

**Паспорт
муниципальной программы
«Развитие кадрового потенциала работников бюджетной сферы
на 2019-2022 годы»**

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Администрация муниципального района Ртищевского Саратовской области
Соисполнители муниципальной программы	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района (далее – Управление образования); -Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел по спорту и туризму администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ» (по согласованию).
Участники муниципальной программы	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района -Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел по спорту и туризму администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ (по согласованию)».
Подпрограммы муниципальной программы	<u>Подпрограмма №1 Программа профориентационной работы «Призвание – медицина на 2019-2022 год»</u> <u>Подпрограмма №2 Программа профориентационной работы «Профессия – педагог на 2019-2022 год»</u>
Утверждаемые ведомственные целевые программы в сфере реализации муниципальной программы	Отсутствуют
Цели муниципальной программы	Обеспечение бюджетных учреждений в сфере образования, здравоохранения, культуры квалифицированными специалистами с учетом особенностей демографической ситуации в Ртищевском муниципальном районе, баланса трудовых ресурсов и ограниченности их притока, с целью дальнейшего развития социальной сферы в районе и улучшения качества предоставления услуг населению района.
Задачи муниципальной программы	1. Создание стимулирующих мер по

	<p>закреплению кадров в Ртищевском муниципальном районе;</p> <p>2. Привлечение молодых специалистов для работы в Ртищевский муниципальный район;</p> <p>3. Взаимодействие с организациями профессионального образования по привлечению молодых специалистов в соответствие с потребностями рынка труда;</p> <p>4. Создание условий для социализации и адаптации в обществе выпускников из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей;</p> <p>5. Повышение потенциала личностной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе их социализации;</p> <p>6. Создание условий для самореализации и гражданской идентификации детей и молодежи Ртищевского муниципального района, предусматривающих развитие системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей и молодежи, их профессионального самоопределения</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы</p>	<p><u>Подпрограмма №1 Программа профориентационной работы «Призвание – медицина на 2019-2022 год»</u></p> <p>1. Создание системы профориентационной работы в образовательных организациях по направлению «Призвание – медицина».</p> <p>2. Совершенствование базы для профильной ориентации обучающихся.</p> <p>3. Повышение количества выпускников школы, выбравших для своего дальнейшего профессионального образования медицинские вузы и возвращение молодых специалистов в Ртищевский муниципальный район</p> <p><u>Подпрограмма №2 Программа профориентационной работы «Профессия – педагог на 2019-2022 год»</u></p> <p>1. Создание муниципальной сети из 8 педагогических классов.</p> <p>2. 100% охват поступления обучающихся педагогических классов в ВУЗы</p>

	<p>педагогической направленности.</p> <p>3. 75% заключение договоров на целевое обучение в ВУЗы выпускников педагогических классов.</p> <p>4. Отработанная модель профориентационной работы «Профессия – педагог».</p> <p>5. Обновление педагогических кадров образовательных организаций Ртищевского муниципального района.</p>				
Сроки и этапы реализации муниципальной программы	<p>Сроки реализации муниципальной программы - 2019-2022 годы. Реализация муниципальной программы осуществляется в четыре этапа:</p> <p>I этап – 2019 год;</p> <p>II этап – 2020 год;</p> <p>III этап – 2021 год;</p> <p>IV этап – 2022 год.</p>				
Объемы финансового обеспечения муниципальной программы, в том числе по годам	Расходы (тыс. руб.)				
	всего	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
бюджет района (прогнозно)	350,0	0,0	115,0	117,5	117,5
Региональный бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-
федеральный бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-
областной бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-
внебюджетные источники (прогнозно)	-	-	-	-	-
Целевые показатели муниципальной программы (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно – методическое сопровождение профориентационной работы в районе. 2. Доля укомплектованности учреждений здравоохранения Ртищевского муниципального района врачами. 3. Доля укомплектованности учреждений здравоохранения Ртищевского муниципального района фельдшерами. 4. Доля укомплектованности кадрами учреждений культуры Ртищевского муниципального района. 5. Доля укомплектованности кадрами образовательных учреждений Ртищевского муниципального района. 6. Доля укомплектованности кадрами учреждений спорта района. 7. Увеличение количества выпускников, 				

	<p>получивших целевое направление от РМР на обучение в системе высшего профессионального образования.</p> <p>8. Увеличение количества выпускников, от получивших целевое направление на обучение в системе высшего профессионального образования и вернувшихся в район.</p> <p>9. Количество выпускников школ, поступивших в медицинские, педагогические ВУЗы, учреждения культурологической спортивной направленности.</p> <p>10. Количество молодых специалистов, получающих установленные федеральным и региональным законодательством льготы.</p>
--	---

I. Характеристика сферы реализации муниципальной программы.

К социальной сфере Ртищевского муниципального района относятся учреждения образования, здравоохранения, культуры, учреждения, подведомственные отделу по спорту и туризму.

ОБРАЗОВАНИЕ

Систему образования Ртищевского муниципального района составляет: 25 общеобразовательных учреждений, 29 дошкольных образовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования детей.

В образовательных организациях муниципалитета работают 371 руководящих и педагогических работников. Общая численность педагогических и руководящих работников ежегодно снижается (2017г. – 391 чел., 2016 г. – 396 чел.) это связано со снижением численности обучающихся (2018 г.- 4320, 2017 г. - 4347, 2016 г. - 4392) и сокращением количества классов-комплектов (2018г. - 305, 2017г. - 307, 2016 г. - 309), старением педагогических кадров, небольшим числом молодых специалистов, приезжающих в район.

Средний возраст педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях составляет 46,5 лет, в дошкольных образовательных учреждениях – 45 лет.

Доля педагогических и руководящих работников пенсионного возраста, работающих образовательных организациях Ртищевского муниципального района стабильна и составляет в 2019 г. – 19% от общей численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций всех типов. Вместе с тем, в анализ в разрезе отдельно взятого типа позволяет наблюдать ежегодное увеличение доли педагогических и руководящих работников пенсионного возраста в общеобразовательных организациях (2018 г. – 19%, 2017 г. – 17%, 2016 г. – 16%).

Сохраняющаяся большая численность учителей пенсионного возраста обуславливает проблему трудоустройства выпускников педагогических профессиональных учреждений.

