

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
РТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Управление общего образования Ртищевского района)

**ПРИКАЗ**

От 07 августа 2020 года

г. Ртищево

№ 199

**Об утверждении целей функционирования и  
развития системы образования  
Ртищевского муниципального района  
в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования в Ртищевском муниципальном районе на 2020-2022 годы», исходя из анализа деятельности системы образования в Ртищевском муниципальном районе за 2019/2020 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить цели функционирования и задачи, связанные с обеспечением условий для:
  - 1) равного доступа обучающихся к качественному общему образованию;
    - 1.1 Создать в муниципальных дошкольных образовательных организациях условия для раннего развития детей в возрасте до трёх лет;
    - 1.2 Обеспечить необходимые условия организации образовательного процесса, а также условия для гармоничного всестороннего развития ребенка дошкольного возраста через организацию развивающей предметно-пространственной среды;
    - 1.3 Обеспечить реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование;
    - 1.4 Обеспечить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, его открытость
    - 1.5 Формирование и совершенствование практики содержательной и методологической преемственности между дошкольным, начальным и основным общим образованием.
    - 1.6 Увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами
    - 1.7 создание условий для развития дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности через организацию подвоза в учреждения дополнительного образования.
    - 1.8 Обеспечить всех обучающихся образовательных учреждений Ртищевского муниципального района бесплатными учебниками и учебными пособиями за счет внебюджетных источников
    - 1.9 продолжить деятельность по совершенствованию материально-технических условий реализации ФГОС общего образования на всех его уровнях
    - 1.10 Организовать работу с школами с низкими результатами обучения.

**2) достижения воспитанниками и учащимися новых образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;**

- 2.1. Обеспечить внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений;
- 2.2. Содействовать повышению мотивации обучающихся к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, обновлению содержания и совершенствованию методов обучения предметных областей;
- 2.3. Использовать результаты ВПР для оценки предметных результатов, при планировании внутришкольного контроля;
- 2.4. Способствовать улучшению качества воспитательной деятельности через методическое сопровождение воспитательных систем;
- 2.5. Обеспечить реализацию плана муниципального мониторинга качества образования;
- 2.6. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к ГИА;
- 2.7. Способствовать повышению качества образования во всех ОО РМР.
- 2.8. осуществлять контроль за работой руководителей образовательных организаций и их заместителей, учителей-предметников, педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов и дополнительного образования детей. Организовать диагностику функциональной грамотности.

**3) интеллектуального, творческого и физического развития детей и подростков;**

- 3.1. Внедрять в деятельность ОО успешные практики организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации всех обучающихся;
- 3.2. Принять активное участие в реализации нового регионального проекта «Культурный дневник школьника»
- 3.3. Усилить профилактическую работу по формированию здорового образа жизни;
- 3.4. Создать ресурсный центр сопровождения одарённых детей по направлениям: «наука», «спорт», «искусство» на базе МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области»;
- 3.5. Организовать работу осенней школы олимпиадной подготовки во время осенних каникул по общеобразовательным предметам;
- 3.6. Мотивировать обучающихся для участия в региональных и всероссийских очных конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д.
- 3.7. Координировать деятельность ОО по выполнению ВФСК ГТО.
- 3.8. продолжить работу по реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей, включающей в себя персонифицированное финансирование и портал-навигатор.
- 3.9. Принять меры по совершенствованию системы воспитания и социализации, обучающихся в соответствии с управленческими решениями, сформированными по итогам мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях» в срок до 1 ноября 2020 года.
- 3.10. Активизировать работу по выявлению, поддержке, развитию способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ.
- 3.11. Организовать межмуниципальное сетевое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;

3.12. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ.

**4) совершенствования кадрового потенциала системы образования Ртищевского муниципального района.**

- 4.1. Способствовать формированию системы непрерывного обновления педагогическими кадрами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков;
- 4.2. Продолжить формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогическим работникам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- 4.3. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- 4.4. Повысить активность учителей сельских школ через проведение крупных семинаров на базе сельских школ;
- 4.5. Усилить развивающую и опережающую функции методической службы ОУ;
- 4.6. Сохранить достигнутый уровень по заработной плате педагогических работников.
- 4.7. Усилить работу по привлечению в профессию, сопровождению и сохранению молодых педагогов в педагогических коллективах.
- 4.8. Разработать и распространить по общеобразовательным организациям муниципальную систему выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;
- 4.9. Разработать и распространить систему выявления и учета педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, провести в данных школах диагностику профессиональных дефицитов педагогических кадров;
- 4.10. Организовать сетевое взаимодействие школ с НОР и школ с высоким качеством подготовки обучающихся;
- 4.11. Продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, в том числе через активизацию работы профессиональных сообществ;
- 4.12. Организовать и провести методические мероприятия с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;
- 4.13. Создать на базе всех общеобразовательных организаций муниципальные инновационные площадки по разработке и реализации программы воспитания на основе Примерной программы воспитания, одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения и внесенной в Реестр примерных основных общеобразовательных программ;
- 4.14. Организовать работу по включению в программы воспитания социализации общеобразовательных организаций целей и мероприятий по адаптации детей мигрантов.

**5. Повышение эффективности руководителей образовательных организаций.**

- 5.1. Повышения качества управления образовательной организации за счет развития профессиональной компетенции руководителей ОО.
- 5.2. создание эффективной системы сопровождения формирования и развития директоров школ, способных к изменению стиля руководства, изменениям в деятельности ОО.
- 5.3. формирование резерва управляющих кадров через подготовку руководящих работников, обладающих высоким уровнем профессионализма, отвечающих квалифицированным требованиям, установленным действующим законодательством, способных по своим личностным и деловым качествам



осуществлять деятельность на должности руководителя.

5.4. Создание системы индивидуального сопровождения руководителей ОО и его управленческой команды для повышения качества условий реализации ООП и обеспечения качества подготовки обучающихся.

**6. Сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.**

6.1. осуществлять взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

6.2. организовать проведение ранней профориентации обучающихся;

6.3. организовать проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

6.4. провести работу по формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

6.5. провести диагностику способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

6.6. осуществлять психолого-педагогическую поддержку, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

6.7. обеспечить информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

6.8. содействовать в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

6.9. обеспечить участие обучающихся Ртищевского района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Задачи, направленные на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся:

- Обеспечить работу образовательных организаций по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.
- Оказывать помощь обучающимся по сопровождению профессионального самоопределения.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку и проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- Выстроить систему сотрудничества образовательных организаций по осуществлению взаимодействия с учреждениями/предприятиями
- Организовать сопровождение обучающихся при поступлении в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования удовлетворяющие потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Ртищевского района и Саратовской области
- Организовать работу по развитию конкурсного движения профориентационной направленности в образовательных организациях Ртищевского муниципального района.

2. Руководителям образовательных организаций при составлении плана работы образовательного учреждения руководствоваться целями и задачами, утвержденными настоящим приказом.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления  
общего образования администрации  
Ртищевского муниципального района**



**С.В. Рудаева**