

Администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Управление общего образования Ртищевского района)

ПРИКАЗ

От 26.07. 2021 года

г. Ртищево

№ 300

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Ртищевском муниципальном районе на 2021-2022

С целью совершенствования управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки, формирования муниципальных механизмов управления качеством образования, на основании анализа деятельности системы образования в Ртищевском муниципальном районе за 2020/2021 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий (дорожную карту) по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Ртищевском муниципальном районе на 2021 – 2022 гг.
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:
 - 2.1 принять участие в реализации мероприятий «дорожных карт».
 - 2.2. руководствоваться «дорожными картами» в работе по обеспечению функционирования и развития системы оценки качества образования на уровне ОО.
3. Ведущему специалисту управления общего образования Воробьевой В.А. разместить приказ на сайте управления общего образования.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления
общего образования администрации
Ртищевского муниципального района**



С.В. Рудаева

С приказом ознакомлены:

Паспорт плана мероприятий («дорожной карты»)

по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Ртищевском муниципальном районе на 2021-2022 годы

1	Цель	<p>Формирование муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся, предусматривающей:</p> <ul style="list-style-type: none">• оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;• оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;• оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;• оценку результатов обучающихся по адаптированным основным образовательным программам;• мероприятия по повышению уровня образовательных результатов в Ртищевском муниципальном районе на основе анализа образовательных результатов;• мероприятия по повышению уровня образовательных результатов в муниципалитете на основе анализа Национальных исследований качества образования (далее - НИКО) и международных сопоставительных исследований (далее - МСИ) в сфере образования.
2	Ожидаемый результат Показатели для оценки и определения метода сбора информации	<p>Наличие обоснованной муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none">- наличие ответственных лиц в УОО и ОО, курирующего вопросы оценки качества образования, прошедшего обучение по вопросам оценки качества образования и использования результатов оценочных процедур;- участие в региональных проверочных работах по математике;- организация и проведение муниципального мониторинга уровня учебных достижений, метапредметных результатов обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (базовый уровень);

		<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение муниципального мониторинга (предметные затруднения, читательская грамотность, индивидуальные затруднения); - 20 % ОО организуют работу с обучающимися по индивидуальному образовательным траекториям, маршрутам; - наличие муниципальной системы олимпиадной подготовки обучающихся (показатель по подготовке высокого уровня); - положительная динамика количества ОО, оснащенных высокотехнологичными учебно-местами; - 100 % обучающихся 9 и 11 классов завершили обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; - 100 % выпускников 9 классов продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования или поступили в профессиональные образовательные организации; - 100 % выпускников 9 и 11 классов с особыми образовательными потребностями продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования; - наличие плана мероприятий ("дорожной карты") повышения качества подготовки обучающихся и преодоления школьной неуспешности (показатель по подготовке базового уровня); - участие не менее чем в 2 региональных совещаниях, семинарах по вопросам оценки качества подготовки обучающихся для руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования; - организовано и проведено не менее 4 муниципальных семинаров и совещаний по вопросам оценки качества подготовки обучающихся.
3	<p>Проведение мероприятий в соответствии с поставленным и целями по различным</p>	<p>Система оценки качества подготовки обучающихся призвана обеспечить участников образовательных отношений объективной достоверной информацией о качестве образования, состоянии системы образования на различных уровнях и направлениях совершенствования системы управления качеством образования. Для этого требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать нормативную базу для проведения муниципальных диагностических процедур; - содействовать развитию системы региональных и муниципальных процедур качества образования,