Особого внимания в системе образования детей требует проблема образования детей с ограниченными возможностями здоровья в

результате сложившегося противоречия между возрастающей потребностью в психологическом сопровождении детей с ограниченными возможностями и осуществление кадровой политики, направленной на сокращение кадров с дефектологическим и психологическим образованием. Всего детей с ограниченными возможностями здоровья – 70 человек, из них обучается на дому – 21 человек.

Вместе с тем, доля педагогических работников системы образования Ртищевского муниципального района в возрасте до 30 лет ежегодно снижается (2018г. – 12,4%, 2017г. – 12,5%, 2016 – 12,6%).

В районе сохраняется проблема полного обеспечения педагогическими кадрами образовательной деятельности. Обеспеченность педагогическими кадрами муниципалитета в 2018 году составила 98,8%. В настоящее время сохраняются вакансии в МОУ «СОШ №4» - учитель физики, информатики, начальных классов, МОУ СОШ №9 – учитель английского языка, МОУ Темповская СОШ – учитель немецкого языка. За последние три года в образовательные организации Ртищевского района прибыло 12 молодых специалистов: 2019 год – 4, 2018 год – 4, 2017 - 4.

В течение учебного года руководители организаций решают проблему обеспеченности кадрами за счет внутренних и внешних резервов (совместительство).

Одним из приоритетных направлений работы Управления образования является повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

Анализ кадрового обеспечения позволяет наблюдать положительную динамику уровня квалификации педагогических кадров:

- доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшее профессиональное образование в 2018 году составляет 82%, (2018 г. – 79%, 2017 г. – 77%);
- в системе дошкольного образования района – 62,5% (2017 г. – 60,6%).
- в системе дополнительного образования - 65% (2017 - 62,6%).

Ежегодно увеличивается доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории:

- доля аттестованных педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории – 2018 г. – 70,1%, 2017 г. – 64,8%, 2016 г. – 60,3%, в том числе:
- в общеобразовательных организациях: доля аттестованных педагогических работников – 77,6% (2017 г. – 73,6,4%,2016 г. – 66,1%);
- в дошкольных образовательных организациях: доля аттестованных педагогических работников – 66,7% (2017г. – 58%, 2016 г. – 55%);
- в учреждениях дополнительного образования: доля аттестованных педагогических работников – 67% (2017г. – 63%, 2016 г. – 60%).

В рамках новых требований, предъявляемых к образовательным программам, появляется более острая необходимость повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Доля учителей, прошедших обучение в общей численности учителей в 2018 году составила 97%. Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку повысилась с 46% в 2017 году до 48% в 2018 году.

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

В системе здравоохранения на сегодняшний день существует большой дефицит кадров во фтизиатрической, психиатрической, лабораторной, терапевтической и педиатрической службах и кадров средних медицинских работников. Вакансии на сегодняшний момент: врачей – 15, среднего мед.персонала – 5.

Культура

Учреждения культуры, расположенные в Ртищеве, преимущественно обеспечены кадрами в полном объеме, сложнее ситуация обстоит в сельских МО.

По состоянию на 1 января 2019 года специалистов с высшим образованием в отрасли – 34 %. 49 % от общего количества творческих работников имеют высшее среднее профессиональное образование по культуре и искусству.

Среди специалистов муниципальных учреждений культуры наиболее многочисленной является возрастная группа свыше 50 лет (51%), молодых специалистов в возрасте до 30 лет всего 10%.

Не менее остро стоит вопрос привлечения педагогических кадров в детскую школу искусств: на сегодня в МБУ ДО «Детская школа искусств» им. В.В. Толкуновой требуется 5 педагогов по различным специальностям (преподаватель фортепиано (концертмейстер), преподаватель музыкально-теоретических дисциплин, преподаватель духовых инструментов, преподаватель класса гитары)

Спорт

Наблюдается старение кадров в учреждениях спорта. Средний возраст тренеров спортивной школы составил 50,5 лет.

Последний молодой специалист приступил к работе в 2016 году. В учреждения спорта требуются специалисты по разным видам спорта.

II. Цели и задачи муниципальной Программы

Основными целями муниципальной программы являются:

- создание стимулирующих мер по закреплению кадров в Ртищевском муниципальном районе;
- привлечение молодых специалистов для работы в Ртищевский муниципальный район;
- взаимодействие с организациями профессионального образования по привлечению молодых специалистов в соответствии с потребностями рынка труда;
- создание условий для социализации и адаптации в обществе выпускников из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей;
- повышение потенциала личностной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе их социализации;
- создание условий для самореализации и гражданской идентификации детей и молодежи Ртищевского муниципального района, предусматривающих развитие системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей и молодежи, их профессионального самоопределения

III. Целевые показатели муниципальной программы.

Сведения о целевых показателях муниципальной программы приведены в приложении №1 к муниципальной программе.

IV. Прогноз конечных результатов муниципальной программы.

Сроки реализации муниципальной программы - 2019-2022 годы. Реализация муниципальной программы осуществляется в четыре этапа:

I этап – 2019 год;

II этап – 2020 год;

III этап – 2021 год;

IV этап – 2022 год

Ожидаемыми конечными результатами реализации муниципальной программы является:

- повышение эффективности кадровой политики бюджетной сферы;

- укомплектовать учреждения здравоохранения Ртищевского муниципального района врачами - 78%;

- укомплектовать учреждения здравоохранения Ртищевского муниципального района фельдшерами- 98 %;

- укомплектовать кадрами учреждения культуры и спорта Ртищевского муниципального района – 90%;

- укомплектовать кадрами образовательные учреждения Ртищевского муниципального района – 98%;

укомплектованность кадрами учреждений спорта – 92%.

количество выпускников, получивших целевое направление от РМР на обучение в системе высшего профессионального образования – 80 человек;

количество выпускников, от получивших целевое направление на обучение в системе высшего профессионального образования и вернувшихся в район – 75 человек;

количество выпускников школ, поступивших в медицинские, педагогические ВУЗы, учреждения культурологической направленности – 100 человек;

количество выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, работающих в районе по программам «Земский доктор», «Земский учитель» - 10 человек;

количество молодых специалистов, получающих установленные федеральным и региональным законодательством льготы – 100% .

V. Перечень основных мероприятий и ведомственных целевых программ подпрограмм муниципальной программы.

Перечень основных мероприятий и ведомственных целевых программ подпрограмм муниципальной программы представлен в приложении №2 к муниципальной программе.

VI. Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы.

Общий объем финансового обеспечения муниципальной программы на 2019-2022 годы из муниципального бюджета составляет 350,0 тысяч рублей.

Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения муниципальной программы приведены в приложении №3 к муниципальной программе.

VII. Анализ рисков реализации программы муниципальной программы и меры управления рисками.

Реализация муниципальной Программы сопряжена, прежде всего, с финансово – экономическими и социальными рисками.

Финансово – экономические риски связаны с сокращениями в ходе

Реализации муниципальной Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей муниципальной программы. К финансово-экономическим рискам также относится неэффективное использование ресурсов муниципальной Программы. Управление данными рисками будет обеспечено в рамках организации мониторинга и аналитического сопровождения реализации Программы.

Социальные риски связаны с *желанием обучающихся продолжить обучение на уровне среднего общего образования* или из-за неполной или недостоверной информации о реализации Проекта. Управление данной группой рисков будет обеспечено за счет открытости и прозрачности планов мероприятий и практических действий, информационного сопровождения данной программы.

В целях минимизации указанных рисков в процессе реализации муниципальной Программы предусматривается создание эффективной системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности соисполнителей Программы.

**Паспорт
Подпрограммы № 1 муниципальной программы «Развитие кадрового
потенциала работников бюджетной сферы»
на 2019-2022 годы**

Наименование подпрограммы	Программа профориентационной работы «Призвание – медицина» на 2019-2022 год
Ответственный исполнитель подпрограммы	Администрация Ртищевского муниципального района,
Соисполнитель подпрограммы	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района, ГУЗ СО «Ртищевская РБ» (по согласованию).
Цели подпрограммы	Целенаправленная подготовка учащихся школ к выбору профессии медицинского работника.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать и отработать оптимальную модель профориентационной работы в образовательных организациях, ориентированную на индивидуализацию и социализацию образования, осознанный выбор профессии медицинского работника и качественное поступление в медицинские ВУЗы; 2. Создать на базе образовательных организаций «медицинские» классы; 3. Обеспечить социальное сопровождение выпускников школ, поступивших в медицинские ВУЗы и ориентировать их на возвращение в район в качестве молодых специалистов; 4. Обеспечить организационную, информационную, научно-методическую, материально-техническую, правовую поддержку участников программы; 5. Обобщить и разработать методические рекомендации 6. Обеспечить организационную, информационную, научно-методическую, материально-техническую,

	правовую поддержку участников программы; по использованию положительного опыта.				
Ожидаемые конечные результаты подпрограммы	Создание системы профориентационной работы в образовательных организациях по направлению «Призвание – медицина». Совершенствование базы для профильной ориентации учащихся. Повышение количества выпускников школы, выбравших для своего дальнейшего профессионального образования медицинские вузы и возвращение молодых специалистов в Ртищевский муниципальный район.				
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2019 – 2022 годы				
Объемы финансового обеспечения муниципальной программы, в том числе по годам	Расходы (тыс. руб.)				
	всего	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
бюджет района (прогнозно)	10,0	-	2,5	3,5	4,0
федеральный бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-
областной бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-
внебюджетные источники (прогнозно)	-	-	-	-	-
Целевые показатели подпрограммы (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-методическое сопровождение системы профориентационной работы в ОО по направлению «Призвание – медицина». 2. Совершенствование базы для профильной 				

	<p>ориентации учащихся.</p> <p>3. Повышение количества выпускников школы, выбравших для своего дальнейшего профессионального образования медицинские вузы и возвращение молодых специалистов в Ртищевский муниципальный район</p>
--	--

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в муниципальную подпрограмму.

Муниципальная подпрограмма профориентационной работы «Призвание – медицина» на 2019-2022 год и ее последующая реализация обусловлена нехваткой медицинских работников в учреждениях здравоохранения.

«Здравоохранение» – одно из приоритетных направлений современного российского общества. Здоровые люди – основа успешного развития экономики страны. Чтобы обеспечить комплексные мероприятия по профилактике и лечению населения необходимы высококвалифицированные медицинские работники. Однако сегодня в учреждениях здравоохранения города Ртищево и Ртищевского района наблюдается дефицит врачей-специалистов. Поэтому возникла необходимость создания системы специализированной профориентационной работы в общеобразовательной школе. Актуальность проблемы определяется и тем, что у значительной части выпускников, вступающих в современный рынок труда, наблюдается социальная и психологическая невостребованность, потеря жизненных ориентиров, позитивных мотивов. Содержание общего образования, нацеленное, прежде всего, на передачу основ наук, слабо ориентирует на жизненное и профессиональное самоопределение выпускников и не вырабатывает умение делать выбор, не развивает способности, необходимые для жизни в быстро меняющемся обществе. Профильное обучение поможет поднять социально-экономическую эффективность школьного образования, усилив внимание школы к процессам вхождения выпускников в рынки труда и образования, к стартовым этапам профессиональной карьеры, усилить интеграцию образовательных и предметных областей за счет ее направленности на жизненное и профессиональное самоопределение выпускников школы.

Актуальность запуска эксперимента по организации профориентационной работы в рамках реализации подпрограммы «Призвание – медицина» обуславливается необходимостью создания условий для формирования у учащихся особых личностных качеств, лежащих в основе социально-профессионального мышления и поведения, соответствующего требованиям современного общества, необходимостью совершения ответственного выбора выпускником основной ступени – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Профориентация школьников по направлению «Призвание – медицина» должна начинаться уже дошкольных образовательных учреждениях, продолжится на разных уровнях школьного образования на основе модульной организации образовательной деятельности.

На уровне дошкольного образования необходимо сформировать элементарные представления о важности профессии

На уровне начального общего образования формируются первоначальные элементы сущности и социальной значимости профессии медика.

На уровне основного общего образования ступени предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов особая роль отводится элективным курсам по химии и биологии.

На уровне среднего общего образования у учащихся должна быть возможность не только обучаться в профильных химико-биологических группах, но и выбирать индивидуальные образовательные маршруты освоения профильных предметов.

Работа по профориентации обучающихся по направлению «Призвание – медицина» должна стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Принципы педагогической деятельности по профориентации обучающихся:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Формы профориентационной работы с обучающимися:

- тематические игровые часы в детских садах;
- тематические классные часы, общешкольные мероприятия;
- работа профориентационных клубов;
- работа «медицинских» классов;
- предметные кружки;
- элективные курсы по профильным предметам;
- занятия в профильных классах (группах).
- экскурсии в учреждения здравоохранения;
- встречи с врачами-специалистами;
- тематические конкурсы;
- встречи с родителями;
- встречи с выпускниками школ – студентами медицинских ВУЗов;
- встречи обучающихся с руководством Ртищевского муниципального района;
- руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся представителями медицинского учреждения.

