

Администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Управление общего образования Ртищевского района)

ПРИКАЗ

От 25 мая 2018 года

г. Ртищево

№ 158

**Об утверждении плана мероприятий
(дорожной карты) по развитию
педагогических кадров Ртищевского
муниципального района на 2018-2022 годы.**

С целью развития педагогических кадров Ртищевского муниципального района, во исполнение Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Саратовской области в условиях введения профессиональных стандартов в систему образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по развитию педагогических кадров Ртищевского муниципального района на 2018-2022 годы (приложение № 1 к приказу).
2. Утвердить состав рабочей группы по реализации плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Ртищевского муниципального района (приложение № 2 к приказу).
3. Назначить координатором реализации дорожной карты МУ «Методический кабинет» (руководитель - Коробовцева Т.С.), возложив ответственность за выполнение мероприятий дорожной карты.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления
общего образования администрации
Ртищевского муниципального района**

С.В.Рудаева

С приказом ознакомлены:

Т.С.Коробовцева

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по развитию педагогических кадров Ртищевского муниципального района
на 2018–2022 годы

I. Общие положения

Целью реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Ртищевского муниципального района на 2018–2022 годы (далее – План мероприятий, дорожная карта) является развитие муниципальной системы эффективного функционирования высокопрофессиональных педагогических кадров, повышение их конкурентоспособности.

Основные исполнители:

- Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района;
- МУ «Методический кабинет» Ртищевского муниципального района;
- Образовательные организации Ртищевского муниципального района;
- БИ СГУ;
- ГАУ ДПО «СОИРО»;
- Ртищевская городская организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ – по согласованию.

Дорожная карта направлена на решение ряда важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление дефицитов, выявленных в муниципальной системе образования, а именно:

- дефицит педагогических кадров в образовательных организациях района;
- потребность в обучении педагогических работников образовательных организаций методам воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- возрастной дисбаланс кадрового состава образовательных организаций (медленная ротация кадров, увеличение среднего возраста работающих педагогов);
- необходимость персонифицированного повышения квалификации руководителей и учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами (НОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях;
- обесценивание значимости педагогической профессии и низкий статус педагогического труда.
- Выявленные проблемы позволили определить основные направления развития педагогических кадров района.

- Реализация Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Ртищевского муниципального района на 2018–2022 годы должна обеспечить повышение профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций.

Ожидаемые результаты реализации дорожной карты к концу 2022 года:

- воспроизводство кадров в образовательной сфере Ртищевского муниципального района за счет притока и закрепления молодых специалистов;
- стабилизация возрастных и квалификационных характеристик кадров образовательной сферы;
- рост эффективности и результативности труда педагогических работников на уровне общего образования;
- повышение престижа педагогических профессий; □ обеспечение социальной поддержки педагогов.

II. Мероприятия дорожной карты

Достижение цели дорожной карты осуществляется путем выполнения скоординированных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, способствующих решению проблем образовательного пространства района, и сгруппированных по направлениям и задачам.

Направления	Задачи
Модернизация системы дополнительного профессионального педагогического образования	Повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности.
	Формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
	Модернизация содержания и технологий дополнительного профессионального педагогического образования в связи с введением профессионального стандарта педагогических работников.
	Создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами.
	Создание и распространение информационных ресурсов в области профессионального педагогического образования.
Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров	Совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования.

	Совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и сетевого экспертного взаимодействия, развитие педагогических сообществ.
	Общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов.
	Подготовка педагогов к работе по выявлению и содержанию детей, проявляющих выдающиеся способности.
Социальная поддержка педагогических работников	Улучшение условий быта и труда, оптимизация рабочего времени педагогических работников.
	Социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии.
	Развитие общественных и профсоюзных объединений молодых педагогов.

Предполагается, что в результате реализации дорожной карты будут достигнуты:

- воспроизводство и повышение конкурентоспособности педагогических кадров;
- популяризация среди молодежи педагогической деятельности, выявление талантливой молодежи, рекрутирование и ротация педагогических кадров;
- адресное сопровождение и персонафицированная поддержка педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях;
- развитие сетей профессиональных ассоциаций педагогических работников;
- повышение престижа педагогической деятельности.

План мероприятий (дорожная карта) по направлениям и срокам реализации приведен в Приложении.

III. Механизм реализации Плана мероприятий (дорожной карты)

Дорожная карта является инструментом реализации мероприятий по развитию педагогических кадров района и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов с целью повышения качества общего образования в Ртищевском муниципальном районе.