направлениям	<p>позволяющей наряду с федеральными процедурами оценивать качество образования, включая сбор контекстных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать и систематически обновлять банк диагностических материалов для проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном уровне; - обеспечить повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур, реализации механизмов управления качеством образования; - обеспечить мониторинг оценки качества подготовки обучающихся; - сформировать механизмы привлечения общественности к оценке качества образования на региональном, муниципальном и школьном уровнях; - проводить комплексный анализ результатов оценочных процедур, в том числе на основе кластерного подхода; - обеспечивать методическое сопровождение ОО на основе анализа результатов оценочных процедур; - проводить анализ факторов, влияющих на качество образования; - осуществлять информационное сопровождение реализации механизмов управления качеством образовательных результатов
4 Процесс сбора информации в соответствии с поставленным и целями	<p>Результаты НИКО, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, стартовые диагностики по подготовке 1, 5, 10 классов, мониторинг качества подготовки обучающихся по разным предметам на разных уровнях образования в школах с НОР и стабильно высокими ОР, мониторинг качества подготовки к ГИА обучающихся 9, 11 классов, в том числе, претендующих на аттестаты с отличием, Мониторинг объективности оценивания письменных работ обучающихся по предметам физико-математического цикла.</p> <p>Мониторинг читательской грамотности, диагностика метапредметных результатов обучающихся 5,7, 8, 10 классов, мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности, психолого-педагогическая диагностика уровня тревожности детей.</p> <p>Анализ результатов самообследования ОО (контингент обучающихся, статуссемей, кадровый педагогический состав, инфраструктура, результаты образовательной деятельности);</p>
5 Анализ полученных данных	<p>Проведен анализ полученных данных, кластерный и комплексный анализ результатов по нескольким процедурам (в т.ч. ГИА, ВПР, НИКО, региональные мониторинги, региональная оценка по модели PISA муниципальные мониторинги), подготовлены аналитические отчеты</p>
6 Разработка / подготовка	<p>– Подготовка методических рекомендаций по результатам муниципальных мониторингов, участия во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), государственной итоговой аттестации</p>

	адресных рекомендаций	(далее - ГИА) и иных оценочных процедур; - Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для руководителей ОО, для педагогических работников)
7	Принятие управленческих решений	Определено ресурсное обеспечение реализации муниципальной «дорожной карты» организованы и проведены семинары-совещания с руководителями ОО, круглый стол "Анализ реализации "дорожной карты" по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Ртищевском муниципальном районе на 2020-2021 гг. проведены индивидуальные собеседования с руководителями ОО, на основе анализа приняты управленческие решения
8	Оценка эффективности решений	проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в муниципальную «дорожную карту»

**План мероприятий («дорожная карта»)
по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в
Ртищевском муниципальном районе на 2020-2021 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Мероприятия по организационно-методическому и технологическому сопровождению оценочных процедур Проведение мониторинга кадровой обеспеченности управления образования и ОО по вопросам качества образования	Август-сентябрь, ежегодно	УОО, ОО	Приказы управления образования, ОО по назначению ответственного за вопросы по оценке качества образования
2	Определение и утверждение перечня муниципальных оценочных процедур	Июнь-август ежегодно (с учетом выявленных дефицитов в	УОО	Перечень муниципальных оценочных процедур

		качестве подготовки обучающихся)		
3	Разработка и утверждение плана мониторинга качества обучающихся.	Сентябрь 2021	УОО	Диагностические работы по исследованию предметных достижений и метапредметных результатов обучающихся
4	Организация и проведение муниципальных диагностических работ по исследованию учебных предметных достижений (базовый, высокий, повышенный уровни), сформированности универсальных учебных действий, метапредметных результатов, индивидуальных затруднений обучающихся, в том числе с ОВЗ	Ежегодно, в соответствии с Планом работы	УОО, ОО	Проведены мониторинговые исследования
5	Разработка и реализация Плана-графика («дорожной карты») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ртищевском муниципальном районе», участие в РПР, НИКО	Сентябрь ежегодно	УОО	План-график («дорожная карта») подготовки и проведения ГИА
6	Подготовка статистико-аналитического отчета о результатах ГИА-9 и ГИА-11 в Ртищевском муниципальном районе	Июнь-август ежегодно	УОО	Статистико - аналитический отчет
7	Участие общеобразовательных организаций Ртищевского муниципального района в международных сравнительных исследованиях (далее - МСИ) качества образования в составе общероссийской выборки	В соответствии с графиком проведения МСИ	УОО, ОО	Участие общеобразовательных организаций в соответствии с выборкой
8	Участие в региональных проверочных работах по математике	Октябрь 2021 – апрель 2022	УОО, ОО	Аналитический отчет