Организационная деятельность школы

Педагогические совещания по результатам диагностирования.

Организация методической работы с педагогическим коллективом.

Формирование режима работы школы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения по программе «Призвание – медицина» (элективные курсы, профориентационные классные часы, практикумы, экскурсии, конкурсные мероприятия).

Формы и виды организации работы с детьми, склонными к творческому уровню освоения отдельных образовательных областей или предметов.

1. Рациональное наполнение школьного компонента образовательной программы школы, с учетом склонностей и запросов обучающихся, через формирование элективных курсов по предметам химико-биологического профиля.
2. Организация и проведение профориентационных классных часов, встреч с медицинскими работниками ЦРБ, экскурсий в учреждения здравоохранения.

3. Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, проектов в области медико-биологических знаний.

2. Цели (при необходимости), задачи, целевые показатели (индикаторы), описание форм реализации подпрограммы и ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а так же этапов ее реализации.

Основной целью подпрограммы является целенаправленная подготовка учащихся школ к выбору профессии медицинского работника.

Основные задачи подпрограммы:

1. Создать и отработать оптимальную модель профориентационной работы в ОО, ориентированную на индивидуализацию и социализацию образования, осознанный выбор профессии медицинского работника и качественное поступление в медицинские ВУЗы;
2. Создать на базе образовательных организаций «медицинских» классов;
3. Обеспечить социальное сопровождение выпускников школ, поступивших в медицинские ВУЗы и ориентировать их на возвращение в район в качестве молодых специалистов;
4. Обеспечить организационную, информационную, научно-методическую, материально-техническую, правовую поддержку участников программы;
6. Обобщить и распространить методические рекомендации по использованию положительного опыта.

Целевые индикаторы подпрограммы:

1. Включение в план внутришкольного контроля вопросов организации и отслеживания результатов работы по реализации проекта «Призвание – медицина».
2. Проведение анкетирования учащихся по вопросам профессиональных предпочтений и выбора профиля обучения в старшей школе, в вузе.
3. Проведение школьных и классных конференций, конкурсов, фестивалей, творческих отчетов.

3. Сводные показатели прогнозного объема выполнения муниципальными учреждениями и (или) иными некоммерческими организациями муниципальных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам муниципальных услуг (выполнение работ).

Выполнение муниципальными учреждениями и (или) иными некоммерческими организациями муниципальных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам муниципальных услуг (выполнение работ) в рамках подпрограммы не предусмотрено.

4. Прогноз конечных результатов муниципальной подпрограммы, сроки и этапы реализации муниципальной подпрограммы:

В результате реализации программы к 2022 году предполагается:

- увеличение количества выпускников школы, выбравших для своего дальнейшего профессионального образования медицинские вузы и возвращение молодых специалистов в Ртищевский муниципальный район

Этапы реализации подпрограммы:

2019-2022 годы, в четыре этапа

I этап – 2019 год;

II этап – 2020 год;

III этап – 2021 год;

IV этап – 2022 год.

Перечень основных мероприятий подпрограммы представлен в приложении №2 к муниципальной программе.

5. Информация об участии в реализации подпрограммы муниципальных унитарных предприятий, а так же внебюджетных фондов Российской Федерации.

Участие муниципальных унитарных предприятий, а так же внебюджетных фондов Российской Федерации не предусмотрено.

6. Обоснование объема финансового обеспечения, необходимого для реализации подпрограммы.

Финансирование мероприятий подпрограммы не требуется.

7. Анализ рисков реализации подпрограммы муниципальной программы и меры управления рисками.

Реализация муниципальной Программы сопряжена, прежде всего, социальными рисками. Управление данной группой рисков будет обеспечено за счет открытости и прозрачности планов мероприятий и практических действий, информационного сопровождения данной программы.

Паспорт

Подпрограммы №2 муниципальной программы «Развитие кадрового потенциала работников бюджетной сферы на 2019-2022 годы»

Наименование подпрограммы	Программа профориентационной работы «Профессия - педагог на 2019-2022 год»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Администрация Ртищевского муниципального района,
Соисполнитель подпрограммы	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района
Цели подпрограммы	Создание на базе образовательных организаций педагогических классов для формирования из обучающихся 10-11 классов целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1. Самоопределение обучающихся с выбором предметной сферы педагогической деятельности;2. Приобретение опыта профессиональных проб.3. Подготовка к осознанному поступлению в педагогические ВУЗы.4. Формирование компетенций профессиональной и личной успешности.5. Воспитание преданности к педагогической профессии.
Ожидаемые конечные	Создание муниципальной сети из 8 педагогических

результаты подпрограммы	<p>классов. 100% охват поступления обучающихся педагогических классов в ВУЗы педагогической направленности. 75% заключение договоров на целевое обучение в ВУЗы выпускников педагогических классов. Отработанная модель профориентационной работы «Профессия – педагог». Обновление педагогических кадров образовательных организаций Ртищевского муниципального района</p>				
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>I этап 2019/2020 учебный год; II этап 2020/2021 учебный год; III этап 2021/2022 учебный год.</p>				
Объемы финансового обеспечения муниципальной программы, в том числе по годам	Расходы (тыс. руб.)				
	всего	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
бюджет района (прогнозно)	10,0	-	2,5	4,0	3,5
федеральный бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-
областной бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-
внебюджетные источники (прогнозно)	-	-	-	-	-
Целевые показатели подпрограммы (индикаторы)	<p>На I этапе: создание педагогического класса в 2 образовательных организациях в пилотном режиме; - разработка форм сетевого взаимодействия образовательных организаций. На II этапе: - создание сети педагогических классов Ртищевском муниципальном районе; - заключение целевых договоров на обучение выпускников в ВУЗах педагогической направленности; - 100% поступление выпускников в педагогические ВУЗы. На III этапе: - создание критериев оценки деятельности педагогических классов, проведение мониторингов качества подготовки.</p>				

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в муниципальную подпрограмму.

Муниципальная подпрограмма профориентационной работы «Профессия - педагог» на 2019-2022 год и ее последующая реализация обусловлена нехваткой педагогов в образовательных учреждениях.

