

Администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Управление общего образования Ртищевского района)

ПРИКАЗ

От 12.08. 2020 года

г. Ртищево

№ 204

Об утверждении муниципальных критериев и показателей оценки качества подготовки обучающихся в Ртищевском муниципальном районе на 2020-2021

На основании анализа деятельности управления общего образования и образовательных организаций Ртищевского муниципального района за 2019/2020 учебный год, с целью совершенствования управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки, формирования муниципальных механизмов управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальные критерии и показатели оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ртищевского муниципального района на 2020 – 2021 учебный год (Приложение №1 к приказу).
2. Утвердить сводный план мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях Ртищевского муниципального района на 2020-2021 учебный год (Приложение №2 к приказу).
3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:
 - 3.1 руководствоваться в своей деятельности муниципальными критериями и показателями оценки качества подготовки обучающихся;
 - 3.2. обеспечить проведение мониторинговых исследований качества образования в соответствии со сводным планом мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях Ртищевского муниципального района на 2020-2021 учебный год
4. Начальнику МКУ МЦОКО Болтовой Л.В. совместно с руководителями районных методических объединений создать банк диагностических материалов для проведения процедур оценки качества образования.
3. Методисту МКУ МЦОКО Воробьевой В.А. разместить данный приказ на сайте управления общего образования.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления
общего образования администрации
Ртищевского муниципального района**

С.В. Рудаева

С приказом ознакомлены:



**Приложение №1 к приказу управления общего образования администрации
Ртищевского муниципального района от 12.08.2020 №204**

**Муниципальные критерии и показатели оценки качества подготовки
обучающихся**

Критерии	показатели	Методы сбора информации	Мониторинг
1. Соответствие подготовки обучающихся по учебным предметам требованиям ФГОС (по образовательным программам НОО, ООО, СОО)	1.1 Результативность освоения учебных предметов на разных уровнях общего образования 1.2 Отсутствие неудовлетворительных результатов 1.3 Наличие высоких результатов 1.4 Динамика предметных результатов на разных уровнях общего образования 1.5 Соответствие текущих, промежуточных и итоговых предметных результатов	Административные, муниципальные контрольные работы, срезы, диагностические работы, тестирование в т.ч. с использованием компьютерных технологий, федеральные и региональные процедуры НОКО	Результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, стартовые диагностики по подготовке 1, 5, 10 классов, мониторинг качества подготовки обучающихся по разным предметам на разных уровнях образования в школах с НОР и стабильно высокими ОР, мониторинг качества подготовки к ГИА обучающихся 9, 1 классов, в том числе, претендующих на аттестаты с отличием, Мониторинг объективности оценивания письменных работ обучающихся по предметам физико-математического цикла и др.
2. Соответствие сформированности у обучающихся метапредметных результатов	1.1 Результативность формирования познавательных учебных действий 1.2 Результативность формирования	Комплексные контрольные работы, защита итоговых проектов, предметные	Мониторинг читательской грамотности, диагностика метапредметных результатов

