

Приложение №1 к приказу управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района от 20.08.2020 г. №214

### Паспорт плана мероприятий («дорожной карты»)

по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Ртищевском муниципальном районе на 2020-2021 годы

1	<p><b>Цель</b></p>	<p>Формирование муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся, предусматривающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>• оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;</li> <li>• оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;</li> <li>• оценку результатов обучающихся по адаптированным основным образовательным программам;</li> <li>• мероприятия по повышению уровня образовательных результатов в Ртищевском муниципальном районе на основе анализа образовательных результатов;</li> <li>• мероприятия по повышению уровня образовательных результатов в муниципалитете на основе анализа Национальных исследований качества образования (далее - НИКО) и международных сопоставительных исследований (далее - МСИ) в сфере образования.</li> </ul>
2	<p><b>Ожидаемый результат</b></p> <p><b>Показатели для оценки и определение метода сбора информации</b></p>	<p>Наличие обоснованной муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие ответственных лиц в УОО и ОО, курирующего вопросы оценки качества образования, прошедшего обучение по вопросам оценки качества образования и использования результатов оценочных процедур;</li> <li>- участие в региональных проверочных работах по математике;</li> <li>- организация и проведение муниципального мониторинга уровня учебных достижений, метапредметных результатов обучающихся по программам начального общего, основного</li> </ul>

	<p>общего и среднего образования (базовый уровень);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение муниципального мониторинга (предметные затруднения, читательская грамотность, индивидуальные затруднения);</li> <li>- 20 % ОО организуют работу с обучающимися по индивидуальному образовательным траекториям, маршрутам;</li> <li>- наличие муниципальной системы олимпиадной подготовки обучающихся (показатель по подготовке высокого уровня);</li> <li>- положительная динамика количества ОО, оснащенных высокотехнологичными учебно-местами;</li> <li>- 100 % обучающихся 9 и 11 классов завершили обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;</li> <li>- 100 % выпускников 9 классов продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования или поступили в профессиональные образовательные организации;</li> <li>- 100 % выпускников 9 и 11 классов с особыми образовательными потребностями продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования;</li> <li>- наличие плана мероприятий ("Дорожной карты") повышения качества подготовки обучающихся и преодоления школьной неуспешности (показатель по подготовке базового уровня);</li> <li>- участие не менее чем в 2 региональных совещаниях, семинарах по вопросам оценки качества подготовки обучающихся для руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования;</li> <li>- организовано и проведено не менее 4 муниципальных семинаров и совещаний по вопросам оценки качества подготовки обучающихся.</li> </ul>
3	<p><b>Проведение мероприятий в соответствии с поставленным и целями по</b></p>
	<p>Система оценки качества подготовки обучающихся призвана обеспечить участников образовательных отношений объективной достоверной информацией о качестве образования, состоянии системы образования на различных уровнях и направлениях совершенствования системы управления качеством образования. Для этого требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать нормативную базу для проведения муниципальных диагностических процедур;</li> </ul>

