



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

230. Ртищевский муниципальный район.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Для участия в ЕГЭ 2021 года в Ртищевском районе были зарегистрированы 193 участника из 12 образовательных организаций, что составило 100% от всех выпускников района.

Выпускники района не принимали участие в ЕГЭ по немецкому, французскому, испанскому и китайскому языкам. В общей сложности было сдано 576 человеко-экзаменов.

Процент недостижения минимального порога в районе увеличился по 2 из 11 предметов: химии (на 4,6%), биологии (на 10,2%). По английскому языку и литературе выпускников, не преодолевших минимальный порог, за последние три года не было. Также в этом году не было не преодолевших минимальный порог по русскому языку, истории и географии.

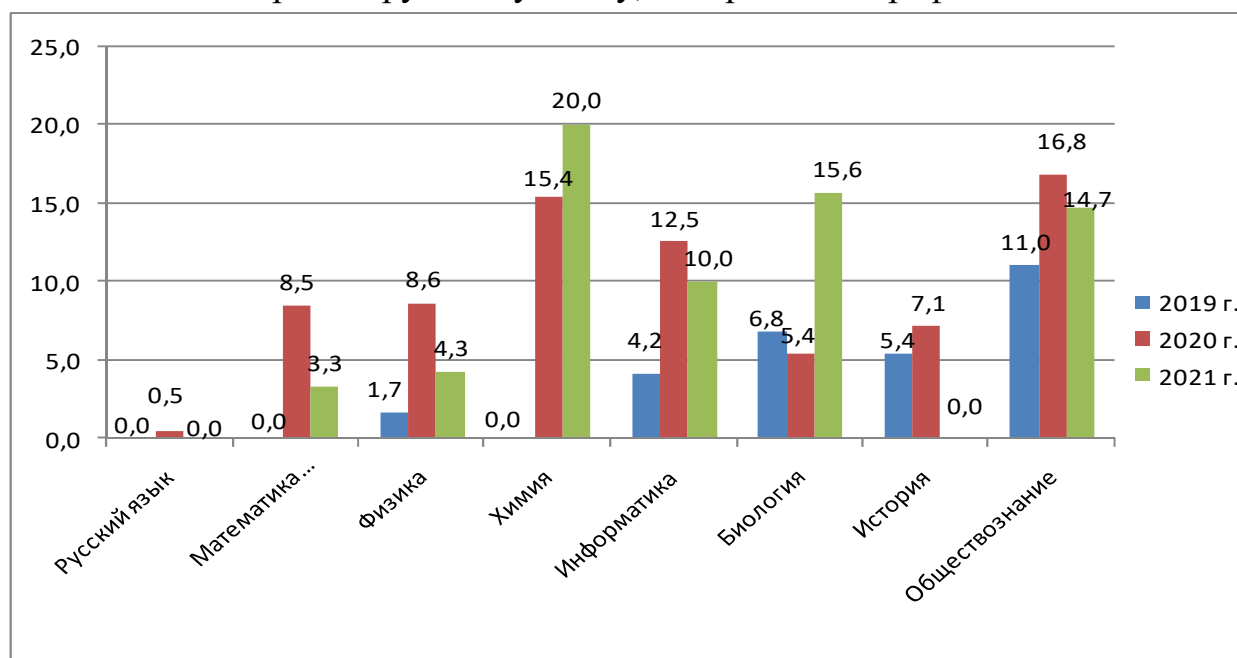


Рис.1 Динамика процента выпускников, не достигших минимального порога по предметам ЕГЭ.

В пяти образовательных организациях (СОШ № 1, СОШ № 5, СОШ № 9, Ртищевская СОШ, СОШ №8) показатель недостижения

минимального порогового балла по всем предметам ниже, чем средний показатель по району (6,2%).

В СОШ № 5 не преодолели минимальный порог выпускники по двум предметам: по химии и обществознанию.