требованиям ФГОС (по образовательным программам НОО, ООО, СОО)	регулятивных учебных действий 1.3 Результативность формирования коммуникативных учебных действий 1.4 Динамика метапредметных результатов	чемпионаты, смотри презентаций, самопрезентации ученика, учебно- исследовательски е конференции и т.д.	обучающихся 5,7, 8, 10 классов, мониторинг уровня сформированнос ти функциональной грамотности, психолого- педагогическая диагностика уровня тревожности детей и т.д.
3. Сформированнос ть ценностного самоопределения обучающихся.	3.1 Устойчивость ценностного отношения к базовым ценностям. 3.2 Ситуативность ценностного отношения к базовым ценностям. 3.3 Неопределенность ценностного отношения к базовым ценностям.	Анализ системы воспитания, воспитательные мероприятия в классе, школе, муниципалитете. Конкурсы, конференции.	Диагностика уровня тревожности, диагностика качества духовно нравственного воспитания и развития ребенка, диагностика личностного развития детей.
4. Удовлетвореннос ть всех субъектов образовательных отношений качеством подготовки обучающихся на разных уровнях общего образования.	4.1. Наличие положительной оценки у обучающихся о качестве своей подготовки. 4.2. Наличие положительной оценки о качестве подготовки обучающихся их родителей. 4.3. Наличие положительной оценки о качестве подготовки обучающихся их педагогов и руководителей образовательных организаций.	Анкетирование, социологические опросы, размещенные на сайте УОО, сайтах ОО.	Мониторинг организации деятельности ОО по профориентации и самоопределени ю, мониторинг по развитию детской одаренности.
5. Соответствие условий, созданных в образовательной организации, требованиям к качеству	5.1. Наличие современной материально- технической базы. 5.2. Наличие высококвалифицированн ых педагогических	Административн ые обходы кабинетов, приемка ОО к новому учебному году, анализ внешней и	Мониторинг сайтов, мониторинг методической работы, мониторинг педагогических

подготовки обучающихся.	кадров. 5.3. Наличие современных методических комплексов, электронных образовательных ресурсов.	внутренней работы в школе	затруднений различных категорий педагогических кадров, мониторинг использования ЭОР и оборудования.
6. Эффективность внутришкольного управления качеством подготовки обучающихся.	6.1. Открытость оценки качества подготовки обучающихся. 6.2. Наличие практики распространения лучшего опыта педагогов по достижению высоких результатов обучающихся. 6.3. Оперативность принятия управленческих решений по итогам оценки качества подготовки обучающихся. 6.4. Наличие практики стимулирования педагогов за высокие результаты подготовки обучающихся.	Анализ ГИА, ВОШ. Анализ деятельности Совета общественных наблюдателей. Презентация опыта школ – лидеров. Работа инновационных площадок. Приказы, протоколы, портфолио педагогов.	Мониторинг методической работы, мониторинг деятельности ОО по работе с неуспевающими и группой резерва, мониторинг организации учебно-воспитательного процесса, мониторинг эффективности управленческой деятельности.

**Приложение №2 к приказу управления общего образования администрации
Ртищевского муниципального района от 12.08.2020 №204**

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОУ														
Месяц	СЕНТЯБРЬ			ОКТАБРЬ			НОЯБРЬ			ДЕКАБРЬ				
	Муниципальный мониторинг	НОКО	Муниципальный мониторинг	НОКО	Муниципальный мониторинг	НОКО	Муниципальный мониторинг	НОКО	Муниципальный мониторинг	НОКО	Муниципальный мониторинг	НОКО		
ОО	МП	Д	ВПр, РПр, Статград	К.Р.	МП	Д	ВПр, РПр, Статград	К.Р.	МП	Д	К.Р.	МП	Д	ВПр, РПр, Статград
МОУ «СОШ № 1»	Т.ч. 2-4	УТ, ОУ (ФСЭЛ)	ВПр	Русский язык (пробное сочинение) 11	ЧГ 3, 8	КЗ	Матем. РПр 9	Окр. Мир 4, Обществ. вознани е 10-11	МБШС, МБД	Математи ка 11 (П), мед Рус.яз мед Биология 11	Пробное итоговое собесед-е 9	УТ, ПУ	Матем. РПр 9	
МОУ «СОШ № 2»	Т.ч. 2-4	УТ, ОУ (ФСЭЛ)	ВПр, КР-10	Русский язык (пробное сочинение) 11	ЧГ 3, 8	КЗ	Матем. РПр 9	Окр. Мир 4	МБШС, МБД	Математи ка 11 (П), мед Рус.яз мед	Пробное итоговое собесед-е 9	УТ, ПУ	Матем. РПр 9	
МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпин а»	Т.ч. 2-4	УТ, ОУ (ФСЭЛ)	ВПр, КР-10	Русский язык (пробное сочинение) 11	ЧГ 3, 8	КЗ	Матем. РПр 9	Окр. Мир 4	МБШС, МБД	Математи ка 11 (П), мед Рус.яз мед	Пробное итоговое собесед-е 9	УТ, Пу	Матем. РПр 9	
МОУ «СОШ № 4»	Т.ч. 2-4	УТ, ОУ (ФСЭЛ)	ВПр, КР-10	Русский язык (пробное сочинение) 11	ЧГ 3, 8		Матем. РПр 9	Окр. Мир 4,	МБШС, МБД	Математи ка 11 (П), мед Рус.яз мед	Пробное итоговое собесед-е 9	УТ, ПУ	Матем. РПр 9	
МОУ «СОШ № 5»	Т.ч. 2-4	УТ, ОУ (ФСЭЛ)	ВПр, КР-10	Русский язык (пробное сочинение) 11	ЧГ 3, 8	КЗ	Матем. РПр 9	Окр. Мир 4, Обществ. вознани е 10-11	МБШС, МБД	Математи ка 11 (П), мед Рус.яз мед Биология, 11	Пробное итоговое собесед-е 9	УТ, ПУ	Матем. РПр 9	