	<b>различным направлениям</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать развитию системы региональных и муниципальных процедур качества образования, позволяющей наряду с федеральными процедурами оценивать качество образования, включая сбор контекстных данных;</li> <li>- сформировать и систематически обновлять банк диагностических материалов для проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном уровне;</li> <li>- обеспечить повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур, реализации механизмов управления качеством образования;</li> <li>- обеспечить мониторинг оценки качества подготовки обучающихся;</li> <li>- сформировать механизмы привлечения общественности к оценке качества образования на региональном, муниципальном и школьном уровнях;</li> <li>- проводить комплексный анализ результатов оценочных процедур, в том числе на основе кластерного подхода;</li> <li>- обеспечивать методическое сопровождение ОО на основе анализа результатов оценочных процедур;</li> <li>- проводить анализ факторов, влияющих на качество образования;</li> <li>- осуществлять информационное сопровождение реализации механизмов управления качеством образовательных результатов</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Процесс сбора информации в соответствии с поставленным и целями</b>	<p>Результаты НИКО, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, стартовые диагностики по подготовке 1, 5, 10 классов, мониторинг качества подготовки обучающихся по разным предметам на разных уровнях образования в школах с НОР и стабильно высокими ОР, мониторинг качества подготовки к ГИА обучающихся 9, 11 классов, в том числе, претендующих на аттестаты с отличием, Мониторинг объективности оценивания письменных работ обучающихся по предметам физико-математического цикла.</p> <p>Мониторинг читательской грамотности, диагностика метапредметных результатов обучающихся 5,7, 8, 10 классов, мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности, психолого-педагогическая диагностика уровня тревожности детей.</p> <p>Анализ результатов самообследования ОО (контингент обучающихся, статуссемей, кадровый педагогический состав, инфраструктура, результаты образовательной деятельности);</p>
<b>5</b>	Анализ полученных данных	<p>Проведен анализ полученных данных, кластерный и комплексный анализ результатов по нескольким процедурам (в т.ч. ГИА, ВПР, НИКО, региональные мониторинги, региональная оценка по модели PISA муниципальных мониторинги), подготовлены аналитические отчеты</p>
<b>6</b>	Разработка /	<p>- Подготовка методических рекомендаций по результатам муниципальных мониторингов,</p>

		учетом выявленных дефицитов в качестве подготовки обучающихся)		оценочных процедур
3	Разработка и утверждение плана мониторинга качества обучающихся.	Сентябрь 2020	УОО	Диагностические работы по исследованию предметных достижений и метапредметных результатов обучающихся
4	Организация и проведение муниципальных диагностических работ по исследованию учебных предметных достижений (базовый, высокий, повышенный уровни), сформированности универсальных учебных действий, метапредметных результатов, индивидуальных затруднений обучающихся, в том числе с ОВЗ	Ежегодно, в соответствии с Планом работы	УОО, ОО	Проведены мониторинговые исследования
5	Разработка и реализация Плана-графика («дорожной карты») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ртищевском муниципальном районе», участие в РПР, НИКО	Сентябрь ежегодно	УОО	План-график («дорожная карта») подготовки
6	Подготовка статистико-аналитического отчета о результатах ГИА-9 и ГИА-11 в Ртищевском муниципальном районе	Июнь-август ежегодно	УОО	Статистико-аналитический отчет

7	Участие общеобразовательных организаций муниципального района в международных сравнительных исследованиях (далее - МСИ) качества образования в составе общероссийской выборки	В соответствии с графиком проведения МСИ	УОО, ОО	Участие общеобразовательных организаций в соответствии с выборкой
8	Участие в региональных проверочных работах по математике	Октябрь 2020 – апрель 2021	УОО, ОО	Аналитический отчет
9	Разработка и реализация плана – графика проведения в Ртищевском муниципальном районе Всероссийских проверочных работ (далее РПР), организация анализа результатов РПР и подготовки рекомендаций	В соответствии с графиком проведения РПР	УОО, ОО	План – график, аналитическая справка, рекомендации
10	Организация участия ОО Ртищевского муниципального района в национальных сравнительных исследованиях качества образования (далее НИКО) в составе общероссийской выборки	В соответствии с графиком проведения НИКО	УОО, ОО	Участие ОО в соответствии с выборкой
11	Организация участия образовательных организаций региона в региональной оценке (РО) по модели PISA	В соответствии с «дорожной картой»	УОО, ОО	Участие ОО РМР в РО по модели PISA
12	Мониторинг по количеству обучающихся, начавших и завершивших обучение по образовательным программам ОО и СОО, продолживших обучение, в том числе выпускников с ОВЗ	Август – сентябрь, ежегодно	УОО, ОО	Сведения о количестве обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам ОО и СОО, продолживших обучение, в том числе с ОВЗ.
II	<b>Мероприятия по аналитическому и организационно-методическому сопровождению системы оценки качества подготовки обучающихся</b>			<b>развития муниципальной</b>