Информация о ходе выполнения мероприятий дорожной карты, нормативных актах, касающихся управления ее реализацией, об условиях проведения конкурсов и т.д. размещается на официальных сайтах Управления общего образования, МУ «Методический кабинет» и других исполнителей Плана мероприятий.

Начальник Управления общего образования руководит реализацией дорожной карты и несет ответственность за ее конечные результаты, рациональное использование

финансовых средств, выделяемых на ее выполнение, определяет формы и методы управления реализацией Плана мероприятий.

Управление общего образования Ртищевского муниципального района в ходе выполнения Плана мероприятий (дорожной карты):

- осуществляет контроль реализации мероприятий;
- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий необходимые нормативные правовые акты;
- согласовывает окончательные сроки выполнения мероприятий, объемы и источники финансирования;
- обеспечивает целевое и эффективное использование выделенных средств, ежегодно уточняя затраты.

Ход реализации Плана мероприятий (дорожной карты) ежегодно рассматривается на коллегии Управления общего образования, освещается в средствах массовой информации .

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) по развитию педагогических кадров Ртищевского муниципального района на 2018–2022 годы

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
Направление 1. Модернизация системы дополнительного профессионального педагогического образования				
Задача 1.1. Повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности				
1.1.1	Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки, учебных и методических семинаров, практикоориентированных мероприятий	МУ «Методический кабинет»	2018–2022	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников
1.1.2	Интеграция научно-исследовательской и научно-методической деятельности преподавателей БИ СГУ и инновационных поисков педагогов-практиков образовательных организаций, обобщение лучших образовательных практик Ртищевского муниципального района	МУ «Методический кабинет»	2018–2022	Создание системы непрерывной методической поддержки педагогов, фиксация и распространение лучших педагогических практик, доступ к новым образовательным продуктам и ресурсам
Задача 1.2. Формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья				
1.2.1	Создание ресурсного центра инклюзивного образования на базе МОУ «СОШ № 1»	МУ «Методический кабинет», МОУ «СОШ № 1»	2018–2022	Повышение профессиональной компетентности участников образовательных отношений

1.2.2	Семинары по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО	МУ «Методический кабинет»	2018–2022	Повышение профессиональной компетентности педагогов в части организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью. Внедрение практик инклюзивного образования в образовательных организациях района
1.2.3	Мониторинговые исследования внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях	МУ «Методический кабинет»	2018–2022	Мониторинг динамики формирования условий для внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях, выявление проблемных сфер и предложения по их разрешению; аналитические материалы для работников образовательных организаций
Задача 1.3. Модернизация содержания и технологий дополнительного профессионального педагогического образования в связи с введением профессиональных стандартов педагогических работников				
1.3.1	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования	Управление общего образования, образовательные организации	2018–2022	Увеличение числа образовательных организаций, реализующих ФГОС всех уровней
1.3.2	Участие в компетентностноориентированных программах для педагогических работников сфер воспитания и дополнительного образования в соответствии с профессиональными стандартами	МУ «Методический кабинет»	2018–2022	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, соответствующим профессиональным стандартам.

1.3.3	Модернизация содержания, форм, методов и технологий обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами посредством реализации концепций модернизации конкретных предметных областей.	МУ «Методический кабинет»	2018–2022	Реализация нового учебного содержания, применение новых образовательных методик и технологий обучения и воспитания; внедрение содержания предметных концепций в образовательную деятельность организации общего образования
1.3.4	Открытие и функционирование региональных инновационных площадок в школах, реализующих инновационные практики и программы в сфере проектирования и обновления содержания образования	МУ «Методический кабинет»	2018–2022	Распространение лучших педагогических и управленческих практик; увеличение числа образовательных организаций, реализующих инновационные проекты
1.3.5	Введение профессиональных стандартов	Управление общего образования, образовательные организации	2018–2022	Переход на профессиональные стандарты; рост привлекательности педагогической профессии и повышение уровня квалификации педагогических кадров
Задача 1.4. Создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами				
1.4.1	Координация работы Школы молодых педагогов (проведение конкурсов, семинаров, фестивалей и др.)	МУ «Методический кабинет»	2018–2022	Поддержка молодых педагогов; выявление талантливой молодежи
1.4.2	Организация и проведение конкурса «Триумф мастерства»(номинация «Педагогические надежды»), участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	МУ «Методический кабинет»	2018–2022	Выявление и поддержка талантливых молодых педагогов; повышение педагогической компетентности молодых педагогов образовательных организаций
1.4.3	Посвящение в молодые педагоги.	МУ «Методический кабинет»	2018–2022	Повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1.4.4	Постоянно действующий семинар для молодых специалистов дошкольного образования	МУ «Методический кабинет»	2018–2022	Сопровождение деятельности молодых специалистов
1.4.5	Проведение тренингов по формированию готовности к работе в инклюзивном образовательном пространстве для молодых специалистов	МУ «Методический кабинет»	2018–2022	Обеспечение психологической готовности молодых педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитию компетенций, связанных с организацией инклюзивного образовательного пространства
1.4.6	Проведение акций «Учителя года, победители ПНПО-молодым учителям», «Молодые-молодым»	МУ «Методический кабинет»	2018–2020	Повышение педагогической компетентности молодых педагогов
Задача 1.5. Создание и распространение информационных ресурсов в области профессионального педагогического образования				
1.5.1	Развитие сетевых форм взаимодействия педагогических работников	МУ «Методический кабинет»	2018–2022	Повышение педагогической компетентности работников образования в сетевом взаимодействии
1.5.2	Работа сетевых сообществ руководящих и педагогических работников системы образования	МУ «Методический кабинет»	2018–2022	Повышение педагогической компетентности педагогических работников; увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ

1.5.3	Методическое сопровождение объединений учителей-предметников, классных руководителей, психологов, воспитателей	МУ «Методический кабинет»	2018–2022	Повышение педагогической компетентности педагогических работников; увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных предметных методических объединений.
1.5.4	Проведение мастер-классов на сайте МУ «МК»	МУ «Методический кабинет»	2018–2022	Повышение педагогической компетентности работников образования в использовании информационных ресурсов в вопросах обучения, воспитания и развития
1.5.5	Информирование педагогов о проекте «Российская электронная школа»	МУ «Методический кабинет»	2018–2019	Повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение качества обучения
Направление 2. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров				
Задача 2.1. Совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования				
2.1.1	Участие в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций учителей в рамках Национальных исследования компетенций учителей (НИКУ)	Управление общего образования	2020–2022	Оценка результатов профессиональных компетенций учителей
2.1.2	Подготовка педагогических работников к поэтапному внедрению Национальной системы учительского роста (НСУР)	Управление общего образования, МУ «Методический кабинет»	2018–2020	Готовность педагогов района к введению Национальной системы учительского роста и нового Порядка аттестации педагогических кадров
2.1.3	Методическое сопровождение педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами (НОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях (ССУ)	Управление общего образования, МУ «Методический кабинет»	2018–2022	Повышение профессионального уровня педагогических работников

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
2.1.4	Персонализированное повышение квалификации для учителей-предметников и руководителей школ с НОР и ССУ	МУ «Методический кабинет»	2018–2022	Повышение образовательных результатов обучающихся по итогам рубежного внутриорганизационного контроля, региональных оценочных процедур, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации
Задача 2.2. Совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и сетевого взаимодействия, развитие педагогических сообществ				
2.2.1	Реализация проектов по профессионально-общественному обсуждению нормативных документов в сфере образования	Управление общего образования, МУ «Методический кабинет»	2018–2022	Увеличение доли педагогических работников, участвующих в общественных обсуждениях проектов и инноваций в сфере образования; тиражирование лучшего опыта; повышение престижа педагогической деятельности
2.2.2	Проведение сетевых мероприятий в области культуры и искусства, физической культуры и спорта	Управление общего образования, МУ «Методический кабинет»	2018–2022	Увеличение числа сетевых мероприятий, организованных на основе межведомственного взаимодействия
2.2.3	Разработка форм межмуниципального взаимодействия по созданию и использованию базы эффективных дистанционных образовательных ресурсов по программам общего и дополнительного образования	Управление общего образования, МУ «Методический кабинет»	2019–2020	Создание эффективных дистанционных образовательных ресурсов