Не перешагнули минимальный порог по трем предметам выпускники СОШ № 1 (по химии, информатике и обществознанию), СОШ № 2 (по химии, биологии и обществознанию), СОШ № 4 (по физике, биологии, обществознанию), СОШ № 7 (по математике (профиль), физике, обществознанию), СОШ № 9 (по химии, биологии и обществознанию), Ртищевская СОШ (по математике (профиль), биологии и обществознанию), СОШ № 8 г. Ртищево (по математике (профиль), биологии и обществознанию).

Выпускники четырех школ Ртищевского района (Лицей № 3 им. П.А. Столыпина, Владыкинская СОШ, Ерышовская СОШ, Темповская СОШ) успешно сдали все экзамены.

Наибольшая доля недостижения минимального порога в разрезе предметов (вне зависимости от числа участников ЕГЭ):

– по математике (профиль) – Ртищевская СОШ (33,3%), Ртищевский район – 3,3%, Саратовская область – 6,43%;

– по физике – СОШ № 4 (20%), Ртищевский район – 4,3%, Саратовская область – 6,22%;

– по химии – СОШ № 1 (100%), Ртищевский район – 20%, Саратовская область – 16,81%;

– по информатике и ИКТ – СОШ № 1 (66,7%), Ртищевский район – 10%, Саратовская область – 7,2%;

– по биологии – Ртищевская СОШ (100%), СОШ № 8 г. Ртищево (100%), Ртищевский район – 15,6%, Саратовская область – 18,7%;

– по обществознанию – Ртищевская СОШ (40%), Ртищевский район – 14,7%, Саратовская область – 15,38%.

В 2021 году участники ЕГЭ Ртищевского района получили более 80 баллов по десяти предметам: по русскому языку, математике (профиль), физике, химии, информатике и ИКТ, истории, английскому языку, географии, обществознанию и литературе.

Лидеры по проценту высокобалльников:

- по русскому языку – Лицей № 3 им. П.А. Столыпина (55,6%);
- по математике (профиль) – СОШ № 8 (20%);
- по физике – СОШ № 4 (20%);
- по химии – Ерышовская СОШ (100%);
- по информатике и ИКТ – СОШ № 4 (50%);
- по географии – СОШ № 4 (100%);
- по истории – СОШ № 2, СОШ № 7 (20%);
- по английскому языку – Лицей № 3 им. П.А. Столыпина (100%);
- по обществознанию – СОШ № 1, Лицей № 3 им. П.А. Столыпина (25%);
- по литературе – Лицей № 3 им. П.А. Столыпина (100%).

В 2021 году в Ртищевском районе 100 баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку получил один выпускник из СОШ № 8.

По результатам ГИА-11 в 2021 году в Ртищевском районе все участники получили аттестаты о среднем общем образовании.

По итогам 2021 года в Ртищевском районе 26 выпускников из 7 учреждений получили аттестат особого образца:

МОУ Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево – 6 выпускников

МОУ СОШ № 1 г. Ртищево – 3 выпускника

МОУ СОШ № 2 г. Ртищево – 3 выпускника;

МОУ СОШ № 4 г. Ртищево – 4 выпускника;

МОУ СОШ № 7 г. Ртищево – 2 выпускника;

МАОУ СОШ № 8 г. Ртищево – 3 выпускника;

МОУ СОШ № 9 г. Ртищево – 5 выпускников.

Итоговое сочинение (изложение) в Ртищевском муниципальном районе писали 193 выпускника образовательных организаций. Работы всех участников оценены положительно - «зачет».

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

В Государственной итоговой аттестации **2021 года** в форме **ОГЭ** в Ртищевском районе приняли участие 417 выпускников из 25 образовательных организаций.

Выпускники принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку и математике. В общей сложности было сдано 891 человеко-экзаменов.

В 2021 году не преодолел порог в Ртищевском районе 1 выпускник из Муниципальное общеобразовательное учреждение «Владыкинская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области» по русскому языку и математике.

По итогам основного периода не получили аттестат об основном общем образовании в Ртищевском районе 3 выпускника (2 из числа не допущенных до ГИА – 9 из МОУ «Еланская ООШ Ртищевского района Саратовской области» и МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области», 1 выпускник – по результатам ОГЭ из Муниципальное общеобразовательное учреждение «Владыкинская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»).

В итоговом собеседовании принимали участие 417 учащихся, все получили «зачет».