МОУ «СОШ № 7»	Т.ч. 2-4	УТ, ОУ (ФСЭЛ)	ВПР КР-10	Русский язык (пробное сочинени е) 11	ЧГ 3, 8	КЗ	Матем. РПР 9	Окр. Мир 4, Общест вознани е 10-11		МБШС, МБД		Математи ка 11 (П), мед Рус.яз мед	Пробное итоговое собес-е 9	УТ, ПУ	Матем. РПР 9
МАОУ «СОШ № 8»	Т.ч. 2-4	УТ, ОУ (ФСЭЛ)	ВПР КР-10	Русский язык (пробное сочинени е) 11	ЧГ 3, 8	КЗ	Матем. РПР 9	Окр. Мир 4, Общест вознани е 10-11.		МБШС, МБД		Математи ка 11 (П), мед Рус.яз мед	Пробное итоговое собес-е 9	УТ, ПУ	Матем. РПР 9
МОУ «СОШ № 9»	Т.ч. 2-4	УТ, ОУ (ФСЭЛ)	ВПР КР-10	Русский язык (пробное сочинени е) 11	ЧГ 3, 8	КЗ	Матем. РПР 9	Окр. Мир 4 Истори я 8-9		МБШС, МБД		Математи ка 11 (П),мед Рус.яз мед Биология 11	Пробное итоговое собес-е 9	УТ, ПУ	Матем. РПР 9
МОУ «Александров ская СОШ»	Т.ч. 2-4	УТ, ОУ (ФСЭЛ)	ВПР		ЧГ 3, 8	КЗ	Матем. РПР 9	Окр. Мир 4		МБШС, МБД			Пробное итоговое собес-е 9	УТ, ПУ	Матем. РПР 9.
МОУ «Владыкинска я СОШ»	Т.ч. 2-4	УТ, ОУ (ФСЭЛ)	ВПР	Русский язык (пробное сочинени е) 11	ЧГ 3, 8	КЗ	Матем. РПР 9	Окр. Мир 4		МБШС, МБД		Математи ка 11 (П), мед Рус.яз мед	Пробное итоговое собес-е 9	УТ, ПУ	Матем. РПР 9
МОУ «Еланская ООШ»	Т.ч. 2-4	УТ, ОУ (ФСЭЛ)	ВПР	Физика 8,9	ЧГ 3, 8	КЗ	Матем. РПР 9	Окр. Мир 4 географ ия 8,9		МБШС, МБД		Математи ка(П),мед Рус.яз мед	Пробное итоговое собес-е 9	УТ, ПУ	Матем. РПР 9
МОУ «Ершовская СОШ»	Т.ч. 2-4	УТ, ОУ (ФСЭЛ)	ВПР			КЗ	Матем. РПР 9	Окр. Мир 4 рус. Язык 8,9		МБШС, МБД			Пробное итоговое собес-е 9	УТ, ПУ	Матем. РПР 9
МОУ «Компрессорн ая СОШ»	Т.ч. 2-4	УТ, ОУ (ФСЭЛ)	ВПР		ЧГ 3, 8	КЗ	Матем. РПР 9	Окр. Мир 4 общест вознани е 8,9		МБШС			Пробное итоговое собес-е 9	УТ, ПУ	Матем. РПР 9

