

Администрация  
Ртищевского муниципального района  
Саратовской области

ГАУ СО «РЦОКО»

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РТИЩЕВСКОГО  
РАЙОНА**

412030, Саратовская область, г.  
Ртищево, ул. Красная, дом 6  
Телефон/факс (884540) 4-15-70  
e-mail: rti\_obr@mail.ru

№ 566 от 28.09.2021 г.

На № 331 от 10.09.2021

Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района направляет сводную информацию о выявленных причинах необъективности результатов образовательных организаций Ртищевского муниципального района по итогам ВПР и принятым мерах по устранению причин необъективности результатов ВПР.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

**ВрИО начальника Управления  
общего образования администрации  
Ртищевского муниципального района**



**С.С. Портянко**

**Аналитическая справка по результатам анализа причин  
необъективности результатов ВПР 2021, проведенного МАОУ «СОШ №8»  
г. Ртищево Саратовской области**

По результатам проведенных ВПР в марте-апреле 2021 года МАОУ «СОШ №8» г. Ртищево Саратовской области вошла в перечень школ с признаками необъективности результатов ВПР-2021. На основании материалов анализа ВПР, полученных через личный кабинет школы в ФИС ОКО, установлена причина попадания ОО в перечень школ с признаками необъективности – завышенные результаты ВПР по русскому языку в 5 классах.

Анализ показывает, что результат выполнения ВПР по русскому языку в вышеуказанных классах оказался выше среднего показателя по региону и муниципальному району.

Высокий результат, полученный учащимися 5 классов по русскому языку объясняется тем, что на протяжении учебного года учащиеся демонстрировали достаточный уровень знаний по изучаемым темам, что подтверждалось результатами контрольных работ. Материал, пройденный за год, усвоен практически всеми обучающимися. С учащимися, получившими неудовлетворительный результат или результат ниже текущей успеваемости, проводилась индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях. Задания, аналогичные заданиям ВПР, учителя включали в работу на уроках и домашнее задание. В процессе изучения, текущих тем «Сложное предложение» и «Виды разбора (фонетический, морфемный и морфологический)» учитель обращал особое внимание на отработку навыков по этим темам. Таким образом, материал по русскому языку в 5 классе отработан с учениками и практически полностью усвоен обучающимися.

На заседаниях школьных методических объединений учителей гуманитарного цикла изучены и проработаны материалы, связанные с ВПР:

- демоверсии проверочных работ;
- описание КИМов;
- критерии перевода первичных баллов в пятибалльную шкалу;
- порядок проведения ВПР;
- изучение положения о системе оценок МАОУ «СОШ № 8 г. Ртищево»
- инструкции для ОО по проведению ВПР.

С целью соблюдения объективности при проведении и проверке ВПР в ОО были приняты следующие меры:

- определены кабинеты, в которых не проводятся уроки по этому предмету;
- в каждый кабинет были назначены по 2 организатора, общественный наблюдатель из числа родителей другого класса;
- КИМы распечатывались ответственным за проведение ВПР после получения шифров; до начала ВПР материалы хранились в кабинете директора;
- после проведения, работы сдавались на хранение директору школы;
- эксперты получали работы для проверки после получения критериев оценивания; работы проверялись в присутствии заместителя директора по УР;

- все работники школы, задействованные в проведении ВПР, общественные наблюдатели были согласно приказа призваны обеспечить объективность при проведении и проверке ВПР.

***Предложения по повышению объективности проведения ВПР в МАОУ  
«СОШ № 8» г. Ртищево Саратовской области  
весной 2022 г.***

1. Обратить особое внимание на условия проведения и проверку работ ВПР в целях повышения объективности полученных данных.

2. Проанализировать результаты ВПР на предмет соответствия реальной ситуации.

3. Организовать деятельность педагогического коллектива по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

4. Обратить внимание педагогов на недопустимость организации систематических мероприятий по подготовке к ВПР.

5. Усилить контроль со стороны администрации ОО за процедурой проведения ВПР.

6. Привлекать к проведению ВПР организаторов в аудитории из числа педагогов, не работающих в данном классе и не преподающих данный предмет. На проверку привлекать учителей, имеющих опыт преподавания по соответствующему учебному предмету не менее 3-х лет (по возможности).

7. Обеспечение психологического сопровождения обучающихся на этапе подготовки к ВПР. Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей – предметников. Проведение аналитических семинаров по выявлению причин необъективности выставления оценок.

8. Администрации школы активизировать разъяснительную работу с педагогами о целях проведения ВПР и необходимости получения максимально объективных результатов ВПР.