

Администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
РТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Управление общего образования Ртищевского района)

**ПРИКАЗ**

**От 03 ноября 2017 года**

г. Ртищево

**№ 281**

**Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Ртищевского муниципального района**

В целях создания системы диагностики и контроля состояния образования в Ртищевском муниципальном районе, получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на его уровень, и принятия обоснованных и своевременных управленческих решений

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о муниципальной системе оценки качества образования Ртищевского муниципального района (приложение № 1 к приказу).
2. Утвердить сводную таблицу для определения рейтинга ОО (приложение № 2 к приказу).
3. Руководителям образовательных учреждений:
  - 3.1. Изучить в педагогических коллективах Положение о муниципальной системе оценки качества образования в срок до 20 ноября 2017 года;
  - 3.2. В работе по определению оценки качества образования руководствоваться Положением о муниципальной системе оценки качества образования Ртищевского муниципального района.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления  
общего образования администрации  
Ртищевского муниципального района**

**Н.Ю.Тимонина**

**С приказом ознакомлены:**

## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РТИЩЕВСКОГО РАЙОНА

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о муниципальной системе оценки качества образования Ртищевского района (далее – Положение о МСОКО МР) разработано в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Саратовской области.

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

1.3. Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Саратовской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.4. Под качеством образования понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.5. Оценка качества образования включает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса.

1.6. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально – методологической основе оценку образовательных достижений и их систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.7. основными пользователями системы оценки качества образования в Ртищевском районе являются:

- обучающиеся и их родители;
- органы законодательной и исполнительной власти Ртищевского района;
- управление образования администрации Ртищевского муниципального района;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.8. Положение распространяется на общеобразовательные учреждения, расположенные на территории Ртищевского района и имеющие государственную аккредитацию.

### 2. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования Ртищевского муниципального района.

2.1. Целями муниципальной системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в общеобразовательных учреждениях, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям ФГОС, оценка реализации инновационных введений в общеобразовательных учреждениях;
- прогнозирование развития образования в Ртищевском районе, сравнение качества образовательных услуг образовательных учреждений района;
- обеспечение условий для самооценки и самоконтроля, поддержание устойчивого развития образовательной системы муниципального образования;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в муниципальном районе;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях.

## 2.2. Задачами муниципальной системы качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений Ртищевского района;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- разработка учебно – методических материалов для подготовки специалистов по оценке различных аспектов качества образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

## 2.3. Принципы муниципальной системы оценки качества образования:

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- профессионализма, объективности, достоверности, полноты, гласности, периодичности, подотчетности и системности информации о качестве образования;
- интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными и международными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

#### 2.4. Основные направления муниципальной системы оценки качества образования:

К основным направлениям муниципальной системы оценки качества образования Ртищевского района относятся:

##### 1. Качество образовательного процесса:

- Мониторинг питания
- Мониторинг обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями
- Мониторинг сайтов образовательных организаций
- Обучение лиц, привлекаемых к проведению исследований в рамках качества образования

##### 2. Качество образовательных достижений:

- Независимый контроль качества образования
- Мониторинг услуг дошкольного образования
- Мониторинг участия в спортивных мероприятиях (ГТО, Президентские соревнования и т.д.)
- Мониторинг услуг дополнительного образования
  
- Мониторинг качества образования обучающихся, претендующих на медаль

##### 3. Анализ результатов мероприятий по оценке качества образования.

## **1. Организационно-функциональная структура МСОКО РМР.**

### **1.1. Организационно-управленческая характеристика МСОКО.**

В структуре МСОКО РМР выделяются следующие элементы:

- 1) управление образования администрации Ртищевского муниципального района;
- 2) МУ «Методический кабинет»;
- 3) образовательные учреждения, действующие в системе образования района;
- 4) родительская общественность

### **1.2. Функциональная характеристика МСОКО:**

- 1) обеспечивает проведение общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
- 2) принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

**Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района:**

- 1) разрабатывает и реализует программы развития образовательной системы муниципального образования;
- 2) участвует в разработке методики оценки качества образования;
- 3) участвует в разработке системы критериев, показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования;
- 4) обеспечивает проведение в муниципальном образовании мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных учреждениях;
- 5) участвует в разработке методик и организуют проведение рейтинговой оценки работы муниципальных образовательных учреждений;
- 6) осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования, анализирует результаты оценки качества образования на муниципальном уровне;
- 7) организует изучение информационных запросов основных пользователей образовательных услуг на муниципальном уровне;
- 8) определяет способы организации информационных потоков для пользователей МСОКО на муниципальном уровне;
- 9) содействует проведению подготовки специалистов органов управления образованием, работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- 10) разрабатывает мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование муниципальной системы образования, участвуют в этих мероприятиях;
- 11) проводит анализ образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети образовательных учреждений, разрабатывает предложения по ее оптимизации;
- 12) изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития муниципальной системы образования;
- 13) создает автоматизированную сеть для сбора, хранения, передачи информации о состоянии качества образования;
- 14) принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

**Муниципальное учреждение «Методический кабинет»:**

- 1) разрабатывает систему критериев, показателей, форматов баз данных, характеризующих состояние и динамику развития системы образования Ртищевского района, процедуры оценки качества образования;
- 2) формирует банк контрольно - измерительных материалов, позволяющих измерять и оценивать качество образования;
- 3) создает и ведет муниципальные базы данных образовательных учреждений;
- 4) осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ информации и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;

5) проводит мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;

6) обеспечивает научное, методическое, организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам, мониторинговые исследования, государственную (итоговую) аттестацию выпускников общеобразовательных учреждений;

7) участвует в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования Ртищевского района;

8) содействует повышению квалификации и переподготовке педагогических и управленческих кадров, общественных экспертов, участвующих в деятельности экспертных групп и аттестационных комиссий по вопросам оценки качества образования;

9) организует систему информационного и научно-методического обеспечения образовательных учреждений Ртищевского района;

10) организует и проводит прикладные научно-педагогические исследования, конференции, семинары, инструктивно-методические совещания по проблемам мониторинга и контроля качества образования;

11) организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Ртищевского района;

12) разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы надзора (контроля) и оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

13) содействует обновлению нормативной правовой базы документов, относящихся к обеспечению качества образования на территории района;

14) проводит анализ образовательной и социальной эффективности функционирования сети образовательных учреждений общего дополнительного образования, разрабатывает предложения по ее оптимизации;

15) изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития систем оценки качества образования;

#### **Образовательные учреждения:**

1) разрабатывают и реализуют программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения;

2) участвуют в разработке методики оценки качества образования;

3) участвуют в разработке системы критериев, показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения, муниципальной системы образования и системы образования Саратовской области;

4) обеспечивают проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

5) организуют систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

6) организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения;

7) обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальном и региональном уровнях;

8) обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения;

9) содействуют проведению подготовки работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

10) разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования образовательного учреждения, участвуют в этих мероприятиях;

11) формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;

12) изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования образовательного учреждения;

13) проводят анализ организации, содержания и результатов аттестации обучающихся образовательного учреждения и формируют предложения по их совершенствованию;

14) принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

#### **Родительская общественность:**

1) содействуют реализации принципа и механизмов межведомственного взаимодействия при реализации программ развития системы образования;

2) содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

3) осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных учреждений в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

4) принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Ртищевского района;

5) принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения, муниципальной системы образования;

6) принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, мониторинговых исследованиях, государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений (в качестве общественных наблюдателей), экспертизе материалов по вопросам оценки качества образования;

7) принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования Ртищевского района.

## **4. Основные этапы муниципальной системы оценки качества образования**

### **4.1. Перечень показателей для оценки качества образования.**

- определение перечня показателей, характеризующих качество процесса и результата;
- распределение показателей по блокам;
- присвоение весовых баллов показателям с учетом участия в приоритетных направлениях развития системы образования;
- определение перечня первичных данных для расчета необходимых показателей;
- сбор и обобщение первичной информации;
- заполнение форм сбора первичной информации;
- расчет показателей;
- определение средних значений показателей;
- оценка качества процесса и результата;
- сравнение показателей образовательного учреждения со средними муниципальными показателями.