МОУ «СОШ с. Красная Звезда»	Т.ч. 2-4	УТ, ОУ (ФСЭЛ)	ВПР	Русский язык (пробное сочинение) 11 Физика 8,9	ЧГ 3, 8	КЗ	Матем. РПР 9	Окр. Мир 4 физика 8,9	МБШС			Пробное итоговое собесед-е 9	УТ, ПУ	Матем. РПР 9
МОУ «Макаровская СОШ»	Т.ч. 2-4	УТ, ОУ (ФСЭЛ)	ВПР	Русский язык (пробное сочинение) 11 Физика 8,9	ЧГ 3, 8	КЗ	Матем. РПР 9	Окр. Мир 4 физик 8,9	МБШС		Математи ка 11 (П),мед Рус.яз мед	Пробное итоговое собесед-е 9	УТ, ПУ	Матем. РПР 9
МОУ «Правдинская ООШ»	Т.ч. 2-4	УТ, ОУ (ФСЭЛ)	ВПР	УТ, ОУ (ФСЭЛ)	ЧГ 3, 8	КЗ	Матем. РПР 9	Окр. Мир 4	МБШС			Пробное итоговое собесед-е 9	УТ, ПУ	Матем. РПР 9
МОУ «Ртищевская СОШ»	Т.ч. 2-4	УТ, ОУ (ФСЭЛ)	ВПР КР-10	УТ, ОУ (ФСЭЛ)	ЧГ 3, 8	КЗ	Матем. РПР 9	Окр. Мир 4	МБШС			Пробное итоговое собесед-е 9	УТ, ПУ	Матем. РПР 9
МОУ «Салтыковская СОШ»	Т.ч. 2-4	УТ, ОУ (ФСЭЛ)	ВПР	УТ, ОУ (ФСЭЛ)	ЧГ 3, 8	КЗ	Матем. РПР 9	Окр. Мир 4 географ ия 8,9	МБШС			Пробное итоговое собесед-е 9	УТ, ПУ	Матем. РПР 9
МОУ «СОШ с. Северка»	Т.ч. 2-4	УТ, ОУ (ФСЭЛ)	ВПР	УТ, ОУ (ФСЭЛ)	ЧГ 3, 8	КЗ	Матем. РПР 9	Окр. Мир 4 общест вознани е 8,9	МБШС			Пробное итоговое собесед-е 9	УТ, ПУ	Матем. РПР 9
МОУ «Темповская СОШ»	Т.ч. 2-4	УТ, ОУ (ФСЭЛ)	ВПР КР-10	Русский язык (пробное сочинение) 11	ЧГ 3, 8	КЗ	Матем. РПР 9	Окр. Мир 4 история 8,9	МБШС		Математи ка 11 (П),мед Рус.яз мед	Пробное итоговое собесед-е 9	УТ, ПУ	Матем. РПР 9
МОУ «Ульяновская СОШ»	Т.ч. 2-4	УТ, ОУ (ФСЭЛ)	ВПР	Русский язык (пробное сочинение) 11	ЧГ 3, 8	КЗ	Матем. РПР 9	Окр. Мир 4 рус. Язык 8,9	МБШС		Математи ка 11 (П),мед Рус.яз мед	Пробное итоговое собесед-е 9	УТ, ПУ	Матем. РПР 9
МОУ «Шило-Голицынская СОШ»	Т.ч. 2-4	УТ, ОУ (ФСЭЛ)	ВПР. КР-10	Русский язык (пробное сочинение) 11	ЧГ 3, 8	КЗ	Матем. РПР 9	Окр. Мир 4 история 8,9 информ	МБШС		Математи ка 11 (П),мед Рус.яз мед	Пробное итоговое собесед-е 9	УТ, ПУ	Матем. РПР 9