Динамика распределения по отметкам по итогам ГИА-9
в 2019 и 2021 г.г.

Таблица 1

Предмет	Количество «5», %		Количество «4», %		Количество «3», %		Количество «2», %	
	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021
Русский язык	24,2	21,3	38,8	32,0	37,0	46,5	0	0,2
Математика	13,5	5,1	40,1	22,6	46,3	72,1	0	0,2

В 2020 году ОГЭ и итоговое собеседование не проводились.

Результаты контрольных работ по предметам

В 2021 году ОГЭ проводился по предметам русский язык и математика. По предметам выбора проводились контрольные работы. Для участия в контрольных работах были зарегистрированы и приняли участие 420 участников. Результаты контрольных работ по предметам представлены в таблице

Таблица 2

Предмет	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%
Биология	3	5,3	29	50,9	25	43,9	0	0
Обществознание	17	15,2	58	51,8	33	29,5	4	3,6
География	23	15,5	68	45,9	42	28,4	15	10,1
Физика	3	15	12	60	5	25	0	0
Химия	6	50	5	41,7	1	8,3	0	0
ИКТ	2	4,2	13	27,1	30	62,5	3	6,5
Английский язык	2	33,3	3	50,0	1	16,7	0	0
История	2	50,0	2	50,0	0	0	0	0
Литература	3	100	0	0	0	0	0	0

Результаты региональных проверочных работ (РПР)

Таблица 3

2018-2019 учебный год								
1 этап	5	%	4	%	3	%	2	%
415 участников	24	5,78	90	21,68	175	42,16	126	30,36
2 этап	5	%	4	%	3	%	2	%
407 участников	47	11,5	109	26,8	152	37,3	99	24,3
3 этап	5	%	4	%	3	%	2	%
453 участников	25	5,5	161	35,5	158	34,9	109	24,1
2019-2020 учебный год								
1 этап	5	%	4	%	3	%	2	%
429 участников	22	5,13	105	24,48	184	42,89	118	27,51
2020-2021 учебный год								
1 этап	5	%	4	%	3	%	2	%
387 участник	13	3,4	67	17,3	183	47,3	124	32,0
2 этап	5	%	4	%	3	%	2	%
394 участника	14	3,6	71	18,0	133	33,8	176	44,7

В 2019-2020 учебном году второй этап РПР не проводился в связи с карантинными мероприятиями в Саратовской области.

В целом по результатам РПР 2020-2021 года наблюдается увеличение количества участников, получивших неудовлетворительный результат на 12,7%.

Результаты диагностических работ в 10 классе

Распределение групп баллов по диагностическим работам

Таблица 4

Предмет	Кол-во учреждений	Кол-во участников	Распределение групп баллов по уровням сформированности учебной компетенций*, (%)			
			«недостаточный»	«низкий»	«средний»	«высокий»
Русский язык	10	165	4,2	28,5	40,6	26,7
Математика	10	168	17,9	39,9	36,3	6,0
История	10	164	18,9	57,3	22,6	1,2

* Столбец «Распределение групп баллов по уровням сформированности учебной компетенций в %»: если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Результаты участников Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) 2021 года проводились в штатном режиме для 4, 5, 6, 7 и 8 классов, таблица 5.

Таблица 5

Класс	Предмет	Кол-во ОО	Кол-во участников	Качество знаний	Успеваемость	Соответствие отметок по журналу, %
4	Русский язык	26	439	57,4	96,4	76,8
	Математика	26	441	68,3	97,5	73,7
5	Русский язык	24	382	51,0	92,9	73,6
	Математика	24	376	49,7	91,8	70,7
6	Русский язык	25	427	50,6	93,7	74,1
	Математика	25	447	43,0	94,6	74,7
7	Русский язык	25	454	43,0	90,5	80,0
	Математика	25	462	38,7	93,9	75,3
8	Русский язык	24	418	47,4	90,9	76,3
	Математика	24	405	40,0	92,4	75,6

ВПР в 11(10) классах проводились весной 2021 года в режиме апробации. В Ртищевском районе одиннадцатиклассники принимали участие в ВПР по:

- физика – 4 образовательные организации (47 участников);
- химия – 3 образовательные организации (57 участников);
- биологии – 4 образовательные организации (59 участников);
- истории – 4 образовательные организации (68 участников);
- географии (11) – 2 образовательных организаций (38 участников);
- географии (10) – 3 образовательные организации (38 участников);
- английскому языку – 3 образовательные организации (31 участник);

немецкому языку – 1 образовательная организация (4 участника).