## **5. Система показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений района**

Для проведения оценки качества общего образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы МСОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательных учреждений внутри района. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности. Перечень показателей состоит из двух частей:

### **1. Оценка качества образовательного процесса**

1. Оснащенность образовательного процесса комплексом учебного и компьютерного оборудования, функциональные возможности которого не ниже требований, предъявляемых к оборудованию в рекомендуемом «Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».(акт готовности)
2. Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. (1-%, высшая - %)
3. Соответствие требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.( акт готовности либо предписания Роспотребнадзора)
4. Соответствие сайта действующему законодательству (%)
5. Наличие для учащихся III уровня возможности выбора профиля обучения.(% выбора профиля от количества выпускников)
6. Наличие предпрофильного образования.( учебный план)
7. Охват внеурочной деятельностью (%)
8. Наличие лицензированного медицинского кабинета.(лицензия)
9. Наличие и реализация программ здоровьесбережения учащихся (количество программ)
10. Психологическое сопровождение образовательного процесса.(штатное расписание)
11. Доля учащихся, охваченных горячим питанием.(%)
12. Создание условий для детей с ОВЗ (акт готовности, отчет ОО1)



13. Регулярность и действенность деятельности управляющего совета. (протоколы)
14. Наличие у директора, заместителей директора управленческой подготовки, подтвержденной документом о профессиональной переподготовке: «Менеджер в образовании», «Обучение стратегической команды», «Оценка качества», «Управление качеством образования» и т.д. (удостоверения о профессиональной переподготовке).
15. Психологический климат коллектива (анкетирования учителей, отсутствие обоснованных письменных жалоб).
16. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, согласно плану ОО (%).
17. Несчастные случаи в ОО.
18. Количество педагогических работников, участвующих во внешней методической работе (%).
19. Количество педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Триумф мастерства». «Учитель года», «Самый классный классный», конкурсе «Лучшие учителя России» в рамках ПНПО (%).
20. Количество методических мероприятий, проведенных в ОО. (штук)
21. Наличие и количество инновационных площадок муниципального, регионального и федерального уровней. (Приказ)

## **2. Оценка качества образовательных достижений**

### **1) Блок показателей внутренней оценки результата образования**

1. Количество обучающихся.
2. Качество обучения (доля учащихся, имеющих оценки «4» и «5» по уровням обучения).
3. Наличие неуспевающих (%).
4. Наличие второгодников (%).
5. Доля учащихся 9 классов, допущенных к ГИА (%).
6. Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца (%).
7. Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании (%).
8. Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца (%).

### **2) Блок показателей внешней оценки результата образования**

1. Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по русскому языку и другим предметам).
2. Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ за курс основной школы по русскому языку и математике).
3. Результаты ВПР выпускников начальной школы. (% соответствия годовым оценкам)
4. Доля выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов.
5. Доля выпускников, не перешагнувших минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку и другим предметам.
6. Доля обучающихся, участвующих в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад (%).
7. Доля обучающихся, победивших в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад (%).

8. Количество обучающихся, победивших в региональном этапе Всероссийских предметных олимпиад.
9. Количество учащихся, претендующих на медаль( чел.)
- 10.Соответствие образовательных результатов учащихся, претендующих на медаль, результатам, полученным в ходе НОКО.
- 11.Доля обучающихся, принимавших участие в муниципальных мероприятиях (%).
- 12.Доля выпускников, поступивших в УПО (%).
- 13.Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе (%).

#### **6. Формирование базы данных и рейтинга образовательных учреждений района.**

Данные мониторинга являются основой для формирования рейтинга образовательных организаций.

1. Периодичность сбора информации: - 1 раз в год, в конце учебного года в виде сводной таблицы ( приложение 2)

2. Результаты рейтинга публикуются на сайте управления образования, средствах массовой информации, включаются в публичный отчет директора школы.