МОУ «СОШ № 9»						Информатика 11	КЗ		Рус. Яз 9 (г.р)		УТ ППТН	Матем. ат. РПР 9	Т.ч. 1-4	ЧГ 3, 8	ВПР 4,5,6,11		ОУ (ФСЭЛ)
МОУ «Александровская СОШ»							КЗ		Рус. Яз 9 (г.р)		ИКТ	Матем. м. РПР 9	Т.ч. 1-4	ЧГ 3, 8	ВПР 4,5,6		ОУ (ФСЭЛ)
МОУ «Владимирская СОШ»							КЗ		Рус. Яз 9 (г.р)		УТ ППТН	Матем. м. РПР 9	Т.ч. 1-4	ЧГ 3, 8	ВПР 4,5,6		ОУ (ФСЭЛ)
МОУ «Еланская ООШ»							КЗ		Рус. Яз 9 (г.р)		УТ ППТН	Матем. м. РПР 9	Т.ч. 1-4	ЧГ 3, 8	ВПР 4,5,6		ОУ (ФСЭЛ)
МОУ «Ершовская СОШ»	рус. язык 11						КЗ		Рус. Яз 9 (г.р) 8-9		УТ ППТН	Математика 10 (Б)	Т.ч. 1-4	ЧГ 3, 8	ВПР 4,5,6		ОУ (ФСЭЛ)
МОУ «Компассная СОШ»							КЗ		Рус. Яз 9 (г.р)		УТ, МБД ППТН	Матем. м. РПР 9	Т.ч. 1-4	ЧГ 3, 8	ВПР 4,5,6		ОУ (ФСЭЛ)
МОУ «СОШ с. Красная Звезда»							КЗ		Рус. Яз 9 (г.р)		УТ, МБД ППТН	Матем. м. РПР 9	Т.ч. 1-4	ЧГ 3, 8	ВПР 4,5,6		ОУ (ФСЭЛ)
МОУ «Макаровская СОШ»						Общество 8,9	КЗ		Рус. Яз 9 (г.р) 8,9		УТ, МБД ППТН	Матем. м. РПР 9	Т.ч. 1-4	ЧГ 3, 8	ВПР 4,5,6,11		ОУ (ФСЭЛ)
МОУ «Правдинская ООШ»						Общество 8,9	КЗ		Рус. Яз 9 (г.р) 8,9		УТ, МБД ППТН	Матем. м. РПР 9	Т.ч. 1-4	ЧГ 3, 8	ВПР 4,5,6		ОУ (ФСЭЛ)
МОУ «Ртищевская СОШ»							КЗ		Рус. Яз 9 (г.р)		УТ, МБД ППТН	Матем. м. РПР 9	Т.ч. 1-4	ЧГ 3, 8	ВПР 4,5,6,11		ОУ (ФСЭЛ)
МОУ «Салтыковская СОШ»							КЗ		Рус. Яз 9 (г.р)		УТ, МБД ППТН	Матем. м. РПР 9	Т.ч. 1-4	ЧГ 3, 8	ВПР 4,5,6		ОУ (ФСЭЛ)
МОУ						Общество	КЗ		Рус. Яз 9		УТ,	Матем	Т.ч.	ЧГ 3, 8	ВПР		ОУ