2.2.4	Реализация социального партнерства с БИ СГУ	МУ «Методический кабинет»	2018–2022	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников; изучение и распространение передового педагогического опыта ,привлечение молодых специалистов в образовательные организации района.
Задача 2.3. Общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов				
2.3.1	Проведение муниципального праздника, посвященного Дню учителя, обновление Доски почета Управления общего образования.	Управление общего образования, МУ «Методический кабинет»	2018–2022	Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий
2.3.2	Участие в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей Саратовской области	Управление общего образования, МУ «Методический кабинет»	2018–2022	Популяризация профессии учителя, повышение престижа профессии, мотивация к результативной профессиональной деятельности
2.3.3	Проведение муниципального конкурса «Триумф мастерства», участие в региональных этапах всероссийских профессиональных конкурсов: –«Учитель года»; –«Воспитатель года»; – «Классный руководитель»; – «Педагог-психолог России»; – «Учитель здоровья России»; – «Сердце отдаю детям»;	Управление общего образования, МУ «Методический кабинет» Ртищевская городская организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	2018–2022	Выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа. Раскрытие творческого потенциала учителей-предметников, воспитателей ДОУ, классных руководителей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования детей

2.3.4	Муниципальные конкурсы: – разработок коллективных воспитательных дел, сценариев реализации разнообразных форм деятельности по всем направлениям воспитательной работы; – дополнительных общеразвивающих (адаптированных) программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	МУ «Методический кабинет», Ртищевская городская организация Проффессионального союза работников народного образования и науки РФ	2018–2022	Создание банка методических разработок; распространение передового опыта; повышение эффективности воспитательной работы; обеспечение доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями; выявление лучших моделей дошкольного образования, активизация деятельности ДОО, повышение профессиональной компетентности работников ДОО;
	– лучших моделей дошкольного образования, обеспечивающих доступность для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет), в том числе для детей с особыми образовательными потребностями; – лучших моделей воспитательной деятельности; – лучших учебно-методических разработок по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения			выявление лучших моделей воспитательной работы образовательных организаций; повышение профессиональной компетентности педагогов, социальных педагогов и педагогов-психологов
2.3.5	Участие в региональном конкурсе педагогического мастерства, включающий номинации «Уроки для души», «Встречи с родителями», «Классный классный час»	МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения учреждений образования Балашовского муниципального района , МУ «Методический кабинет»,	Ежегодно	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников; изучение и распространение передового педагогического опыта

2.3.6	Круглый стол «Пути и средства взаимодействия организаций общего и профессионального образования в контексте построения непрерывной образовательной траектории»	МУ «Методический кабинет», БИ СГУ	2018	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников, распространение передового педагогического опыта
2.3.7	Круглый стол «Эффективность и качество проведения педагогической практики»	МУ «Методический кабинет»	2018	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников; изучение и распространение передового педагогического опыта
2.3.8	Круглый стол «Профессия – учитель»	ГАУ ДПО «СОИРО»	2020	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников; изучение и распространение передового педагогического опыта
2.3.9	Круглый стол «Профессия – воспитатель»	МУ «Методический кабинет», Ртищевская городская организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	2020	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ДОО; изучение и распространение передового педагогического опыта
2.3.10	Круглый стол «Призвание – классный руководитель»	МУ «Методический кабинет», Ртищевская городская организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	2020	Развитие профессиональных компетенций классных руководителей; изучение и распространение передового педагогического опыта
2.3.11	Постоянно действующий семинар для администрации образовательных организаций «Актуальные вопросы современного образования»	МУ «Методический кабинет»	2018–2022	Формирование и развитие единого методического пространства района

2.3.12	Открытие региональных инновационных площадок, муниципальных научных лабораторий по реализации инновационных проектов в системе образования	МУ «Методический кабинет»	2018–2022	Увеличение числа образовательных организаций, реализующих инновационные проекты
2.3.13	Публикации в периодических научных журналах «Вестник СОИРО», «Актуальные вопросы регионального образования», сборниках БИ СГУ	МУ «Методический кабинет», Ртищевская городская организация Профсоюзного союза работников народного образования и науки РФ	2018–2022	Распространение лучших педагогических и управленческих практик

2.3.14	Организация и проведение Международных, Всероссийских и региональных конференций и семинаров; издание материалов по их итогам	МУ «Методический кабинет»	2018–2022	Выявление и распространение инновационного педагогического опыта, повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии
2.3.15	Разработка и реализация на муниципальном уровне социальной рекламы, направленной на повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения со стороны социума к профессиональной деятельности педагога	Управление общего образования, МУ «Методический кабинет», Ртищевская городская организация Профсоюзного союза работников народного образования и науки РФ	2018–2022	Повышение социального статуса педагога и престижа педагогических профессий, увеличение числа публикаций в печатных и интернетизданиях, СМИ, медиа-изданиях, формирование позитивного образа современного учителя

Задача 2.4. Подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности

2.4.1	Организация курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»	МУ «Методический кабинет»	2019–2022	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта
-------	--	---------------------------	-----------	---