Динамика перемещения муниципальной системы образования в кластерной модели по результатам мониторинговых исследований с использованием мониторинговой информационно-аналитической системы (МИАС)

Динамика распределения муниципальной системы образования по показателям блока «Качество процесса» за 2018/2019, 2019/2020 учебные годы

Код АТЕ	Наименование АТЕ	2019_ Создание безопасных условий при организации образовательного процесса (техническое состояние здания образовательной организации), %	2020_ Создание безопасных условий при организации образовательного процесса (техническое состояние здания образовательной организации), %	2019_ Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса, %	2020_ Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса, %	2019_ Качество образовательной среды, %	2020_ Качество образовательной среды, %	2019_ Кадровое обеспечение образовательного процесса, %	2020_ Кадровое обеспечение образовательного процесса, %	2019_ Прозрачность и объективность образовательного процесса, %	2020_ Прозрачность и объективность образовательного процесса, %	2019_ Сумма баллов качества процесса от максимального значения, %	2020_ Сумма баллов качества процесса от максимального значения, %	2020_ Уровень организации образовательного процесса
230	Ртищевский район	63,2	55,0	51,8	47,9	55,3	54,1	36,7	49,0	94,3	88,6	66,0	61,5	средний

Положительная динамика по сравнению с 2019 годом наблюдается по показателю «Кадровое обеспечение образовательного процесса» (на 12,3%).

Отрицательная динамика по сравнению с 2019 годом наблюдается по всем остальным показателям. Максимальное снижение можно наблюдать по показателю «Создание безопасных условий при организации образовательного процесса (техническое состояние здания образовательной организации)» (на 8,2%), минимальное – по показателю «Качество образовательной среды» (на 1,2%). По сумме баллов качества процесса от максимального значения район сохранил свои позиции в кластерной модели на «среднем» уровне организации образовательного процесса.

Динамика распределения муниципальной системы образования по показателям блока «Качество результата» за
2018/2019, 2019/2020 учебные годы

Код АТЕ	Наименование АТЕ	2019_Образовательные результаты обучающихся, %	2020_Образовательные результаты обучающихся, %	2019_Массовость достижения базовых результатов, %	2020_Массовость достижения базовых результатов, %	2019_Индивидуализация образовательного процесса, %	2020_Индивидуализация образовательного процесса, %	2019_Развитие таланта, %	2020_Развитие таланта, %	2019_Развитие надпредметных компетенций, %	2020_Развитие надпредметных компетенций, %	2019_Развитие ключевых компетенций, %	2020-Развитие ключевых компетенций, %	2019_Сумма баллов качества результатов от максимального значения, %	2020_Сумма баллов качества результатов от максимального значения, %	2020_Уровень результата
230	Ртищевский район	73,8	59,3	59,6	45,7	16,0	7,7	0,0	5,7	32,3	52,2	52,9	76,7	44,4	22,1	минимальный

Положительная динамика по сравнению с 2019 годом наблюдается по следующим показателям: «Развитие таланта» (на 5,7%), «Развитие надпредметных компетенций» (на 19,9%), «Развитие ключевых компетенций» (на 23,8%).

Отрицательная динамика по сравнению с 2019 годом наблюдается по оставшимся показателям. Максимальное снижение – по показателю «Образовательные результаты обучающихся» (на 14,5%), минимальное – по показателю «Индивидуализация образовательного процесса» (на 8,3%). В результате район из кластера с «допустимым» уровнем блока показателей «Качество результата» (сумма набранных баллов от 25,1 до 50% от максимально возможного значения) переместился в кластер с «минимальным» уровнем блока показателей «Качество результата» (сумма набранных баллов от 0 до 25% от максимально возможного значения).