«СОШ с. Северка»					о 8,9				(г.р),8,9	МБД ППТН	м. РПР 9	1-4	4,5,6		(ФСЭЛ)
МОУ «Темповская СОШ»								КЗ	Рус. Яз 9 (г.р)	УТ, МБД ППТН	Матем. м. РПР 9	Т.ч. 1-4	ВПР 4,5,6,11		ОУ (ФСЭЛ)
МОУ «Ульяновская СОШ»								КЗ	Рус. Яз 9 (г.р)	УТ, МБД ППТН	Матем. м. РПР 9	Т.ч. 1-4	ВПР 4,5,6,11		ОУ (ФСЭЛ)
МОУ «Шило-Голицынская СОШ»								КЗ	Рус. Яз 9 (г.р), 8,9	УТ, МБД ППТН	Матем. м. РПР 9	Т.ч. 1-4	ВПР 4,5,6,11		ОУ (ФСЭЛ)
МОУ «Юсуповская СОШ»								КЗ	Рус. Яз 9 (г.р) + 8 кл.	УТ, МБД ППТН	Матем. м. РПР 9	Т.ч. 1-4	ВПР 4,5,6		ОУ (ФСЭЛ)
МОУ «Лопатинская ООШ»								КЗ	Рус. Яз 9 (г.р)	УТ, МБД ППТН	Матем. м. РПР 9	Т.ч. 1-4	ВПР 4,5,6		ОУ (ФСЭЛ)
МОУ «Сланцовская ООШ»					Обществ о 8,9			КЗ	Рус. Яз 9 (г.р)	УТ, МБД ППТН	Матем. м. РПР 9	Т.ч. 1-4	ВПР 4,5,6		ОУ (ФСЭЛ)

МП – метапредметные результаты (Т.Ч. - техника чтения, ЧГ – читательская грамотность)

К.Р. – контрольные работы, срезы

Д – психолого-педагогическая диагностика (УТ – уровень тревожности, КЗ – компьютерная зависимость, ОУ (ФСЭЛ)- федеральный список экстремистской литературы, ПУ – потребность в учебниках, МБШС – мониторинг безопасности школьных сайтов, МЗ- мониторинг заболеваемости, МБД- мониторинг безопасности детей, ППТН- психолого-педагогическое тестирование на немедическое употребление наркотиков)

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УДО

ОО	ЯНВАРЬ		ФЕВРАЛЬ		МАРТ		АПРЕЛЬ		МАЙ	
	Муниципальный мониторинг	НОКО	Муниципальный мониторинг	НОКО	Муниципальный мониторинг	НОКО	Муниципальный мониторинг	НОКО	Муниципальный мониторинг	НОКО
МУ ДО ДДТ «Гармония»	Охват доп.об.р		Мониторинг официальных сайтов		Мониторинг безопасности детей		Мониторинг платных услуг		Мониторинг качества реализации ДОП	

	мониторинг			мониторинг			мониторинг			мониторинг			мониторинг		
	2.9			КОЭРСО			2.8			КОЭРСО	2.3			КОЭРСО	
№1	2.9		КОЭРСО					КОЭРСО	2.3				КОЭРСО		КОЭРСО
№2			КОЭРСО				2.8	КОЭРСО	2.3				КОЭРСО		КОЭРСО
№3	2.4.		КОЭРСО					КОЭРСО					КОЭРСО	2.9	КОЭРСО
№4			КОЭРСО					КОЭРСО					КОЭРСО		КОЭРСО
№5			КОЭРСО					КОЭРСО					КОЭРСО		КОЭРСО
№6	2.4		КОЭРСО				2.8	КОЭРСО					КОЭРСО		КОЭРСО
№7			КОЭРСО					КОЭРСО					КОЭРСО	2.9	КОЭРСО
№8			КОЭРСО					КОЭРСО	2.3				КОЭРСО		КОЭРСО
№9	2.4		КОЭРСО					КОЭРСО					КОЭРСО		КОЭРСО
№11			КОЭРСО				2.8	КОЭРСО					КОЭРСО		КОЭРСО
№12			КОЭРСО					КОЭРСО					КОЭРСО	2.9	КОЭРСО
№14	2.4		КОЭРСО					КОЭРСО					КОЭРСО		КОЭРСО
№15	2.4		КОЭРСО				2.8	КОЭРСО					КОЭРСО		КОЭРСО
№16			КОЭРСО					КОЭРСО					КОЭРСО		КОЭРСО
№17	2.9		КОЭРСО					КОЭРСО					КОЭРСО		КОЭРСО
№18			КОЭРСО					КОЭРСО					КОЭРСО	2.10	КОЭРСО
№19			КОЭРСО					КОЭРСО	2.3				КОЭРСО	2.10	КОЭРСО
№21			КОЭРСО				2.8	КОЭРСО					КОЭРСО		КОЭРСО
№22			КОЭРСО				2.8	КОЭРСО					КОЭРСО		КОЭРСО
№23			КОЭРСО					КОЭРСО	2.3				КОЭРСО		КОЭРСО
№24			КОЭРСО					КОЭРСО					КОЭРСО		КОЭРСО
№25			КОЭРСО					КОЭРСО					КОЭРСО	2.9	КОЭРСО
№26			КОЭРСО					КОЭРСО					КОЭРСО		КОЭРСО
№27	2.9		КОЭРСО					КОЭРСО					КОЭРСО		КОЭРСО
№28			КОЭРСО					КОЭРСО					КОЭРСО		КОЭРСО
№29			КОЭРСО					КОЭРСО					КОЭРСО		КОЭРСО
№30			КОЭРСО					КОЭРСО	2.10				КОЭРСО		КОЭРСО
№31			КОЭРСО					КОЭРСО					КОЭРСО		КОЭРСО
№32			КОЭРСО					КОЭРСО					КОЭРСО		КОЭРСО
№33			КОЭРСО					КОЭРСО					КОЭРСО		КОЭРСО
№34			КОЭРСО					КОЭРСО					КОЭРСО		КОЭРСО

