детского отдыха и детского туризма.
- ✓ продолжить работу по обеспечению мер, направленных на безопасность участников образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях.

По развитию дошкольного образования участники Образовательного форума отмечают следующие основные задачи: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

1. Управлению общего образования Администрации Ртищевского муниципального района:

реализовать комплекс мер по модернизации региональной системы дошкольного образования и созданию устойчивых условий по охвату детей услугами дошкольного образования, с учетом изменений демографической ситуации в Саратовской области, в том числе по раннему развитию детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет;

продолжить реализацию приказа министерства образования Саратовской области от 02.10.2015 года № 2803 «Об утверждении плана мероприятий по введению дополнительных дошкольных мест» в части:

развития вариативных форм дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью для обеспечения доступности дошкольного образования для указанной категории воспитанников;

организации групп кратковременного пребывания в дошкольных образовательных организациях (групп неполного рабочего дня);

2. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

обеспечить обобщение, внедрение и распространение современных технологий и опыта воспитания, обучения и сопровождения в дошкольных образовательных организациях лиц с ограниченными возможностями здоровья;

создать условия для внедрения в повседневную практику программно-методических комплектов для дошкольных педагогических работников;

продолжить разработку и реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

продолжить работу по совершенствованию инструментария и механизмов оценки качества дошкольного образования;

обеспечить методическое сопровождение, повышение квалификации работников дошкольных образовательных организаций в целях совершенствования качества образовательных услуг для детей раннего и дошкольного возраста;

продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.

По развитию общего образования участники Образовательного форума отмечают, что совершенствование его качества – это приоритетная задача, позволяющая российскому образованию быть конкурентоспособным в мировой образовательной системе.

Приоритетными направлениями деятельности в целях обновления содержания, методов и технологий обучения в общеобразовательных организациях области являются:

совершенствование кадрового потенциала системы образования Ртищевского муниципального района;

обеспечение доступа обучающихся к качественному общему образованию, в том числе, через обеспечение доступа детей к дополнительному образованию;

обеспечение функционирования единой системы оценки качества образования;

позэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

обновление содержания предметного образования обучающихся, в том числе модернизация содержания технологического образования;

развитие цифрового образования;

обеспечение безопасности образовательной среды;

поддержка и устойчивое развитие общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Для реализации этих задач участники Образовательного форума рекомендуют следующее:

1. Управлению общего образования Администрации Ртищевского муниципального района, руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:

поддержку общеобразовательных организаций, в том числе сельских, через участие в федеральных проектах;

переход в 2018-2021 годах 100 процентов общеобразовательных организаций области на реализацию общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. С 1 сентября 2018 года - переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования 100 процентов обучающихся 1-8 классов, в опережающем режиме - обучающихся 9-10 классов;

методическую поддержку общеобразовательных организаций, приступающих к внедрению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

ежегодное объективное проведение государственной итоговой аттестации, всероссийских, региональных и муниципальных проверочных работ;

распространение успешных муниципальных практик при подготовке обучающихся к итоговому собеседованию;

кадровую и техническую готовность для проведения единого государственного экзамена в условиях использования цифровых технологий;

реализацию в общеобразовательных организациях курсов по выбору, обеспечивающих возможность профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;

развитие в общеобразовательных организациях служб социально-психологического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

совершенствование системы социально-психологической помощи обучающимся через повышение эффективности межведомственных связей между субъектами профилактической работы;

развитие сети служб школьной медиации, обобщение и распространение успешных медиативных практик и восстановительных технологий;

организацию и проведение с 2019 года ежегодного муниципального конкурса «Лучшая сельская школа»;

диссеминацию инновационного опыта в сфере модернизации технологий и содержания общего образования;

организационное, научно-методическое сопровождение введения с 1 сентября 2018 года в 11 и 5 классах общеобразовательных организаций курса региональной истории «История Саратовского Поволжья»;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

создание условий для непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний;

обновление районной системы методической работы, в том числе с учителями сельских образовательных учреждений;

обеспечение повышения квалификации педагогическими работниками по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ;

создание банка лучших практик и программ дополнительного образования;

обобщение опыта образовательных организаций по организации обучения смысловому чтению, проведению мониторинга сформированности навыков смыслового чтения;

организация работы по разработке единых муниципальных критериев оценки метапредметных и личностных результатов;

обобщение опыта по организации проектной деятельности школьников, как показателя достижений метапредметных и личностных результатов.

Участники Образовательного форума особо отмечают важность решения в образовательных организациях задач воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных традиций, в том числе путём вовлечения обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность через различные детские общественные организации и организации дополнительного образования. Это особенно значимо в Год добровольца (волонтера). Необходимо решение задач по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; по развитию системы дополнительного образования детей.

Для реализации этих задач предлагаются следующие меры:

1. Управлению общего образования Администрации Ртищевского муниципального района, руководителям образовательных организаций обеспечить:

развитие различных форм патриотического, духовно-нравственного воспитания, школьных музеев, различных патриотических, волонтерских объединений обучающихся;

разработку и реализацию межведомственного плана мероприятий по вовлечению детей и молодежи в добровольческое (волонтерское) движение, в том числе проведение, начиная с 2018-2019 учебного года, муниципальных слетов добровольцев (волонтеров);

реализацию культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области» (далее – Проект) в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования, в том числе участие, начиная с 2019 года, в региональном конкурсе «Культурный дневник школьника» по номинациям: «Самый культурный класс», «Самый культурный ученик», «Самая культурная семья»;

повышение доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ для детей, в том числе проживающих в сельской местности, путем разработки и внедрения разноуровневых, краткосрочных, дистанционных программ дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет;

продолжение работы по созданию условий для дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями;

создание системы сопровождения одаренных детей и молодежи включающей:

участие в выездных семинарах по подготовке ко всероссийской олимпиаде школьников по различным предметам;

организацию работы осенней школы для одаренных детей;

создание муниципального ресурсного центра сопровождения одаренных детей и молодежи.

2. Руководителям образовательных организаций обеспечить:

адресную поддержку школ с низкими показателями охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет обучением по дополнительным образовательным программам;

диссеминацию успешных практик в сфере дополнительного образования и профессиональной ориентации обучающихся.

Участники Образовательного форума отмечают, что для решения задач развития системы образования Ртищевского муниципального района необходимо обеспечить развитие педагогических кадров, том числе в целях решения кадровых проблем (вакансии, «старение» педагогических кадров) внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, формирования системы непрерывного обновления работниками образования профессиональных знаний и компетенций, развития наставничества, социальной поддержки педагогов. Предлагается принять следующие меры.

1. Управлению общего образования Администрации Ртищевского муниципального района, руководителям образовательных организаций обеспечить:

- ✓ реализацию Концепции развития педагогических кадров Саратовской области на 2018-2022 годы и Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию педагогических кадров Ртищевского муниципального района на 2018–2022 годы.
- ✓ создать рабочую группу по контролю за реализацией Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию педагогических кадров Ртищевского муниципального района (до 1 октября 2018 года);
- ✓ организовать научно-методическое сопровождение педагогов-наставников;
- ✓ организовать научно-методическое сопровождение руководителей, учителей-предметников и педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами;
 - обеспечить социальную поддержку педагогов, привлечение в муниципальные образовательные организации педагогов в возрасте до 35 лет, организовать наставничество молодых педагогов.