2. Цели (при необходимости), задачи, целевые показатели (индикаторы), организационные модели реализации подпрограммы и ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а так же этапов ее реализации.

Основной целью подпрограммы является создание на базе образовательных организаций педагогических классов для формирования из обучающихся 10-11 классов целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности.

Основные задачи подпрограммы:

1. Самоопределение обучающихся с выбором предметной сферы педагогической деятельности;
2. Приобретение опыта профессиональных проб.
3. Подготовка к осознанному поступлению в педагогические ВУЗы.
4. Формирование компетенций профессиональной и личной успешности.
5. Воспитание преданности к педагогической профессии.

Организационные модели:

1. Педагогический класс создается в образовательной организации. Занятия по профилю класса проводятся за счет части формируемой участниками образовательного процесса (элективные курсы), дополнительного образования, внеурочной деятельности.
2. Педагогический класс создается на базе школы, которая выступает в качестве ресурсного центра (прикрепляются ученики разных школ).

Целевые индикаторы подпрограммы:

На I этапе:

- создание педагогического класса в 2 образовательных организациях в пилотном режиме;
- разработка форм сетевого взаимодействия образовательных организаций.

На II этапе:

- создание сети педагогических классов Ртищевском муниципальном районе;
- заключение целевых договоров на обучение выпускников в ВУЗах педагогической направленности;
- 100% поступление выпускников в педагогические ВУЗы.

На III этапе:

- создание критериев оценки деятельности педагогических классов, проведение мониторингов качества подготовки.

3. Сводные показатели прогнозного объема выполнения муниципальными учреждениями и (или) иными некоммерческими организациями муниципальных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам муниципальных услуг (выполнение работ).

Выполнение муниципальными учреждениями и (или) иными некоммерческими организациями муниципальных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам муниципальных услуг (выполнение работ) в рамках подпрограммы не предусмотрено.

4. Прогноз конечных результатов муниципальной подпрограммы, сроки и этапы реализации муниципальной подпрограммы:

В результате реализации программы к 2022 году предполагается:

- увеличение количества выпускников школы, выбравших для своего дальнейшего профессионального образования медицинские вузы и возвращение молодых специалистов в Ртищевский муниципальный район

Этапы реализации подпрограммы:

2019-2022 годы, в четыре этапа

I этап – 2019 год;

II этап – 2020 год;

III этап – 2021 год;

IV этап – 2022 год.

Перечень основных мероприятий подпрограммы представлен в приложении №2 к муниципальной программе.

5. Информация об участии в реализации подпрограммы муниципальных унитарных предприятий, а так же внебюджетных фондов Российской Федерации.

Участие муниципальных унитарных предприятий, а так же внебюджетных фондов Российской Федерации не предусмотрено.

6. Обоснование объема финансового обеспечения, необходимого для реализации подпрограммы.

Финансирование мероприятий подпрограммы не требуется.

7. Анализ рисков реализации подпрограммы муниципальной программы и меры управления рисками.

Реализация муниципальной Программы сопряжена, прежде всего, социальными рисками. Управление данной группой рисков будет обеспечено за счет открытости и прозрачности планов мероприятий и практических действий, информационного сопровождения данной программы.

**Сведения
о целевых показателях (индикаторах) муниципальной программы
«Развитие кадрового потенциала работников бюджетной сферы
на 2019– 2022 годы»**

№ п/п	Наименование программы, наименование показателя	Един ица изме рени я							год завер шени я дейст вия прогр аммы
			отчетн ый год (базов ый)**	текущ ий год (оценк а)***	первы й год реализ ации програ ммы	второ й год реализ ации програ ммы	третий год реализ ации програ ммы	год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Показатель 1 Информационно-методическое сопровождение профориентационной работы в районе								
2	Показатель 2 Доля укомплектованности учреждений здравоохранения Ртищевского муниципального района врачами.	%	50,7	50,7	50,7	62	74	78	
3	Показатель 3 Доля укомплектованности учреждений здравоохранения Ртищевского муниципального района фельдшерами.	%	82	82	82	88	94	98	
4	Показатель 4 укомплектовать кадрами учреждения	%	82	82	82	84	86	90	

	культуры Ртищевского муниципального района.							
	Показатель 5 укомплектовать кадрами образовательных учреждений Ртищевского муниципального района.	%	77	77	80	85	90	98
6	Показатель 6 укомплектованн ость кадрами учреждений спорта.	%	82	82	82	84	88	90%
7	Показатель 7 количество выпускников, получивших целевое направление от РМР на обучение в системе высшего профессиональн ого образования –человек;	Чел.	0	0	0	20	60	80
8	Показатель 8 количество выпускников, от получивших целевое направление на обучение в системе высшего профессиональн ого образования и вернувшихся в район	Чел.	0	0	0	0	35	75
9	Показатель 9 количество выпускников школ, поступивших в медицинские, педагогические ВУЗы,	Чел.	56	56	56	60	80	100

	учреждения культурологической направленности.							
10	Показатель 10 количество выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, работающих в районе по программам «Земский доктор», «Земский учитель» - человек;	Чел.	1	1	1	4	6	10
11	Показатель 11 количество молодых специалистов, получающих установленные федеральным и региональным законодательством льготы –%	%	10	10	20	40	60	100

Верно: начальник отдела делопроизводства администрации Ртищевского муниципального района

Ю.А. Малюгина

Приложение № 2
к муниципальной программе
«Развитие кадрового потенциала
работников бюджетной сферы
на 2019– 2022 годы»

**Перечень программных мероприятий муниципальной программы
«Развитие кадрового потенциала работников бюджетной сферы
на 2019– 2022 годы»**

	Наименование мероприятий	Исполнитель	Срок	
			Начала реализации	Окончания реализации
1. Организационные мероприятия				
1.1.	Уточнение информации о потребности в кадрах в отраслях социальной сферы	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района, Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района, ГУЗ СО «Ртищевская РБ»	2019	2019
1.2.	Консультативная и информационная поддержка программы	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района, Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района, Отдел по спорту и туризму администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ».	2019	2022
1.3.	Разработка системы профориентации обучающихся школ района с целью	Управление общего образования администрации Ртищевского	2019	2022