3. Оценка качества образования в общеобразовательных организациях является определяющим фактором для установления доплат директору школы.



## Сводная таблица для определения рейтинга ОО

№п/п	Показатели	Документ	Количество баллов
<b>Оценка качества образовательного процесса</b>			
1.	Оснащенность образовательного процесса комплексом учебного и компьютерного оборудования, функциональные возможности которого не ниже требований, предъявляемых к оборудованию в рекомендуемом «Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»	Акт готовности	0-30% - 0 баллов 31-60% - 1 балл 61-80% - 2 балла 81-100% - 3 балла
2.	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. (1-%, высшая - %)	Отчет ОО1	0-30%-0 балла 31-50% - 1 балла 51-70% - 2 балла 71-100% - 3 балла
3.	Соответствие требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.(	Акт готовности либо предписания Роспотребнадзор а	Без нарушений - 3 балла Незначительные нарушения – 1 балл, нарушения – 0 баллов
4.	Соответствие сайта действующему законодательству ( %)	Результаты мониторинга	0-50% - 0 баллов, 51-70% - 1 балл, 71-90% - 2 балла, 71-100% - 3 балла
5.	Наличие для учащихся III уровня возможности выбора профиля обучения (% выбора профиля от количества выпускников)	Отчет по трудоустройству МИАС	0-30% - 0 баллов, 31-50% - 1 балл, 51-70% - 2 балла
6.	Наличие предпрофильного образования.	Учебный план	Да – 1 балл, нет – 0 баллов
7.	Охват внеурочной деятельностью (%)	Отчет зам.по ВР	До 50% - 0 баллов, 51-70% - 1 балла, более 70% - 2 балла
8.	Наличие лицензированного медицинского кабинета	Лицензия	Да – 1 балл, нет – 0 баллов
9.	Наличие и реализация программ здоровьесбережения учащихся (количество программ)	Отчет зам. по ВР	Нет – 0, 1-2 – 1 балл, более 2 – 2 балла
10.	Психологическое сопровождение образовательного процесса.	Штатное расписание	Да – 1 балл, нет – 0 баллов
11.	Доля учащихся, охваченных горячим питанием.(%)	Результаты мониторинга	До 50% - 0 баллов, 51-70% - 1 балла, более

			70% - 2 балла
12.	Создание условий для детей с ОВЗ	Акт готовности, отчет ОО1	Да – 1 балл, нет – 0 баллов
13.	Регулярность и действенность деятельности управляющего совета.	Протоколы заседаний на сайте ОО	До – 1 балла, нет – 0 баллов
14.	Наличие у директора, заместителей директора управленческой подготовки, подтвержденной документом о профессиональной переподготовке: «Менеджер в образовании», «Обучение стратегической команды», «Оценка качества», «Управление качеством образования» и т.д.	Удостоверения о профессиональной переподготовке	Да – 1 балл, нет – 0 баллов
15.	Психологический климат коллектива (анкетирования учителей, отсутствие обоснованных письменных жалоб).	Обращения сотрудников ОО к учредителю	Да – 0 баллов, Нет – 1 балл
16.	Несчастные случаи в ОУ	журнал	Наличие – 0 баллов, отсутствие – 2 балла
17.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, согласно плану ОО (%).	Отчет зам.по УВР ОО	До 50% - 0 баллов, 50-70% - 1 балл, больше 70% - 2 балла
18.	Количество педагогических работников, участвующих во внешней методической работе (%).	Отчет зам.по УВР ОО	До 50% - 0 баллов, 50-70% - 1 балл, больше 70% - 2 балла
19.	Количество педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Триумф мастерства». «Учитель года», «Самый классный классный», конкурсе «Лучшие учителя России» в рамках ПНПО (%).	Отчет зам.по УВР ОО	До 5 % - 1 балл, 5-10% - 2 балла, больше 10% - 3 балла
20.	Количество методических мероприятий, проведенных в ОО. ( штук)	Отчет зам.по УВР ОО	До 5 % - 1 балл, 5-10% - 2 балла, 10% -20% - 2 балла, больше 20% - 3 балла
21.	Наличие и количество инновационных площадок муниципального, регионального и федерального уровней.	Приказ МУ «МК»	Нет – 0 баллов, 1-1 балла, 2 и более – 3 балла.
<b>2.Оценка качества образовательных достижений</b>			
<b>1)Блок показателей внутренней оценки результата образования</b>			
1.	Количество обучающихся.	Отчет ОО1	0,01 балла за каждого