9	Разработка и реализация плана – графика проведения в Ртищевском муниципальном районе Всероссийских проверочных работ (далее РПР), организация анализа результатов РПР и подготовки рекомендаций	В соответствии с графиком проведения РПР	УОО, ОО	План – аналитическая рекомендация	график, справка,
10	Организация участия ОО Ртищевского муниципального района в национальных сравнительных исследованиях качества образования (далее НИКО) в составе общероссийской выборки	В соответствии с графиком проведения НИКО	УОО, ОО	Участие ОО в соответствии с выборкой	
11	Организация участия образовательных организаций региона в региональной оценке (РО) по модели PISA	В соответствии с «дорожной картой»	УОО, ОО	Участие ОО РМР в РО по модели PISA	
12	Мониторинг по количеству обучающихся, начавших и завершивших обучение по образовательным программам ООО и СОО, продолживших обучение, в том числе выпускников с ОВЗ	Август – сентябрь, ежегодно	УОО, ОО	Сведения о количестве обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам ООО и СОО, продолживших обучение, в том числе с ОВЗ.	
II Мероприятия по аналитическому и организационно-методическому сопровождению развития муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся					
1	Проведение классного и комплексного анализа результатов по нескольким процедурам (в т.ч. ГИА, ВПР, НИКО, РПР, региональная оценка по модели PISA и др.)	Сентябрь – ноябрь 2021	УОО	Аналитический отчет	
2	Проведение анализа по результатам муниципального уровня учебных предметных достижений, метапредметных результатов, индивидуальных затруднений обучающихся	Ежегодно, в соответствии с графиком	УОО	Аналитические отчеты	справки

3	Проведение комплексного анализа по количеству обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам ООО и СОО , продолживших обучение, в том числе с ОВЗ	Август – сентябрь, ежегодно	УОО, ОО	Аналитический отчет
4	Проведение комплексного анализа состояния организаций работы УОО, деятельности ОО по вопросам качества образования	Ежегодно, в соответствии с планом работы	УОО, ОО	Аналитические справки, отчеты
5	Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для руководителей ОО и педагогических работников ОО)	Август – октябрь, ежегодно	УОО	Адресные рекомендации
III. Мероприятия по повышению квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся				
1	Участие в курсах повышения квалификации руководителей и педагогических работников ОО по вопросам анализа и использования оценочного инструментария по оценке функциональной грамотности.	В соответствии с планом –графиком КПК	УОО, ОО	Повышение квалификации и руководящих педагогических работников ОО по вопросам анализа и использования результатов различных оценочных процедур, использование оценочного инструментария по функциональной грамотности
2	Участие в серии вебинаров для руководителей районных методических объединений, учителей предметников по подготовке учащихся к региональной оценке по модели PISA, по использованию результатов анализа ГИА.	Август – сентябрь 2021, ежегодно	УОО, ОО	Проведена серия вебинаров для руководителей , учителей – предметников.
IV Мероприятия по организационно-управленческому сопровождению муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся				

1	Проведение совещания с руководителями ОУ по вопросам формирования муниципальной системы оценки качества образования	Сентябрь 2021 – апрель 2022	УОО	Разъяснение по вопросам управления качеством образовательных результатов, системе оценки качества обучающихся, принятию управленческих решений.
2	Проведение совещаний с руководителями ОО по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО	Ежегодно, в соответствии с планом работы	УОО	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО
3	Участие в семинарах и совещаниях по вопросам формирования системы оценки качества образования, организованных Министерством образования Саратовской области, ГАУ СО РЦОКО, ГАУ ДПО СОИРО.	Ежегодно, в соответствии с планом – графиком	УОО, ОО	Разъяснение и рекомендации по вопросам управления качеством образовательных результатов, системе оценки качества обучающихся
V Мероприятия по информационному сопровождению муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся				
1	Информационное наполнение раздела «Муниципальные управленческие механизмы оценки качества образования»	Ежегодно	УОО	Информирование общественности о развитии муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся
2	Освещение вопросов развития муниципальной системы оценки качества образования на официальном сайте ОО, официальных группах в социальных сетях	Ежегодно	УОО, ОО	Информирование общественности о развитии муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся (в

				муниципальных СМИ, на официальных сайтах)
--	--	--	--	--