1	Проведение классного и комплексного анализа результатов по нескольким процедурам ( в т.ч. ГИА, ВПР, НИКО, РПР, региональная оценка по модели PISA и др.)	Сентябрь – ноябрь 2021	УОО	Аналитический отчет
2	Проведение анализа по результатам муниципального уровня учебных предметных достижений, метапредметных результатов, индивидуальных затруднений обучающихся	Ежегодно, в соответствии с графиком	УОО	Аналитические справки, отчеты
3	Проведение комплексного анализа по количеству обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам ООО и СОО , продолживших обучение, в том числе с ОВЗ	Август – сентябрь, ежегодно	УОО, ОО	Аналитический отчет
4	Проведение комплексного анализа состояния организации работы УОО, деятельности ОО по вопросам качества образования	Ежегодно, в соответствии с планом работы	УОО, ОО	Аналитические справки, отчеты
5	Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для руководителей ОО и педагогических работников ОО)	Август – октябрь, ежегодно	УОО	Адресные рекомендации
<b>III. Мероприятия по повышению квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся</b>				
1	Участие в курсах повышения квалификации руководителей и педагогических работников ОО по вопросам анализа и использования оценочного инструментария по оценке функциональной грамотности.	В соответствии с планом –графиком КПК	УОО, ОО	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников ОО по вопросам анализа и использования результатов различных оценочных процедур.

	подготовка адресных рекомендаций	участия во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и иных оценочных процедур; - Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для руководителей ОО, для педагогических работников)
7	Принятие управленческих решений	Определено ресурсное обеспечение реализации муниципальной «дорожной карты» организованы и проведены семинары-совещания с руководителями ОО, педагогами ОО, круглый стол "Анализ реализации "дорожной карты" по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Ртищевском муниципальном районе на 2020-2021 гг. проведены индивидуальные собеседования с руководителями ОО, на основе анализа приняты управленческие решения
8	Оценка эффективности решений	проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в муниципальную «дорожную карту»

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Ртищевском муниципальном районе на 2020-2021 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	<b>Мероприятия по организационно-методическому и технологическому сопровождению оценочных процедур</b> Проведение мониторинга кадровой обеспеченности управления образования и ОО по вопросам оценки качества образования	Август-сентябрь, ежегодно	УОО, ОО	Приказы управления образования, ОО по назначению ответственного за вопросы по оценке качества образования
2	Определение и утверждение перечня муниципальных оценочных процедур	Июнь-август ежегодно (с	УОО	Перечень муниципальных

				использование оценочного инструментария по функциональной грамотности
2	Участие в серии вебинаров для руководителей районных методических объединений, учителей предметников по подготовке учащихся к региональной оценке по модели PISA, по использованию результатов анализа ГИА.	Август – сентябрь 2020, ежегодно	УОО, ОО	Проведена серия вебинаров для руководителей учителей предметников.
IV	<b>Мероприятия по организационно-управленческому сопровождению муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся</b>			
1	Проведение совещаний с руководителями ОУ по вопросам формирования муниципальной системы оценки качества образования	Сентябрь 2020 – апрель 2021	УОО	Разъяснение по вопросам управления качеством образовательных результатов, системе оценки качества подготовки обучающихся, принятию управленческих решений.
2	Проведение совещаний с руководителями ОО по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО	Ежегодно, в соответствии с планом работы	УОО	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО



3	Участие в семинарах и совещаниях по вопросам формирования системы оценки качества образования, организованных Министерством образования Саратовской области, ГАУ СО РЦОКО, ГАУ ДПО СОИРО.	Ежегодно, в соответствии с планом – графиком	УОО, ОО	Разъяснение и рекомендации по вопросам управления качеством образовательных результатов, системе оценки качества подготовки обучающихся
V	<b>Мероприятия по информационному сопровождению муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся</b>			
1	Информационное наполнение раздела «Муниципальные управленческие механизмы оценки качества образования»	Ежегодно	УОО	Информирование общественности о развитии муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся
2	Освещение вопросов развития муниципальной системы оценки качества образования на официальном сайте ОО, официальных группах в социальных сетях	Ежегодно	УОО, ОО	Информирование общественности о развитии муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся (в муниципальных СМИ, на официальных сайтах)