	мотивации на выбор медицинской выбор медицинской, педагогической и культурологической, спортивной направленности профессии, востребованной в районе. Реализация проектов «Призвание – медицина», «Призвание – педагог»	муниципального района; ГУЗ СО «Ртищевская РБ».		
1.4.	Организация встреч выпускников школ с руководителями органов местного самоуправления района, руководителями бюджетных организаций	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района.	2019	2022
1.5.	Организация взаимодействия администрации района, руководителей организаций со студентами выпускных курсов высших учебных заведений (Медицинский, педагогический университеты, университет культуры, спорта) и заключение договоров с будущими специалистами бюджетной	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел по спорту и туризму администрации Ртищевского муниципального района, ГУЗ СО «Ртищевская РБ»	2019	2022
1.6.	Создание института наставничества в образовательных учреждениях Ртищевского муниципального района	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района	2019	2022
1.7.	Информационно - методическое сопровождение молодых специалистов (по отраслям)	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района, Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального	2019	2022

		района, Отдел по спорту и туризму администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»		
2. Целевая подготовка кадров в бюджетных учреждениях				
2.1	Создание и реализация подпрограмм «Призвание – медицина», «Призвание – педагог», организация на базе образовательных организаций медицинских, педагогических классов	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области	2020	2022 г
2.2	Целевая подготовка студентов в системе высшего профессионального образования с выплатой стипендии в размере до 1000 руб. с 4 курса	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; - Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района; - Отдел по спорту и туризму администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»	2020	2022
2.3	Организация эффективного контроля за целевой подготовкой. Сопровождение студентов весь период обучения в ВПО	- Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; - Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»	2020	2022

2.4.	Организация прохождения практики студентами в период обучения муниципальных учреждений Ртищевского муниципального района	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района; Отдел по спорту и туризму администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»	2020	2022
3. Система социальных гарантий специалистам, впервые принятым на работу в муниципальные бюджетные учреждения Ртищевского муниципального района				
3.1.	Единовременные выплаты подъемных специалистам с высшим и средним профессиональным образованием, 2021-2022 в возрасте до 35 лет, впервые принятым на работу в муниципальные бюджетные учреждения.	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел по спорту и туризму администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»	2020	2022
3.2.	Приглашение на работу с заключением персонального контракта отдельных специалистов особой нуждемости.	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района;	2020	2022

		района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»		
3.3	Привлечение специалистов через реализацию программы «Земский доктор» и «Земский учитель».	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»	2020	2022
4. Решение жилищных вопросов для молодых специалистов				
4.1.	Содержание и ремонт служебного жилья.	Администрация Ртищевского муниципального района	2020	2022
4.2.	Предоставление служебного муниципального жилья нуждающимся молодым специалистам.	Администрация Ртищевского муниципального района	2020	2022
5. Формирование и развитие кадрового потенциала в Ртищевском муниципальном районе				
5.1.	Формирование резерва управленческих кадров для учреждений и предприятий района.	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; - Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»	2020	2022
5.2.	Ведение практики ротации кадров внутри отрасли по результатам ведомственной аттестации с целью профессионального роста	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; - Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»	2020	2022
5.3	Реализация отраслевых программ по развитию	Управление общего образования	2020	2022

	кадров.	администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»		
6. Повышение престижа профессий бюджетных отраслей				
6.1.	Проведение конкурсов, соревнований профессионального мастерства.	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»	2019	2022
6.2.	Проведение ежегодного «Праздника трудовых династий».	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»	2020	2022
6.3	Чествование молодых специалистов, прибывших в Ртищевский муниципальный район.	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района;	2020	2022

		- ГУЗ СО «Ртищевская РБ»		
6.4.	Публикация в СМИ информации о молодых специалистах.	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; - Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»	2020	2022
7. Перечень подпрограммных мероприятий подпрограммы №1 муниципальной программы «Развитие кадрового потенциала работников бюджетной сферы» программы профориентационной работы «Призвание – медицина на 2019-2022 год»				
7.1.	Создание нормативно-правовой базы по реализации Программы предпрофильной и профильной подготовки «Призвание – медицина».	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области	сентябрь, 2020 г.	2020
7.2.	Диагностика профориентационных запросов учащихся 10-х классов.	Руководители образовательных организаций	ежегодно, сентябрь	2022
7.3.	Модульная организация профориентационной работы через систему классных часов.	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области	ежегодно (по отдел. плану)	2022
7.4.	Расширение элективных курсов по химико-биологическому профилю.	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный центр оценки качества образования»	май, ежегодно	2022
7.5.	Участие в предметных (биология, химия) олимпиадах и чемпионатах (в т.ч. сетевых) различного уровня.	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный центр оценки качества	ноябрь-март, ежегодно	2022

		образования»		
7.6.	Подготовка исследовательских и проектных работ учащихся по тематике «Призвание – медицина» на ШНПК «Шаг в будущее».	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный центр оценки качества образования»	ноябрь, ежегодно	2022
7.7.	Организация школьной книжной выставки «Призвание – медицина».	Руководители образовательных организаций	октябрь, 2020 г.	2022
7.8.	Организация и проведение встреч с врачами-специалистами и экскурсий в учреждения здравоохранения г. Ртищево	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области	ежегодно	2022
7.9.	Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, проектов в области медико-биологических знаний.	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный центр оценки качества образования»	декабрь-март, ежегодно	2022
7.10.	Анализ и корректировка результативности и выполнения Программы «Призвание – медицина».	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный центр оценки качества образования»	январь, ежегодно	2022
7.11.	Пополнение банка педагогических материалов по Программе «Призвание – медицина».	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный центр оценки качества образования»	постоянно	2022
7.12.	Приобретение методической литературы для организации работы по Программе «Призвание – медицина».	Администрация образовательных организаций	постоянно	2022
7.13.	Организационные мероприятия для получения целевых направлений для поступления СГМУ учащимися химико-биологического профиля.	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской	май-июнь, ежегодно	2022

		области		
7.14.	Обобщение опыта работы учителей, работающих по Программе «Призвание медицина».	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный центр оценки качества образования»	май, ежегодно	2022
7.15.	- экскурсии в учреждения здравоохранения (4-11 кл.); - встречи с медицинскими работниками в рамках классных часов (5-8 кл.), уроков биологии (8-11 кл.), профильных элективных курсов (10-11 кл.) (беседы, информационные вестники, лекции, практические занятия); - организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, проектов в области медико-биологических знаний (1-11 кл.); - получение целевых направлений для поступления СГМУ учащимися химико-биологического профиля.	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный центр оценки качества образования»	2020	2022
8. Перечень подпрограммных мероприятий подпрограммы №2 муниципальной программы «Развитие кадрового потенциала работников бюджетной сферы» Программа профориентационной работы «Профессия - педагог на 2019-2022 год»				
1 этап				
8.1.	Разработка и утверждение положения о педагогическом классе	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области, руководители образовательных организаций	Октябрь 2019	2022