2.4.2	Организация и проведение муниципальных семинаров «Инновационные подходы к работе с одаренными детьми в условиях образовательной организации»	МУ «Методический кабинет»	2018-2022	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта
2.4.3	Организация форума на сайте МУ «МК» «Развитие одаренности обучающихся в современном образовательном пространстве»	МУ «Методический кабинет»	2022	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта
Направление 3. Социальная поддержка педагогических работников				
Задача 3.1. Улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников				
3.1.1	Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства в части выделения средств работодателя на проведение медицинских осмотров, психиатрического освидетельствования	Ртищевская городская организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ, Управление общего образования	2018–2022	Снижение социальной напряженности в вопросе обеспечения прохождения медицинских осмотров, психиатрических освидетельствований и пр. за счет средств работодателей работниками образовательных организаций
3.1.2	Обучение руководителей и специалистов по охране труда образовательных организаций	Ртищевская городская организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ, Управление общего образования	2018–2022	Повышение правовой грамотности в области охраны труда руководителей ОО
3.1.3	Разработка рекомендаций по предоставлению педагогическим работникам в возрасте до 30 лет и их наставникам одного свободного (методического) дня в неделю в целях	Ртищевская городская организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	2018- 2019	Повышение профессионального уровня молодых педагогов (до 30 лет), оптимизация рабочего времени молодых педагогов и их наставников, развитие системы

	использования его для повышения профессионального уровня молодых педагогов			наставничества в образовании
3.1.4	Мониторинг занятости учителей, исполнение требований министерства образования области по ограничению избыточной отчетности	Ртищевская городская организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	2018–2022	Оптимизация рабочего времени педагогов
3.1.5	Ознакомление педагогов с условиями труда на рабочем месте по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ)	Работодатели, первичные профсоюзные организации	2018–2022	Повышение правовой грамотности работников образования

Задача 4.2. Социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
4.2.1	Установление стимулирующей выплаты молодым педагогам в первый год работы, равной средней величине стимулирования по образовательной организации	Руководители образовательных организаций	2018–2019	Повышение заработной платы молодых педагогов, стимулирование закрепления их в профессии
4.2.2	Включение членов Школы молодого педагога в состав комиссий по распределению стимулирующих выплат в образовательных организациях	Руководители образовательных организаций, первичные профсоюзные организации	2019–2022	Установление общественного контроля за распределением
4.2.3	Проведение рейда «Как живешь, молодой учитель?»	Ртищевская городская организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	2019–2022	Изучение социальных условий для молодых специалистов, выявление и решение имеющихся жилищных проблем, проблем в медицинском обслуживании, оплате труда, повышении квалификации

Задача 4.3. Развитие общественных и профсоюзных объединений молодых педагогов

4.3.1	Мониторинг аттестации молодых педагогов области с доведением его результатов до сведения органов управления образованием и учреждений образования	Школа молодого педагога, Ртищевская городская организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	2018–2022	Повышение объективности аттестации молодых педагогов
4.3.2	Деятельность молодых педагогов, имеющих опыт работы, в качестве членов жюри в конкурсах, организуемых Ртищевской городской организацией Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	Школа молодого педагога, Ртищевская городская организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	2018–2022	Повышение профессионального статуса молодых педагогов, привлечение их к экспертной деятельности
4.3.3	Подготовка сборника методических находок молодых педагогов	МУ «Методический кабинет», Ртищевская городская организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	2018–2022	Распространение профессионального опыта молодых педагогов
4.3.4	Представление в сети Интернет актуальной информации о деятельности Школа молодых педагогов	Школа молодых педагогов, Ртищевская городская организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	2019–2022	Обеспечение информационной открытости Совета молодых педагогов

**Приложение № 2 к приказу
управления общего
образования № 158
от 25.05.2018 года**

**Состав рабочей группы
по реализации плана мероприятий (дорожной карты)**

1. Рудаева С.В. - начальник управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района, председатель рабочей группы;
2. Коробовцева Т.С. - начальник МУ «Методический кабинет»;
3. Грицун Д.А. - директор МОУ «СОШ № 7 г. Ртищево»;
4. Сащенко З.Н. - председатель Ртищевской городской организации профсоюза работников образования;
5. Рубцова М.В. - руководитель Школы молодого педагога, учитель английского языка МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево»;
6. Москвичева О.В. - заведующая МДОУ «Детский сад № 7 «Журавушка» г. Ртищево».