			обучающегося
2.	Качество обучения (доля учащихся, имеющих оценки «4» и «5» по уровням обучения).	Отчет ОО по успеваемости	До 30% - 0 баллов, 30-50% - 1 балл, 51-70% - 2 балла, больше 70% - 3 балла
3.	Наличие не успевающих	Отчет по успеваемости	Да - 0 баллов, нет - 1 балл
4.	Наличие второгодников.	Отчет по успеваемости	Да - 0 баллов, Нет - 1 балл
5.	Доля учащихся 9 классов, допущенных к ГИА	Отчет по ГИА	100% - 2 балла, Менее 100% - 0 баллов
6.	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца (%).	Отчет по ГИА	Нет - 0 баллов, до 3% - 1 балл, больше 3% - 2 балла
7.	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании (%).	Отчет по ГИА	100% - 2 балла, меньше 100% - 0 баллов
8.	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца (%).	Отчет по ГИА	До 3% - 1 балл, более 3% - 2 балла, нет - 0 баллов.

## 2) Блок показателей внешней оценки результата образования

1.	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по русскому языку и другим предметам).	Данные Рособрнадзора	Ниже среднего по району - 0 баллов, выше среднего по району - 1 балл
2.	Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ за курс основной школы по русскому языку и математике).	Данные Рособрнадзора	Ниже среднего по району - 0 баллов, выше среднего по району - 1 балл
3.	Результаты ВПР выпускников начальной школы. (% соответствия годовым оценкам)	Данные Рособрнадзора	До 30% - 0 баллов, 31-50% - 1 балл, 50-70% - 2 балла, больше 70% - 3 балла
4.	Доля выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов.	Данные Рособрнадзора	Нет - 0 баллов, до 30% - 1 балл, 30-50% - 2 балла, больше 51 - 3 балла
5.	Доля выпускников, не перешагнувших минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку и другим предметам.	Данные Рособрнадзора	До 1% - 1 балл, больше 1% - 0 баллов
6.	Доля обучающихся, участвующих в	Итоговый отчет	Нет - 0 баллов, до

	муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад(%).	муниципального координатора, итоговые протоколы	10% - 1 балла, 10-20%- 2 балла, больше 20% - 3 балла
7.	Доля обучающихся, победивших в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад (%).	Итоговый отчет муниципального координатора, итоговые протоколы	Нет – 0 баллов, до 3% - 1 балла,, большое 3% - 2 балла
8.	Количество обучающихся, победивших в региональном этапе Всероссийских предметных олимпиад (%).	Итоговый отчет муниципального координатора, итоговые протоколы	Да – 3 балла, нет – 0 баллов
9.	Количество учащихся, претендующих на медаль( чел.	Данные ОО	Да – 1 балла, нет – 0 баллов.
10.	Соответствие образовательных результатов учащихся, претендующих на медаль, результатам, полученным в ходе НОКО.	Результаты мониторинга	Соответствие – 1 балл, нет – 0 баллов..
11.	Доля обучающихся, принимавших участие в муниципальных мероприятиях (%).	Ежемесячный отчет	До 10% - 0 баллов, 10-30% - 1 балл, больше 50% - 3 балла
12.	Доля выпускников, поступивших в УПО (%). ( в соответствии с предварительным трудоустройством)	Отчет МИАС	До 90% -0 баллов, больше 90% - 1 балл
13.	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе (%).	Отчет МИАС	До 50% - 0 баллов, 51-70% - 1 балл, больше 70% - 2 балла.