8.2.	Определение образовательных организаций, участвующих в проекте в пилотном режиме	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области	Сентябрь 2019	2022
8.3.	Информирование общественности, обучающихся 10-11 классов о реализации проекта через сайт управления общего образования, средства массовой информации	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области, руководители образовательных организаций	Октябрь 2019	2022
8.4.	Организация деятельности постоянно действующего семинара для школ, на базе которых созданы педагогические классы	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области, муниципальное казенное учреждение «Муниципальный центр оценки качества образования»	Ноябрь 2019	2022
8.5.	Разработка положений системы мероприятий проекта в рамках внеурочной деятельности проведение конкурсов: - «Логотип пед. класса»; - профессиональная игра «От мала до велика»; - конкурс идей «Я в профессии».	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный центр оценки качества образования»	в течение 2019/2020 уч. года	2022
8.6.	Разработка программы дополнительного образования «Я - учитель»	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный центр оценки качества	Декабрь 2019 года	2022

		образования»		
8.7.	Разработка программ профориентации в педагогических классах на уровне образовательных организаций.	Руководители образовательных организаций	Декабрь 2019 года	2022
8.8.	Деятельность педагогических классов	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области, Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный центр оценки качества образования»	2020	2022
2 этап				
8.9.	Создание педагогических классов на базе 6 образовательных организаций	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области	Август – сентябрь 2020 года	2022
8.10.	Разработка Положения о сетевом взаимодействии учреждений, на базе которых созданы педагогические классы	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный центр оценки качества образования»	Сентябрь 2020	2022
8.11.	Внедрение новых педагогических практик в организацию работы педагогических классов	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный центр оценки качества образования»	2020	2022
8.12.	Встречи администрации Ртищевского муниципального района с	Управление общего образования администрации	апрель 2021	2022

	обучающимися педагогических классов и их родителями	Ртищевского муниципального района Саратовской области		
8.13.	Привлечение обучающихся педагогических классов в качестве волонтеров для проведения муниципальных мероприятий с детьми	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области, Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный центр оценки качества образования», руководители образовательных организаций	2020	2022
8.14.	Участие обучающихся педагогических классов в образовательных событиях и мероприятиях для детей школ – участников проекта	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области	2020	2022
8.15.	Проведение социальных, педагогических практик для обучающихся педагогических классов (в детских садах, лагерях с дневным пребыванием, учреждениях дополнительного образования).	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области, руководители образовательных организаций	2019	2022
8.16.	Проведение опросов, анкетирований обучающихся педагогических классов о планируемом жизненустройстве.	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской	Ноябрь 2020, март 2021	2022

		области,		
8.17.	Заключение целевых договоров на обучение выпускников педагогических классов в ВУЗы педагогической направленности	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области, руководители образовательных организаций	Апрель, май 2021	2022
3 этап				
8.18.	Мониторинг поступления в ВУЗы педагогической направленности	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области	Сентябрь 2021	2022
8.19.	Отслеживание жизни студентов педагогических ВУЗов приглашение их на встречи с обучающимися педагогических классов, администрацией Ртищевского муниципального района	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области	Ноябрь 2021, март 2022	2022
8.20.	Приглашение студентов на практику в муниципальные образовательные организации	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области	2021	2022
8.21.	Создание критериев оценки деятельности педагогических классов	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный центр оценки качества образования»	Октябрь, ноябрь 2021	2022
8.22.	Проведение мониторингов качества подготовки обучающихся педагогических кадров	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный	декабрь 2021	2022

		центр оценки качества образования»		
8.23.	Публикации в СМИ информации о студентах педагогических ВУЗов	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный центр оценки качества образования»	2021	2022
8.24.	Заключение соглашений с ВУЗами о трудоустройстве студентов	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области	Февраль 2022	2022

Верно: начальник отдела делопроизводства администрации Ртищевского муниципального района

Ю.А. Малюгина

**Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения
муниципальной программы
«Развитие кадрового потенциала работников бюджетной сферы
на 2019– 2022 годы»**

Наименование	Ответственный исполнитель (соисполнитель участник)	Источник и финансирования	Объемы финансирования, всего	в том числе по годам реализации			
				2019	2020	2021	2022
«Развитие кадрового потенциала работников бюджетной сферы» на 2019– 2022 годы	Администрация Ртищевского муниципального района	3	4	5	6	7	8
		Всего (прогнозно)	350,0	0	115,0	117,5	117,5
		бюджет района (прогнозно)	350,0	0	115,0	117,5	117,5
		федеральный бюджет (прогнозно)	0	0	0	0	0
1. Организационные мероприятия							
Основное мероприятие 1.1. Уточнение информации о потребности в кадрах в отраслях социальной сферы	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»	Всего (прогнозно)	-	-	-	-	-
		бюджет района (прогнозно)	-	-	-	-	-
		федеральный бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-
Основное мероприятие 1.2. Создание системы нормативно-правовых актов,	Правовой отдел администрации Ртищевского муниципального района	Всего (прогнозно)	-	-	-	-	-
		бюджет района (прогнозно)	-	-	-	-	
		федерал	-	-	-	-	

обеспечивающих эффективную социально-экономическую поддержку молодых специалистов		бюджет (прогнозно)					
Основное мероприятие 1.3. Консультативная и информационная поддержка программы	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел по спорту и туризму администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»	Всего (прогнозно)	-	-	-	-	-
		бюджет района (прогнозно)	-	-	-	-	-
		федеральный бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-
Основное мероприятие 1.4. Разработка системы профориентации обучающихся школ района с целью мотивации на выбор медицинской, педагогической и культурологической, спортивной направленности и профессии, востребованно	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»	Всего (прогнозно)	-	-	-	-	-
		бюджет района (прогнозно)	-	-	-	-	-
		федеральный бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-