	январь		февраль		март		апрель		май					
	Муниципальн ый мониторинг	КОЭРСО	Муниципал ьный мониторинг	КОЭРСО	Муниципал ьный мониторинг	КОЭРСО	Муниципал ьный мониторинг	КОЭРСО	Муниципальн ый мониторинг	КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№1		КОЭРСО	2.7	КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№2		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№3		КОЭРСО	2.7	КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№4	2.1	КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО	2.9	КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№5		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№6		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№7		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№8		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№9		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№11	2.1	КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№12		КОЭРСО	2.7	КОЭРСО		КОЭРСО	2.3	КОЭРСО		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№14		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№15		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№16		КОЭРСО	2.7	КОЭРСО		КОЭРСО	2.9	КОЭРСО		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№17		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№18		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№19		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№21		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№22		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№23		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№24		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№25		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО	2.3	КОЭРСО		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№26		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№27	2.10	КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№28		КОЭРСО	2.7	КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№29		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО

№30			КОЭРСО					КОЭРСО	2.3	2.6		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№31			КОЭРСО					КОЭРСО				КОЭРСО				КОЭРСО
№32			КОЭРСО					КОЭРСО	2.3	2.6		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№33			КОЭРСО	2.7				КОЭРСО		2.6		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО
№34			КОЭРСО					КОЭРСО	2.9	2.6		КОЭРСО	2.5	2.8	2.9	КОЭРСО

Региональный мониторинг – 30 учреждений в течение года – Комплексная оценка эффективности региональной системы образования (КОЭРСО).

2. Муниципальный мониторинг.

2.1. Реализация ООП ДОУ

2.2. Уровень физического и психического развития воспитанников.

2.3. Состояние здоровья воспитанников.

2.4. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ.

2.5. Готовность детей подготовительной группы к школе.

2.6. Уровень профессиональной компетентности педагогов.

2.7. Предметно-развивающая среда ДОУ.

2.8. Удовлетворённость родителей качеством предоставляемой услуги ДОУ.

2.9. Создание безопасных условий пребывания в ДОУ.

2.10 Муниципальное задание:

Реализация ООП ДОУ

- Уровень физического и психического развития воспитанников.

- Состояние здоровья воспитанников.

- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ.

- Готовность детей подготовительной группы к школе.

- Уровень профессиональной компетентности педагогов.

- Предметно-развивающая среда ДОУ.

- Удовлетворённость родителей качеством предоставляемой услуги ДОУ.

- Создание безопасных условий пребывания в ДОУ.