й в районе. Реализация проектов «Призвание – медицина», «Призвание – педагог»							
Основное мероприятие 1.5. Организация встреч выпускников школ с руководителям и органов местного самоуправления района, руководителям и бюджетных организаций	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области	Всего (прогнозно)	-	-	-	-	-
		бюджет района (прогнозно)	-	-	-	-	-
		федеральный бюджет (прогнозно)					
Основное мероприятие 1.6. Организация взаимодействия администрации района, руководителей организаций со студентами выпускных курсов высших учебных заведений (Медицинский, педагогический университет, университет культуры, спорта) и заключение договоров с будущими специалистами бюджетной	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел по спорту и туризму администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»	Всего (прогнозно)	-	-	-	-	-
		бюджет района (прогнозно)	-	-	-	-	-
		федеральный бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-
Основное мероприятие 1.7.	Управление общего образования	Всего (прогнозно)	-	-	-	-	-
		бюджет	-	-	-	-	-

Создание института наставничества в образовательных учреждениях Ртищевского муниципального района	администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области	района (прогнозно)					
		федеральный бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-
Основное мероприятие 1.8. Информационно - методическое сопровождение молодых специалистов (по отраслям)	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел по спорту и туризму администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»	Всего (прогнозно)	-	-	-	-	-
		бюджет района (прогнозно)	-	-	-	-	-
		федеральный бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-
2. Целевая подготовка кадров в бюджетных учреждениях							
Основное мероприятие 2.1. Создание и реализация подпрограмм «Призвание – медицина», «Призвание – педагог», организация на базе образовательных организаций медицинских, педагогических классов	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района	Всего (прогнозно)	20,0	-	5,0	7,8	7,5
		бюджет района (прогнозно)	-	-	-	-	-
		федеральный бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-
Основное	Управление	Всего (прогнозно)	30,0	-	10,0	10,0	10,0

мероприятие 2.2. Целевая подготовка студентов в системе высшего профессионального образования с выплатой стипендии в размере до 1000 руб. с 4 курса	общего образования администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района; - Отдел по спорту и туризму администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»	о)					
		бюджет района (прогнозно)	30,0	-	10,0	10,0	10,0
		федеральный бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-
Основное мероприятие 2.3. Организация эффективного контроля за целевой подготовкой. Сопровождение студентов весь период обучения в ВПО	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»	Всего (прогнозно)	-	-	-	-	-
		бюджет района (прогнозно)	-	-	-	-	-
		федеральный бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-
Основное мероприятие 2.4. Организация прохождения практики студентами в период обучения муниципальных учреждениях Ртищевского муниципального района	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района;	Всего (прогнозно)	-	-	-	-	-
		бюджет района (прогнозно)	-	-	-	-	-
		федеральный бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-

	-Отдел по спорту и туризму администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»						
3. Система социальных гарантий специалистам, впервые принятым на работу в муниципальные бюджетные учреждения Ртищевского муниципального района							
Основное мероприятие 3.1. Единовременные выплаты подъемных специалистам с высшим и средним профессиональным образованием, 2021-2022 в возрасте до 35 лет, впервые принятым на работу в муниципальные бюджетные учреждения.	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел по спорту и туризму администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»	Всего (прогнозно)	150,0	0	50,0	50,0	50,0
		бюджет района (прогнозно)	150,0	0	50,0	50,0	50,0
		федеральный бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-
Основное мероприятие 3.2. Приглашение на работу с заключением персонального контракта отдельных специалистов особой нуждаемости.	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»	Всего (прогнозно)	-	-	-	-	-
		бюджет района (прогнозно)	-	-	-	-	-
		федеральный бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-

Основное мероприятие 3.3. Привлечение специалистов через реализацию программ «Земский доктор» и «Земский учитель».	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»	Всего (прогнозно)	-	-	-	-	-
		бюджет района (прогнозно)	-	-	-	-	-
		федеральный бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-
4. Решение жилищных вопросов для молодых специалистов							
Основное мероприятие 4.1. Содержание и ремонт служебного жилья.	Администрация Ртищевского муниципального района	Всего (прогнозно)	150,0	0	50,0	50,0	50,0
		бюджет района (прогнозно)	150,0	0	50,0	50,0	50,0
		федеральный бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-
Основное мероприятие 4.2. Предоставление служебного муниципального жилья нуждающимся молодым специалистам.	Администрация Ртищевского муниципального района	Всего (прогнозно)	-	-	-	-	-
		бюджет района (прогнозно)	-	-	-	-	-
		федеральный бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-
5. Формирование и развитие кадрового потенциала в Ртищевском муниципальном районе							
Основное мероприятие 5.1. Формирование резерва управленческих кадров для учреждений и предприятий района.	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел по спорту и туризму администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»	Всего (прогнозно)	-	-	-	-	-
		бюджет района (прогнозно)	-	-	-	-	-
		федеральный бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-

Основное мероприятие 5.2. Ведение практики ротации кадров внутри отрасли по результатам ведомственной аттестации с целью профессионального роста	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел культуры и кино администрации администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»	Всего (прогнозно)	-	-	-	-	-
		бюджет района (прогнозно)	-	-	-	-	-
		федеральный бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-
Основное мероприятие 5.3. Реализация отраслевых программ по развитию кадров.	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел культуры и кино администрации администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»	Всего (прогнозно)	-	-	-	-	-
		бюджет района (прогнозно)	-	-	-	-	-
		федеральный бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-
6. Повышение престижа профессий бюджетных отраслей							
Основное мероприятие 6.1. Проведение конкурсов, соревнований профессионального мастерства.	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел культуры и кино администрации администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»	Всего (прогнозно)	-	-	-	-	-
		бюджет района (прогнозно)	-	-	-	-	-
		федеральный бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-
Основное мероприятие 6.2. Проведение ежегодного «Праздника трудовых	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района;	Всего (прогнозно)	-	-	-	-	-
		бюджет района (прогнозно)	-	-	-	-	-
		федеральный бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-

династий».	-Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ».						
Основное мероприятие 6.3. Чествование молодых специалистов, прибывших в Ртищевский муниципальный район.	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ».	Всего (прогнозно)	-	-	-	-	-
		бюджет района (прогнозно)	-	-	-	-	-
		федеральный бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-
Основное мероприятие 6.4. Публикация в СМИ информации о молодых специалистах.	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района; -Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района; - ГУЗ СО «Ртищевская РБ»	Всего (прогнозно)	-	-	-	-	-
		бюджет района (прогнозно)	-	-	-	-	-
		федеральный бюджет (прогнозно)	-	-	-	-	-

**Верно: начальник отдела делопроизводства
администрации Ртищевского
муниципального района**

Ю.А. Малюгина